

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO
“ISMAEL PÉREZ PAZMIÑO”**



DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

NOMBRE DEL PROGRAMA: TICS

CÓDIGO DEL PROGRAMA: INSTIPP_PRO_004

Machala – Ecuador

1. PROGRAMA												
TÍTULO: TICS							CODIGO: INSTIPP_PRO_004					
							Presencial	X	Dual	X		
COBERTURA Y LOCALIZACIÓN		El programa se desarrollará en la Provincia de El Oro, cantón MACHALA, en las instalaciones de las diferentes entidades (Regional).										
PLAZO DE EJECUCIÓN		Cinco (5) años										
FECHA DE PRESENTACIÓN		3	08	23	FECHA INICIO	11	09	23	FECHA FINAL	10	09	28
FRECUENCIA DE LAS ACTIVIDADES												
Escriba la unidad de tiempo por el número de repeticiones del suceso periódico												
DIARIA			SEMANAL			QUINCENAL			MENSUAL			
						X						
Actividad de vinculación (marque con una x)		Sectores de intervención (marque con una x)				Ejes estratégicos de vinculación con la colectividad (marque con una x)						
Convenios institucionales		X		Educación		X		Ambiental		X		
Acuerdo				Salud		X		Interculturalidad/género		X		
Proyecto de vinculación propio IST		X		Saneamiento Ambiental		X		Investigativo Académico		X		
Programas capacitación a la comunidad		X		Desarrollo Social		X		Desarrollo social, comunitario		X		
Prácticas Vinculación con la comunidad		X		Apoyo Productivo		X		Desarrollo local		X		
Proyectos y servicios especializados		X		Agricultura, Ganadería y Pesca		X		Economía popular y solidaria		X		
Ejecución de proyectos de innovación		X		Vivienda		X		Desarrollo técnico y tecnológico		X		
Ejecución de proyectos de servicio comunitario o social		X		Protección del medio ambiente y desastres naturales		X		Innovación		X		
Desarrollo de Investigación académica y científica		X		Recursos naturales y energía		X		Responsabilidad social universitaria		X		
Otros				Transporte, comunicación y viabilidad		X		Matriz productiva.		X		
				Desarrollo Urbano		X		Otros				
				Turismo		X						
				Cultura		X						
				Desarrollo de investigación científica		X						
				Deportes		X						
				Justicia y Seguridad		X						
2. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA												
El Instituto Superior Tecnológico Ismael Pérez Pazmiño busca con el programa de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes una formación integral en los aspectos técnicos, empresariales y éticos relacionados con las TIC. Este programa abarca una amplia gama de temas y áreas de estudio que incluyen programación, redes, seguridad informática, análisis de datos, desarrollo de software, gestión de proyectos y más.												
Componentes Clave del Programa:												

Fundamentos de TIC: Introducción a los conceptos básicos de las tecnologías de la información y comunicación. Estudio de hardware y software de computadoras.

Programación y Desarrollo de Software: Aprendizaje de lenguajes de programación y desarrollo de aplicaciones.
Diseño y desarrollo de soluciones tecnológicas.

Redes y Comunicaciones: Comprender las redes de computadoras y las tecnologías de comunicación.
Configuración y administración de redes.

Seguridad Informática: Identificación de amenazas cibernéticas y estrategias de protección.
Prácticas de seguridad en línea y gestión de riesgos.

Análisis de Datos y Big Data: Adquisición y análisis de datos.
Uso de herramientas y técnicas de análisis de big data.

Desarrollo Web y Aplicaciones Móviles. Creación de sitios web y aplicaciones móviles.
Diseño centrado en el usuario y experiencia del usuario (UX/UI).

Gestión de Proyectos de TIC: Planificación y ejecución de proyectos de tecnología de la información.
Gestión de equipos y recursos.

Tendencias Emergentes: Exploración de tecnologías emergentes como inteligencia artificial, Internet de las cosas (IoT) y blockchain.

Ética y Responsabilidad en TIC: Consideración de cuestiones éticas y legales en el uso de la tecnología.
Responsabilidad social y profesional en el campo de las TIC.

Prácticas Profesionales y Proyectos Prácticos: Oportunidades para realizar pasantías y trabajar en proyectos prácticos relacionados con las TIC en empresas y organizaciones.

En resumen, un programa de TIC tiene como objetivo formar a profesionales capaces de contribuir al crecimiento y avance de la tecnología de la información y la comunicación, abordando los desafíos tecnológicos del presente y del futuro en diversos sectores, desde la industria y la administración hasta la atención médica y la educación.

3. ANÁLISIS SITUACIONAL (DIAGNÓSTICO)

Se precisará la problemática que se desea contribuir a solucionar a partir de una descripción de la misma basada en las necesidades identificadas.

El Instituto Técnico de Educación Superior, a través de su proceso de planificación estratégica, realiza un estudio que abarca el contexto nacional e internacional. Este análisis se basa en la guía metodológica de planificación institucional y consiste en una exploración del ambiente externo e interno, con énfasis en identificar el sector al que pertenece, en este caso, la educación superior.

Actualmente, la principal preocupación del instituto se centra en el desarrollo sostenible, y es crucial que los institutos de educación superior aborden temas en tendencia a nivel nacional e internacional, como los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Los ODS, en particular el ODS 4, que busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, se convierte en un eje transversal en la planificación.

En cuanto al ODS 1, "Fin de la pobreza", una educación de calidad es fundamental para alcanzar una movilidad socioeconómica que permita superar la pobreza. A pesar de los desafíos existentes para garantizar el acceso a la educación superior, en la última década se ha logrado un avance significativo en este aspecto.

El ODS 17, "Alianzas para lograr objetivos", resalta la importancia de la cooperación a nivel mundial, regional, nacional y local. Los institutos de educación superior contribuyen a este objetivo mediante convenios de vinculación que fomentan el trabajo colaborativo entre instituciones afines o no.

A nivel internacional, diversos actores en el desarrollo de la educación superior buscan garantizar el desarrollo sostenible para la humanidad y el planeta. En este sentido, cinco temas principales son destacados: defensa de derechos, investigación y políticas; igualdad e inclusión; virtualización y acceso a la tecnología; financiación y aseguramiento de la calidad; y capacitación docente.

Para comprender el entorno internacional, se considera la agenda para la educación superior en América Latina y el Caribe, que está relacionada con los ODS 2030. En esta agenda se abordan temas como la accesibilidad y equidad, calidad de la educación, innovación e investigación, internacionalización, sostenibilidad y responsabilidad social empresarial.

En el contexto nacional, se realiza un análisis basado en informes gubernamentales que impactarán en la educación superior en los próximos años. Esto se alinea con el plan "Creación de Oportunidades 2021-2025", el cual establece políticas, programas y proyectos para la asignación eficiente de recursos y la mejora continua de la educación superior como servicio público.

4. JUSTIFICACIÓN

- Presentar los correspondientes justificativos para la obtención de los recursos económicos necesarios para la ejecución, considerando lo siguiente:
 - La correspondencia del programa con los objetivos, políticas y metas contempladas en el Plan Nacional de Desarrollo
- En qué medida la ejecución del programa contribuirá a solucionar las necesidades identificadas en el área o zona de acción del programa

Una de las políticas públicas del estado ecuatoriano es generar el progreso en las que todos sus habitantes puedan vivir pacíficamente y en libertad, garantizando el respeto a los derechos que cada individuo posee, a su vez la planificación estratégica del gobierno en funciones, se articula a la agenda internacional 2030, donde en forma global cuenta con los siguientes objetivos: erradicar la pobreza y asegurar la prosperidad para todos; bajo el marco de circunstancia local que se homogeniza con aspiraciones internacionales, el presente programa de vinculación trabaja en forma coordinada a los principales ejes de la planificación nacional, con el fin de contribuir desde el bienestar social desde un nivel micro, para lograr metas macro, teniendo como eje transversal la transformación positiva de la comunidad circundante a los institutos solventando las necesidades locales mediante sus dominios académicos articulado con la investigación y la innovación.

En la actualidad, vivimos en una era de cambio y avance tecnológico sin precedentes. Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) se han convertido en un pilar fundamental de nuestra sociedad, transformando la forma en que vivimos, trabajamos, nos comunicamos y nos relacionamos con el mundo que nos rodea. En este contexto, la creación y desarrollo de un programa académico en TIC se presenta como una necesidad crítica para preparar a las nuevas generaciones de profesionales y ciudadanos para enfrentar los desafíos y aprovechar las oportunidades de la era digital.

Relevancia en la Sociedad Actual: La sociedad contemporánea está profundamente influenciada por la tecnología y la información. Las TIC han cambiado la forma en que accedemos a la información, nos comunicamos, trabajamos, aprendemos y nos entretenemos. Un programa de TIC es esencial para garantizar que las personas estén capacitadas para participar plenamente en esta sociedad digital.

Demanda de Profesionales en TIC: La industria y el mercado laboral demandan cada vez más profesionales en TIC. Desde desarrolladores de software hasta expertos en ciberseguridad y analistas de datos, hay una creciente necesidad de talento en tecnología de la información y la comunicación.

Innovación y Competitividad Empresarial: Las TIC son la base de la innovación y la competitividad empresarial en el mundo actual. Las empresas dependen de profesionales en TIC para desarrollar soluciones tecnológicas que mejoren la eficiencia, la productividad y la capacidad de adaptación a mercados cambiantes.

Transformación Digital: La transformación digital es una realidad en empresas, organizaciones gubernamentales y sin fines de lucro. Los conocimientos en TIC son cruciales para liderar y gestionar esta transformación de manera efectiva.

Resolución de Problemas Globales: Las TIC desempeñan un papel fundamental en la resolución de desafíos globales, desde la atención médica y la educación en línea hasta la mitigación del cambio climático y la gestión de desastres. Los profesionales en TIC están en la primera línea de la lucha contra problemas críticos de nuestra época.

Apoyo a la Educación: La educación en TIC es esencial para capacitar a las generaciones futuras de estudiantes y profesionales. Estos programas no solo desarrollan habilidades tecnológicas, sino que también fomentan habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas.

Economía del Conocimiento: Las TIC son un motor clave de la economía del conocimiento, donde el acceso a la información y la tecnología son activos críticos para la innovación y el crecimiento económico.

Fomento de la Inclusión Digital: Los programas de TIC pueden contribuir a cerrar la brecha digital al capacitar a individuos de diversas comunidades para participar en la sociedad digital y acceder a oportunidades laborales y educativas.

En resumen, un programa de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) es fundamental para preparar a las personas para el presente y el futuro en una sociedad cada vez más digitalizada. Estos programas responden a la creciente demanda de profesionales en TIC, impulsan la innovación, contribuyen a la resolución de desafíos globales y promueven la inclusión digital. La justificación de un programa de TIC radica en su capacidad para capacitar a individuos y comunidades para tener éxito y prosperar en la era digital actual.

INNOVACIÓN

Definitivamente, abordar los desafíos en el campo de las TIC de manera innovadora es esencial para mantener la relevancia y preparar a los estudiantes y profesionales para un entorno en constante evolución. Aquí hay algunas ideas adicionales para abordar estos desafíos de manera innovadora:

Aprendizaje Automatizado y Personalizado: Implementar sistemas de aprendizaje automático para adaptar el contenido del programa de TIC a las necesidades y niveles de habilidad individuales de los estudiantes. Esto facilita un aprendizaje más efectivo y personalizado.

Laboratorios Virtuales: Crear entornos de laboratorio virtuales que permitan a los estudiantes experimentar con tecnologías y configuraciones en un entorno seguro y controlado en línea. Esto amplía las oportunidades para el aprendizaje práctico.

Enfoque Interdisciplinario: Fomentar la colaboración interdisciplinaria al vincular el programa de TIC con otros campos como la medicina, la ingeniería, la economía y las ciencias sociales. Esto refleja la naturaleza multidisciplinaria de los desafíos tecnológicos actuales.

Competencias Empresariales: Introducir cursos que desarrollen habilidades empresariales en los estudiantes de TIC, incluyendo emprendimiento, gestión de proyectos y desarrollo de productos tecnológicos.

Mentoría y Redes Profesionales: Establecer programas de mentoría que conecten a estudiantes con profesionales en la industria de las TIC. Fomenta la creación de redes y el intercambio de conocimientos.

Enfoque Ético en IA: Abordar la ética en la inteligencia artificial (IA) y la toma de decisiones automatizada. Enseña a los estudiantes a considerar las implicaciones éticas de la IA y a desarrollar sistemas éticos.

Ciberseguridad Avanzada: Ampliar la educación en ciberseguridad para abordar las amenazas en constante evolución, como el ransomware y las amenazas a la seguridad en la nube.

Tecnologías Emergentes: Ofrecer cursos y proyectos de investigación sobre tecnologías emergentes como la computación cuántica, la realidad virtual/aumentada y la automatización robótica de procesos.

Gestión de Datos a Gran Escala: Enseñar a los estudiantes a manejar y analizar grandes volúmenes de datos (big data) utilizando tecnologías como Hadoop y Spark, así como técnicas avanzadas de análisis de datos.

Participación en Desarrollo de Código Abierto: Fomentar la participación de los estudiantes en proyectos de código abierto relacionados con TIC, lo que les brinda experiencia práctica y la oportunidad de contribuir a la comunidad tecnológica.

Sostenibilidad en TIC: Introducir conceptos de sostenibilidad en la gestión de proyectos y desarrollo de tecnología, incluyendo la eficiencia energética y la reducción de residuos electrónicos.

Resiliencia Tecnológica: Enseñar a los estudiantes a diseñar sistemas y redes que sean resistentes a desastres naturales y ataques cibernéticos, garantizando la continuidad del negocio.

Evaluación de Impacto Tecnológico: Capacitar a los estudiantes para evaluar el impacto social y ambiental de las soluciones tecnológicas y proponer mejoras sostenibles.

Estas ideas pueden ayudar a fortalecer un programa de TIC, manteniéndolo a la vanguardia de los avances tecnológicos y preparando a los estudiantes y profesionales para abordar los desafíos más complejos en este campo en constante evolución.

5. PARTICIPANTES

(Nombres y apellidos completos del docente o docentes de carrera que participa en calidad de coordinador, tutores u otras responsabilidades asignadas.)

La vinculación con la sociedad en un programa involucra a diversos actores, lo que permite obtener perspectivas variadas, promover la sostenibilidad y generar un impacto positivo en la comunidad. Una colaboración efectiva y una comunicación fluida entre todos los participantes son fundamentales para el éxito del programa.

Los principales participantes activos son los estudiantes, que trabajan en conjunto con las entidades beneficiarias. El coordinador y los docentes miembros del equipo de trabajo brindan el acompañamiento y soporte técnico necesario.

Las funciones de los participantes incluyen la formación de grupos de trabajo, la planificación y gestión del tiempo del programa, la elaboración de cronogramas de actividades para los estudiantes, el seguimiento del cumplimiento de los objetivos del proyecto de vinculación, la dirección del desarrollo técnico y social del proyecto, la impartición de capacitaciones, asesorías y acompañamiento técnico durante su ejecución.

6. ENTIDAD BENEFICIARIA

Escriba todos los datos de la institución en la cual se realiza el proyecto de Vinculación con la Comunidad.

La entidad que se beneficia de este programa de vinculación con la sociedad puede variar dependiendo del tipo de proyecto y sus objetivos. En general, la entidad beneficiaria es aquella que recibe ventajas, apoyo o mejoras gracias a la iniciativa de vinculación con la sociedad. Algunos ejemplos de entidades beneficiarias podrían ser:

Comunidad local: En muchos casos, la comunidad local es la principal entidad beneficiaria de un programa de vinculación con la sociedad. Esto puede incluir mejoras en la calidad de vida, acceso a servicios, oportunidades de empleo, programas educativos, infraestructura y desarrollo sostenible.

Grupos vulnerables: Programas dirigidos específicamente a grupos vulnerables, como personas con discapacidad, niños en situación de riesgo, personas mayores o comunidades indígenas, pueden ofrecerles un mayor apoyo y acceso a recursos.

Instituciones educativas. Universidades, escuelas y centros de formación pueden beneficiarse de programas de vinculación con la sociedad al establecer colaboraciones con empresas o instituciones locales, mejorar la calidad de la educación o recibir recursos adicionales para proyectos académicos.

Organizaciones sin fines de lucro: ONG y otras organizaciones benéficas pueden recibir apoyo financiero, voluntarios adicionales o promoción a través de la vinculación con la sociedad.

Empresas: Si una empresa participa en un programa de vinculación con la sociedad, puede obtener beneficios como una mejora en su imagen de marca, un aumento de la lealtad de los clientes o una mayor retención de empleados comprometidos con la responsabilidad social corporativa.

Gobierno local: El gobierno local puede beneficiarse al contar con el apoyo y colaboración de la sociedad en la implementación de políticas y programas, así como en la mejora de la gobernabilidad y la calidad de los servicios públicos.

Medio ambiente: En programas con enfoque ambiental, la naturaleza y los ecosistemas locales pueden ser las entidades beneficiarias, al recibir esfuerzos para su conservación y protección.

Proyectos de desarrollo sostenible: En iniciativas que buscan un impacto positivo y sostenible en la sociedad, las entidades beneficiarias pueden ser múltiples y variar según los resultados específicos del proyecto.

En resumen, la entidad beneficiaria de un programa de vinculación con la sociedad depende de la naturaleza del proyecto y sus objetivos. Puede ser la comunidad local, grupos específicos dentro de esa comunidad, organizaciones sin fines de lucro, instituciones educativas, empresas u otras entidades que reciben ventajas o mejoras a través de la colaboración y la participación en el programa.

7. MATRIZ DE MARCO LÓGICO (PLAN DE TRABAJO)

Objetivo general:

Formar profesionales altamente competentes y éticos en el campo de la tecnología de la información y la comunicación, capaces de comprender, diseñar, implementar y gestionar soluciones tecnológicas innovadoras y eficientes, contribuyendo así al avance de la sociedad digital y la resolución de desafíos tecnológicos contemporáneos.

RESUMEN NARRATIVO DEL OBJETIVO GENERAL	INDICADORES VERIFICABLES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN.
<ul style="list-style-type: none"> En un mundo donde la tecnología avanza a grandes pasos, el Instituto Superior Tecnológico Ismael Pérez Pazmiño ha puesto en marcha un ambicioso programa, el mismo que tiene como objetivo formar profesionales altamente capacitados en las áreas clave de las tecnologías de la información y comunicación En un entorno tecnológico en constante evolución, el Programa de TIC está comprometido con la promoción de la innovación y el progreso tecnológico en diversas industrias. Fomentando activamente la 	<p>Porcentaje de personas capacitadas en relación con el porcentaje en mención.</p> <p>Mejora del rendimiento en infraestructuras y equipos en un porcentaje determinado.</p> <p>Incremento en la eficiencia de los procesos tecnológicos en el manejo de información.</p> <p>Un porcentaje significativo de personal de las entidades receptoras aplica métodos de control y disponibilidad de recursos para el manejo de información.</p>	<p>Registro de asistencia y participación en sesiones de capacitación. Informes de evaluación de las habilidades adquiridas de los miembros de las entidades receptoras.</p> <p>Informes de seguimiento de mejoras realizadas en infraestructuras y equipos. Datos de producción y rendimiento antes y después de las intervenciones realizadas.</p> <p>Informes de eficiencia de los procesos operativos y de producción. Datos de producción y tiempo de entrega antes y después de las mejoras implementadas.</p> <p>Informes de aplicación de métodos de control y aprovechamiento de recursos. Registro de empleados que implementan estas estrategias y datos de mejora en la productividad.</p>

<p>creatividad y la resolución de problemas, alentando a los estudiantes a desarrollar proyectos tecnológicos innovadores que puedan tener un impacto real en empresas y organizaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> El programa no solo se enfoca en la adquisición de habilidades técnicas, sino que también promueve la responsabilidad social y profesional en el uso de la tecnología. Fomentando activamente la participación proyectos de servicio comunitario relacionados con la tecnología, lo que les brinda la oportunidad de aplicar sus habilidades para abordar problemas reales en la comunidad. 	<p>Reducción de pérdidas de información por agentes adversos en un porcentaje relevante.</p> <p>Creación de nuevos productos o servicios a partir de problemáticas de la sociedad</p> <p>Conocimiento generalizado de los resultados del proyecto de mejora implementado</p>	<p>Registro de incidencias y daños antes y después de la implementación de las estrategias de control. Informes y datos sobre la reducción y mitigación de vulnerabilidades a la información</p> <p>Documentación de nuevos productos o servicios desarrollados. Informes de aceptación y resultados obtenidos con estos nuevos productos o servicios.</p> <p>Encuestas o entrevistas a los empleados y partes interesadas para evaluar su conocimiento sobre los resultados del proyecto de mejora. Difusión de informes y presentaciones que compartan los logros y beneficios obtenidos.</p>
<p>ACTIVIDADES tareas que se deben cumplir para completar cada uno de los componentes del proyecto</p>	<p>Este casillero contiene el PRESUPUESTO para actividad a ser entregado en el proyecto (en caso de existir)</p>	<p>Indica dónde el evaluador puede obtener información para verificar si el presupuesto se gastó como estaba planificado</p>
<p>Implementar técnicas de capacitación y asesoramiento para personal de las entidades beneficiarias.</p>	<p>Porcentaje de personal de las entidades beneficiarias capacitadas en áreas de biodiversidad, medio ambiente y producción sostenible.</p> <p>Los gastos generados serán financiados por las personas interesadas al desarrollo del programa.</p>	<p>Registro de asistencia y participación en sesiones de capacitación.</p> <p>Informes de evaluación de habilidades antes y después de la capacitación.</p> <p>Certificados de capacitación emitidos.</p>
<p>Realizar evaluaciones y mejoras en infraestructuras y equipos para optimizar el rendimiento y la eficiencia.</p>	<p>Porcentaje de mejoras implementadas en infraestructuras y equipos.</p> <p>Los gastos generados serán financiados por las personas interesadas al desarrollo del programa.</p>	<p>Informes de evaluación de infraestructuras y equipos.</p> <p>Registro de mejoras realizadas con fechas y costos asociados.</p> <p>Datos de rendimiento y eficiencia antes y después de las mejoras.</p>
<p>Desarrollar y aplicar métodos de control adecuados para reducir los daños causados por factores adversos.</p>	<p>Reducción de daños ocasionados por factores adversos.</p> <p>Los gastos generados serán financiados por los las personas</p>	<p>Registro de la aplicación de métodos de control.</p>

	interesadas al desarrollo del programa.	Datos de incidencias y daños antes y después de la aplicación de las estrategias. Informes de resultados obtenidos con la reducción de daños.
Fomentar la creatividad e innovación para el manejo seguro de la información.	Nuevos productos o servicios desarrollados a partir de las problemáticas de la sociedad. Los gastos generados serán financiados por las personas interesadas al desarrollo del programa.	Documentación de proyectos de innovación y creatividad. Registro de nuevos productos o servicios generados con fechas y descripciones. Informes de aceptación y resultados obtenidos con los nuevos productos o servicios
Establecer un sistema de seguimiento y difusión de los resultados y logros alcanzados en el proyecto de mejora.	Nivel de conocimiento del personal y partes interesadas sobre los resultados y logros alcanzados. Los gastos generados serán financiados por las personas interesadas al desarrollo del programa.	Encuestas o entrevistas para evaluar el conocimiento del personal y partes interesadas. Documentos y presentaciones de difusión compartidos con el personal y partes interesadas. Informes de seguimiento y resultados obtenidos en el proyecto

8. ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.

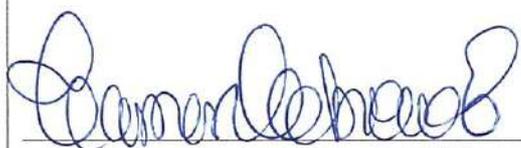
- Los tutores deberán presentar informes mensuales al coordinador de carrera sobre las actividades realizadas dentro del proyecto de vinculación, con el objetivo de recibir retroalimentación.
- Se llevarán a cabo reuniones semestrales al final de cada periodo académico con el representante legal de la entidad beneficiaria y el coordinador de carrera para conocer su evaluación del trabajo realizado. Se tomarán en cuenta sus observaciones en cada actividad del proyecto con el fin de fortalecerlo.
- Durante todo el desarrollo del proyecto, el coordinador del mismo comparará los resultados con los objetivos establecidos en la planificación inicial, para asegurarse de que se estén cumpliendo con todos los objetivos. En caso contrario, se tomarán las acciones correctivas necesarias.
- En cada capacitación, se aplicará una encuesta de satisfacción para valorar el desempeño de los instructores, sean estudiantes o docentes, y obtener retroalimentación.
- Las retroalimentaciones en el proyecto serán vitales, ya que proporcionarán información relevante para el logro de los objetivos establecidos. De ser necesario, se realizarán cambios en la planificación inicial de cada actividad, siempre enfocados en el objetivo general y los específicos del proyecto según la carrera. Estos análisis de retroalimentación serán revisados y sistematizados por cada gestor de vinculación y serán tomados en cuenta al inicio de cada periodo académico.
- Al finalizar las actividades, se realizarán encuestas de satisfacción a la Entidad Beneficiaria para conocer su experiencia al trabajar con los institutos participantes del proyecto. Estas encuestas serán analizadas por el coordinador de vinculación de cada instituto para seguir creando alianzas, mejorar el sistema de vinculación y establecer nuevos convenios con la comunidad circundante. El

coordinador de vinculación llevará a cabo evaluaciones al inicio, a mitad y al final del proyecto de vinculación para monitorear el proceso, y luego plasmará los resultados en un informe final.

9. BIBLIOGRAFÍA.

- INSTIPP (2023) Modelo del sistema de investigación, desarrollo tecnológico e innovación del Instituto Superior Tecnológico Ismael Pérez.
- INSTIPP (2023) Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI IST IPP 2023 – 2027 del Instituto Superior Tecnológico Ismael Pérez.
- CACES (2023). Modelo de evaluación externa 2024 con fines de acreditación para los institutos superiores Técnicos y Tecnológicos.
- INSTIPP a (2023). Plan Estratégico de Desarrollo Institucional.
- Montes, A. H., & Vallejo, A. P. (2016). Efectos de un programa educativo basado en el uso de las TIC sobre el rendimiento académico y la motivación del alumnado en la asignatura de tecnología de educación secundaria. *Educación xx1*, 19(2), 229-250.
- García, J. L. M. (2010). Programas Escuela 2.0 y Pizarra Digital: un paradigma de mercantilización del sistema educativo a través de las TICs. *Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado*, 13(2), 65-78.
- Gallardo, L. M. G., & Buleje, J. C. M. (2010). Importancia de las TIC en la en la educación básica regular. *Investigación educativa*, 14(25), 209-226.

10. RESPONSABLES.



Lcda. Carmen Cabrera Espinoza, Mgs.
C.I.: 07033788

**RECTORA DEL INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO ISMAEL PÉREZ
PAZMIÑO**




Ing. Yamile Orellana García, MSc.
C.I.: 0703767079

**COORDINADOR (A) DE VINCULACIÓN
DEL INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO ISMAEL PÉREZ
PAZMIÑO**

