

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO
“ISMAEL PÉREZ PAZMIÑO”**



DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

NOMBRE DEL PROGRAMA: BIODIVERSIDAD Y AMBIENTE.

CÓDIGO DEL PROGRAMA: INSTIPP_PRO_001

Machala – Ecuador

1. PROGRAMA															
TÍTULO: BIODIVERSIDAD Y AMBIENTE								CODIGO: INSTIPP_PRO_001							
						Presencial		X	Dual		X				
COBERTURA Y LOCALIZACIÓN		El programa se desarrollará en la Provincia de El Oro, cantón MACHALA, en las instalaciones de las diferentes entidades (Regional).													
PLAZO DE EJECUCIÓN		Cinco (5) años													
FECHA DE PRESENTACIÓN		3	08	23	FECHA INICIO		11	09	23	FECHA FINAL		10	09	28	
FRECUENCIA DE LAS ACTIVIDADES															
Escriba la unidad de tiempo por el número de repeticiones del suceso periódico															
DIARIA				SEMANAL				QUINCENAL				MENSUAL			
								X							
Actividad de vinculación (marque con una x)			Sectores de intervención (marque con una x)				Ejes estratégicos de vinculación con la colectividad (marque con una x)								
Convenios institucionales			X	Educación		X	Ambiental		X						
Acuerdo				Salud		X	Interculturalidad/género		X						
Proyecto de vinculación propio IST			X	Saneamiento Ambiental		X	Investigativo Académico		X						
Programas capacitación a la comunidad			X	Desarrollo Social		X	Desarrollo social, comunitario		X						
Prácticas Vinculación con la comunidad			X	Apoyo Productivo		X	Desarrollo local		X						
Proyectos y servicios especializados			X	Agricultura, Ganadería y Pesca		X	Economía popular y solidaria		X						
Ejecución de proyectos de innovación			X	Vivienda		X	Desarrollo técnico y tecnológico		X						
Ejecución de proyectos de servicio comunitario o social			X	Protección del medio ambiente y desastres naturales		X	Innovación		X						
Desarrollo de Investigación académica y científica			X	Recursos naturales y energía		X	Responsabilidad social universitaria		X						
Otros				Transporte, comunicación y viabilidad		X	Matriz productiva.		X						
				Desarrollo Urbano		X	Otros								
				Turismo		X									
				Cultura		X									
				Desarrollo de investigación científica		X									
				Deportes		X									
				Justicia y Seguridad		X									
2. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA															
Un programa de vinculación con la sociedad es el conjunto de actividades interrelacionadas y desarrolladas coordinadamente por un equipo de docentes y estudiantes con el propósito de lograr un resultado, que incida directamente en procesos de mejora de la calidad de vida de un colectivo social, incluyendo un determinado número de proyectos, a su vez cada proyecto se compone de una cantidad finita de actividades, las actividades se ejecutan a través de tareas, éstas últimas en acciones, finalmente las acciones pueden dividirse en operaciones; pero, éstas dos últimas no poseen todos los componentes del sistema. Las tareas se constituyen en la célula del															

proceso de vinculación con la sociedad, puesto que mantienen los componentes y características del sistema mayor.

Un programa de vinculación busca establecer y fortalecer conexiones significativas entre diferentes entidades, ya sean instituciones educativas, organizaciones gubernamentales, empresas o la sociedad en general. Su objetivo primordial es promover la colaboración, el intercambio de conocimientos, la transferencia de tecnología y la creación de redes, con el fin de impulsar el desarrollo integral de los individuos y comunidades, así como fomentar el crecimiento socioeconómico sostenible a través de iniciativas conjuntas y proyectos compartidos

Cada programa de vinculación tiene un número finito de proyectos de vinculación, siendo los proyectos una iniciativa estratégica diseñada para establecer y fortalecer la relación entre diferentes sectores o entidades, tales como instituciones académicas, empresas, organizaciones gubernamentales o la sociedad civil. Estos proyectos tienen como objetivo principal fomentar la colaboración y el intercambio de conocimientos, recursos y experiencias para abordar necesidades específicas, resolver problemas comunes o desarrollar soluciones innovadoras que beneficien a las partes involucradas y a la comunidad en general. Estos proyectos suelen enfocarse en la aplicación práctica de conocimientos, la transferencia de tecnología o la creación de iniciativas que generen un impacto positivo y sostenible en diferentes ámbitos sociales, económicos o educativo.

Los proyectos de vinculación con la sociedad se definen como una acción social, individual o grupal, destinada a generar cambios en una determinada realidad que involucra y afecta a un grupo social determinado. Los cambios deseados se entienden como un avance positivo en la realidad a intervenir esperando una mejoría en las condiciones y la calidad de vida de los sujetos involucrados en dicha realidad. También son actividades sistemáticas y organizadas que se encuentran inmersas en programas generales que sirven como respuesta a los requerimientos de los distintos sectores sociales. Por su parte un proyecto se define como el conjunto de actividades debidamente planificadas, para atender una necesidad o requerimiento puntual de los sectores sociales.

La **línea de investigación** del programa "Biodiversidad y Ambiente para Educación Superior con Vinculación con la Sociedad" se enfoca en promover la comprensión y preservación de la biodiversidad a través de la educación superior, integrando la participación activa de la comunidad. Este programa busca generar conocimientos y estrategias que permitan la conservación del medio ambiente, al mismo tiempo que fomenta la conciencia ambiental entre estudiantes y la sociedad en general, contribuyendo a la sostenibilidad y al desarrollo local mediante proyectos de investigación aplicados y colaborativos

Un programa de "Biodiversidad y Ambiente para Educación Superior con Vinculación con la Sociedad" es una iniciativa educativa que tiene como objetivo principal proporcionar a estudiantes universitarios una comprensión profunda de los conceptos, desafíos y soluciones relacionados con la biodiversidad y el medio ambiente. Además, busca fomentar la participación de la comunidad académica en la resolución de problemas ambientales a través de la colaboración con la sociedad en general. Aquí hay una descripción general de los componentes clave de este tipo de programa:

Formación académica avanzada: El programa ofrece cursos y oportunidades de investigación avanzada en temas relacionados con la biodiversidad y el medio ambiente. Los estudiantes tienen acceso a una educación rigurosa que les permite comprender en profundidad los aspectos científicos, sociales y políticos de la conservación y la sostenibilidad ambiental.

Enfoque interdisciplinario: Dado que los problemas ambientales son complejos y multidisciplinarios, estos programas suelen fomentar un enfoque interdisciplinario en la enseñanza y la investigación. Los estudiantes pueden combinar conocimientos de diversas disciplinas, como biología, ecología, geología, ciencias sociales y política, para abordar los desafíos ambientales de manera integral.

Vinculación con la sociedad: La característica distintiva de estos programas es la vinculación con la sociedad. Esto implica que los estudiantes y profesores trabajan directamente con comunidades locales, organizaciones no gubernamentales, empresas y agencias gubernamentales para abordar problemas ambientales concretos. La vinculación con la sociedad permite que la educación superior tenga un impacto real en la resolución de problemas ambientales.

Proyectos de servicio comunitario: Los estudiantes suelen participar en proyectos de servicio comunitario relacionados con la biodiversidad y el ambiente. Esto puede incluir la restauración de hábitats locales, la educación ambiental en escuelas y comunidades, la promoción de prácticas sostenibles y la colaboración en iniciativas de conservación.

Investigación aplicada: Además de la formación académica, los programas suelen enfocarse en la investigación aplicada que tiene relevancia directa para la comunidad y el entorno local. Esto puede incluir investigaciones sobre la biodiversidad local, la calidad del agua, la gestión de residuos, la mitigación del cambio climático y otros temas relevantes.

Participación de la comunidad académica: Los profesores y estudiantes trabajan en estrecha colaboración con la sociedad, compartiendo conocimientos, brindando asesoramiento y participando en proyectos colaborativos. Esta colaboración beneficia tanto a la comunidad como a la institución educativa.

Promoción de la concienciación ambiental: Los programas de educación superior en biodiversidad y ambiente también se centran en la promoción de la concienciación ambiental y la responsabilidad social. Esto se logra a través de campañas de sensibilización, eventos educativos y actividades de divulgación.

3. ANÁLISIS SITUACIONAL (DIAGNÓSTICO)

Se precisará la problemática que se desea contribuir a solucionar a partir de una descripción de la misma basada en las necesidades identificadas.

El Instituto Técnico de Educación Superior, a través de su proceso de planificación estratégica, realiza un estudio que abarca el contexto nacional e internacional. Este análisis se basa en la guía metodológica de planificación institucional y consiste en una exploración del ambiente externo e interno, con énfasis en identificar el sector al que pertenece, en este caso, la educación superior.

Actualmente, la principal preocupación del instituto se centra en el desarrollo sostenible, y es crucial que los institutos de educación superior aborden temas en tendencia a nivel nacional e internacional, como los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Los ODS, en particular el ODS 4, que busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, se convierte en un eje transversal en la planificación.

En cuanto al ODS 1, "Fin de la pobreza", una educación de calidad es fundamental para alcanzar una movilidad socioeconómica que permita superar la pobreza. A pesar de los desafíos existentes para garantizar el acceso a la educación superior, en la última década se ha logrado un avance significativo en este aspecto.

El ODS 17, "Alianzas para lograr objetivos", resalta la importancia de la cooperación a nivel mundial, regional, nacional y local. Los institutos de educación superior contribuyen a este objetivo mediante convenios de vinculación que fomentan el trabajo colaborativo entre instituciones afines o no.

A nivel internacional, diversos actores en el desarrollo de la educación superior buscan garantizar el desarrollo sostenible para la humanidad y el planeta. En este sentido, cinco temas principales son destacados: defensa de derechos, investigación y políticas; igualdad e inclusión; virtualización y acceso a la tecnología; financiación y aseguramiento de la calidad; y capacitación docente.

Para comprender el entorno internacional, se considera la agenda para la educación superior en América Latina y el Caribe, que está relacionada con los ODS 2030. En esta agenda se abordan temas como la accesibilidad y equidad, calidad de la educación, innovación e investigación, internacionalización, sostenibilidad y responsabilidad social empresarial.

En el contexto nacional, se realiza un análisis basado en informes gubernamentales que impactarán en la educación superior en los próximos años. Esto se alinea con el plan "Creación de Oportunidades 2021-2025", el cual establece políticas, programas y proyectos para la asignación eficiente de recursos y la mejora continua de la educación superior como servicio público.

4. JUSTIFICACIÓN

- Presentar los correspondientes justificativos para la obtención de los recursos económicos necesarios para la ejecución, considerando lo siguiente:
 - La correspondencia del programa con los objetivos, políticas y metas contempladas en el Plan Nacional de Desarrollo
- En qué medida la ejecución del programa contribuirá a solucionar las necesidades identificadas en el área o zona de acción del programa

Fundamentación del modelo de gestión de vinculación con la sociedad del Instituto Superior Tecnológico Ismael Pérez Pazmiño

El Instituto Superior Tecnológico Ismael Pérez Pazmiño asume el modelo de gestión de la vinculación con la sociedad como el conjunto de políticas, principios, procesos, modos de actuación, procedimientos y sistemas orientados hacia la planificación, organización, dirección y control, que permita promover la cultura en la comunidad intra y extrauniversitaria y contribuir con ello a su desarrollo cultural.

Esta posición teórica se enmarca en la tipología de modelo de desarrollo integral; por lo que, el Instituto Superior Tecnológico Ismael Pérez Pazmiño es una Institución de Educación Superior democrática, crítica y creativa. La gestión de la vinculación con la sociedad es un proceso multidireccional e interactivo en el que intervienen los diferentes actores. El saber cómo función social se orienta hacia la contribución a la mayor y mejor calidad de vida de la sociedad. La vinculación con la sociedad aporta por tanto al crecimiento cultural, y a la transformación social y económica, y con ello a la propia transformación del Instituto.

Las características principales del modelo de gestión de vinculación con la sociedad del Instituto Superior Tecnológico Ismael Pérez Pazmiño son:

1. La vinculación con la sociedad se sustenta en el enfoque de actividad y comunicación que toma en su centro al ser humano que participa del proceso, entendida por tanto como un proceso de interacción entre individuos. De manera particular la metodología asumida para la vinculación con la sociedad se vuelve tangible a través de las actividades planificadas, que exigen de la interacción permanente entre los involucrados, con un objetivo en particular que está orientado hacia la transformación consciente de determinada situación, esta transformación se evidencia hacia el exterior e interior del Instituto. El requisito para dicha interacción es la comunicación que permite el intercambio de información.
2. En cuanto a la transformación, la vinculación con la sociedad es un proceso bidireccional, hacia afuera y hacia el interior del Instituto; por lo que, ambas comunidades se desarrollan gracias a los procesos de vinculación con la sociedad.
3. En relación al plano espacial, los procesos de vinculación con la sociedad pueden realizarse en escenarios en el Instituto y fuera de él, en dependencia de los requerimientos de las actividades que desde un enfoque genético formen parte del proyecto de vinculación.
4. En cuanto a su metodología, la vinculación se vale de la promoción cultural.
5. La vinculación con la sociedad es un proceso formativo, ya que cumple con las leyes que definen los procesos conscientes, González Fernández-Larrea (2002) define a la vinculación con la sociedad como: “el proceso que tiene como propósito promover la cultura en la comunidad intrauniversitaria y extrauniversitaria, para contribuir a su desarrollo cultural.”
6. La vinculación con la sociedad es la forma más tangible y ágil que materializa el encargo social, que surge a partir de las necesidades de la comunidad.
7. La vinculación con la sociedad tiene por objetivo promover la cultura.

Conforme a las leyes, principios, dimensiones y modalidades del modelo de gestión de la vinculación con la sociedad del Instituto Superior Tecnológico Ismael Pérez Pazmiño, el vínculo con la sociedad tiene su origen en el diagnóstico de las diferentes problemáticas que afectan a la localidad, región y país, y que se encuentran expresadas en los planes y programas de desarrollo, así constituyen instrumentos para el diseño del vínculo con la sociedad el Plan Nacional de Desarrollo, los planes de desarrollo provincial, los planes de desarrollo local, que orientan las líneas de acción que se deberá atender desde las carreras para lograr las transformaciones requeridas.

Se propone un modelo de vinculación con la sociedad orientado hacia la formación integral de sus profesionales, mediante un acercamiento permanente a la realidad local, regional y nacional con pertinencia e impacto.

El Instituto Superior Ismael Pérez Pazmiño con el programa de Biodiversidad y Ambiente tiene como objetivo mejorar los procesos técnicos, operativo, logísticos y productivos, mediante dos pilares fundamentales para el equilibrio y la sostenibilidad de nuestro planeta que es la biodiversidad y el ambiente. El deterioro de los ecosistemas y la pérdida acelerada de especies están generando un impacto negativo en la calidad de vida de las poblaciones humanas y la salud del planeta en su conjunto. Conscientes de esta problemática, es necesario desarrollar acciones concretas y coordinadas para promover la conservación de la biodiversidad y el cuidado del ambiente.

1. Preservación de la Biodiversidad:

La biodiversidad es esencial para el funcionamiento de los ecosistemas y proporciona servicios ecológicos fundamentales, como la polinización, el control de plagas, la purificación del agua y la regulación del clima. La pérdida de biodiversidad afecta la resiliencia de los ecosistemas y aumenta la vulnerabilidad frente a desastres naturales y cambios climáticos. Este programa se propone implementar medidas específicas para preservar y proteger la diversidad biológica, garantizando la conservación de especies amenazadas y la protección de sus hábitats.

2. Restauración de Ecosistemas Degradados:

El desarrollo humano ha causado la degradación de muchos ecosistemas, lo que ha llevado a la pérdida de hábitats y al empobrecimiento de la biodiversidad. El programa busca emprender proyectos de restauración de áreas degradadas, promoviendo la reforestación, la rehabilitación de humedales y la recuperación de hábitats críticos para especies en peligro de extinción.

3. Educación Ambiental y Concientización:

La falta de conciencia sobre la importancia de la biodiversidad y el ambiente es una de las principales barreras para su conservación. El programa incluirá campañas de sensibilización dirigidas a la población, con especial énfasis en niños y jóvenes, para fomentar la comprensión de los beneficios de la biodiversidad y la adopción de prácticas sostenibles en la vida cotidiana.

4. Investigación y Monitoreo:

El conocimiento científico es fundamental para entender los desafíos que enfrenta la biodiversidad y el ambiente. El programa respaldará proyectos de investigación y monitoreo de la flora y fauna, así como la evaluación de impactos ambientales, con el fin de tomar decisiones basadas en evidencia y desarrollar estrategias efectivas de conservación.

5. Cooperación y Participación Ciudadana:

La conservación de la biodiversidad y el ambiente es una responsabilidad compartida. El programa promoverá la colaboración entre instituciones gubernamentales, organizaciones no gubernamentales, comunidades locales y el sector privado para fortalecer la gestión sostenible de los recursos naturales.

En resumen, este programa sobre la biodiversidad y el ambiente busca crear conciencia, promover la conservación y garantizar el uso sostenible de los recursos naturales. A través de la implementación de acciones concretas y la participación de diversos actores, aspiramos a construir un futuro más sostenible, donde la biodiversidad y el ambiente sean protegidos para las generaciones presentes y futuras.

INNOVACIÓN

Según el Manual de Oslo (OECD, 2018 p. 22) *“Una innovación es un nuevo producto o proceso mejorado (o combinación de estos) que difiere significativamente de los productos anteriores de la entidad y que ha sido puesto a disposición de los usuarios potenciales (producto) o puesto en uso por la unidad (proceso)”*, abordar los desafíos en el campo de la biodiversidad y ambiente de manera innovadora es esencial para mantener la relevancia y preparar a los estudiantes y profesionales para un entorno en constante evolución. Aquí hay algunas ideas adicionales para abordar estos desafíos de manera innovadora:

La **biotecnología** ofrece oportunidades para la conservación de especies amenazadas. Las Técnicas como la fertilización in vitro y bioprospección de microorganismos eficientes podrían usarse para rescatar especies al borde de la extinción y aumentar la diversidad genética en poblaciones pequeñas. Sin embargo, es importante abordar los aspectos éticos y las implicaciones ambientales de estas tecnologías.

Las **soluciones basadas en la naturaleza** son enfoques innovadores que se inspiran en la naturaleza para resolver problemas ambientales. Esto incluye restaurar ecosistemas naturales, implementar infraestructuras verdes, como humedales artificiales para el tratamiento de aguas residuales, y fomentar prácticas agrícolas sostenibles que imiten los procesos ecológicos.

La **participación ciudadana** en la recolección de datos e investigación puede ser una poderosa herramienta para ampliar el alcance de los programas de biodiversidad y ambiente. A través de aplicaciones móviles y plataformas en línea, la ciudadanía puede contribuir con observaciones, datos de campo y reportes sobre la salud de los ecosistemas, lo que enriquece la información disponible y empodera a la sociedad en la toma de decisiones ambientales.

Fomentar la **economía circular y la sostenibilidad** en la industria puede reducir el impacto ambiental y promover el uso responsable de los recursos naturales. La adopción de prácticas como el reciclaje, la producción ecoeficiente y la reducción del consumo de energía y materiales ayudará a mitigar la presión sobre los ecosistemas y la biodiversidad.

La innovación en **programas de biodiversidad y ambiente** es clave para adaptarse a los nuevos desafíos y aprovechar las oportunidades tecnológicas que estas brindan. Al combinar la sabiduría de la naturaleza con el potencial de la ciencia y la tecnología, se puede trabajar hacia un futuro más sostenible y garantizar la conservación de la biodiversidad y el ambiente para las generaciones venideras.

5. PARTICIPANTES

(Nombres y apellidos completos del docente o docentes de carrera que participa en calidad de coordinador, tutores u otras responsabilidades asignadas.)

La vinculación con la sociedad en un programa involucra a diversos actores, lo que permite obtener perspectivas variadas, promover la sostenibilidad y generar un impacto positivo en la comunidad. Una colaboración efectiva y una comunicación fluida entre todos los participantes son fundamentales para el éxito del programa.

Los principales participantes activos son los estudiantes de carreras que se encuentran enmarcadas dentro de la macro línea que se ajusta a este programa de vinculación, de los cuales dichos estudiantes aplican sus conocimientos que ciclo a ciclo reciben sus cátedras, donde se trabajan en conjunto con las entidades beneficiarias.

El coordinador de carrera, el docente tutor de los proyectos y los docentes miembros del equipo de trabajo brindan el acompañamiento y monitorización en todo el proceso.

Las funciones de los participantes incluyen la formación de grupos de trabajo, la planificación y gestión del tiempo del programa, la elaboración de cronogramas de actividades para los estudiantes, el seguimiento del cumplimiento de los objetivos del proyecto de vinculación, la dirección del desarrollo técnico y social del proyecto, la impartición de capacitaciones, asesorías y acompañamiento técnico durante su ejecución

6. ENTIDAD BENEFICIARIA

Escriba todos los datos de la institución en la cual se realiza el proyecto de Vinculación con la Comunidad.

La entidad que se beneficia de este programa de vinculación con la sociedad puede variar dependiendo del tipo de proyecto y sus objetivos. En general, la entidad beneficiaria es aquella que recibe ventajas, apoyo o mejoras gracias a la iniciativa de vinculación con la sociedad. Algunos ejemplos de entidades beneficiarias podrían ser:

Comunidad local: En muchos casos, la comunidad local es la principal entidad beneficiaria de un programa de vinculación con la sociedad. Esto puede incluir mejoras en la calidad de vida, acceso a servicios, oportunidades de empleo, programas educativos, infraestructura y desarrollo sostenible.

Grupos vulnerables: Programas dirigidos específicamente a grupos vulnerables, como personas con discapacidad, niños en situación de riesgo, personas mayores o comunidades indígenas, pueden ofrecerles un mayor apoyo y acceso a recursos.

Instituciones educativas: Universidades, escuelas y centros de formación pueden beneficiarse de programas de vinculación con la sociedad al establecer colaboraciones con empresas o instituciones locales, mejorar la calidad de la educación o recibir recursos adicionales para proyectos académicos.

Organizaciones sin fines de lucro: ONG y otras organizaciones benéficas pueden recibir apoyo financiero, voluntarios adicionales o promoción a través de la vinculación con la sociedad.

Empresas: Si una empresa participa en un programa de vinculación con la sociedad, puede obtener beneficios como una mejora en su imagen de marca, un aumento de la lealtad de los clientes o una mayor retención de empleados comprometidos con la responsabilidad social corporativa.

Gobierno local: El gobierno local puede beneficiarse al contar con el apoyo y colaboración de la sociedad en la implementación de políticas y programas, así como en la mejora de la gobernabilidad y la calidad de los servicios públicos.

Medio ambiente: En programas con enfoque ambiental, la naturaleza y los ecosistemas locales pueden ser las entidades beneficiarias, al recibir esfuerzos para su conservación y protección.

Proyectos de desarrollo sostenible: En iniciativas que buscan un impacto positivo y sostenible en la sociedad, las entidades beneficiarias pueden ser múltiples y variar según los resultados específicos del proyecto.

En resumen, la entidad beneficiaria de un programa de vinculación con la sociedad depende de la naturaleza del proyecto y sus objetivos. Puede ser la comunidad local, grupos específicos dentro de esa comunidad, organizaciones sin fines de lucro, instituciones educativas, empresas u otras entidades que reciben ventajas o mejoras a través de la colaboración y la participación en el programa.

7. MATRIZ DE MARCO LÓGICO (PLAN DE TRABAJO)

Objetivo general:

Contribuir a la conservación y protección de la biodiversidad y el medio ambiente mediante la promoción de prácticas sostenibles, la generación de conocimiento científico, la formación de profesionales comprometidos y la sensibilización de la comunidad hacia la importancia de la preservación de los recursos naturales.

RESUMEN NARRATIVO DEL OBJETIVO GENERAL	INDICADORES VERIFICABLES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN.
<ul style="list-style-type: none"> En un mundo donde la biodiversidad y el medio ambiente enfrentan constantes desafíos, el Instituto Superior Tecnológico Ismael Pérez Pazmiño ha puesto en marcha un ambicioso programa. Su objetivo esencial es proteger y conservar la riqueza natural de nuestro entorno. A través de prácticas sostenibles y una sólida 	<p>Porcentaje de personas capacitadas en relación con el porcentaje en mención.</p> <p>Mejora del rendimiento en infraestructuras y equipos en un porcentaje determinado.</p>	<p>Registro de asistencia y participación en sesiones de capacitación. Informes de evaluación de las habilidades adquiridas de los miembros de las entidades receptoras.</p> <p>Informes de seguimiento de mejoras realizadas en infraestructuras y equipos. Datos de producción y rendimiento antes y después de las intervenciones realizadas.</p>

<p>base científica, el programa busca generar un impacto positivo en la biodiversidad local y global.</p> <ul style="list-style-type: none"> El instituto se compromete a formar a futuros profesionales que sean verdaderos defensores del medio ambiente. Estos estudiantes aprenderán sobre las complejidades de la naturaleza y cómo salvaguardarla para las generaciones venideras. El programa también busca concienciar a la comunidad sobre la importancia de la preservación de los recursos naturales y promover una participación activa en la protección del entorno. Con un enfoque holístico, la iniciativa del Instituto Superior Tecnológico establece vínculos entre la teoría y la práctica. Mediante el trabajo conjunto con entidades beneficiarias, el programa se involucra activamente en la búsqueda de soluciones concretas para los desafíos ambientales locales. 	<p>Incremento en la eficiencia de los procesos operativos, logísticos y de producción en un porcentaje relevante.</p> <p>Un porcentaje significativo de personal de las entidades receptoras aplica métodos de control y aprovechamiento de recursos para aumentar la productividad.</p> <p>Reducción de daños ocasionados por agentes adversos en un porcentaje relevante.</p> <p>Creación de nuevos productos o servicios a partir de la materia prima disponible.</p> <p>Conocimiento generalizado de los resultados del proyecto de mejora implementado</p>	<p>Informes de eficiencia de los procesos operativos, logísticos y de producción. Datos de producción, tiempo de entrega y reducción de desperdicios antes y después de las mejoras implementadas.</p> <p>Informes de aplicación de métodos de control y aprovechamiento de recursos. Registro de empleados que implementan estas estrategias y datos de mejora en la productividad.</p> <p>Registro de incidencias y daños antes y después de la implementación de las estrategias de control. Informes y datos sobre la reducción de daños en la producción.</p> <p>Documentación de nuevos productos o servicios desarrollados. Informes de aceptación y resultados obtenidos con estos nuevos productos o servicios.</p> <p>Encuestas o entrevistas a los empleados y partes interesadas para evaluar su conocimiento sobre los resultados del proyecto de mejora. Difusión de informes y presentaciones que compartan los logros y beneficios obtenidos.</p>
<p>ACTIVIDADES tareas que se deben cumplir para completar cada uno de los componentes del proyecto</p>	<p>Este casillero contiene el PRESUPUESTO para actividad a ser entregado en el proyecto (en caso de existir)</p>	<p>Indica dónde el evaluador puede obtener información para verificar si el presupuesto se gastó como estaba planificado</p>
<p>Implementar técnicas de capacitación y asesoramiento para personal de las entidades beneficiarias.</p>	<p>Porcentaje de personal de las entidades beneficiarias capacitadas en áreas de biodiversidad, medio ambiente y producción sostenible.</p> <p>Los gastos generados serán financiados por los las personas interesadas al desarrollo del programa.</p>	<p>Registro de asistencia y participación en sesiones de capacitación.</p> <p>Informes de evaluación de habilidades antes y después de la capacitación.</p> <p>Certificados de capacitación emitidos.</p>

Realizar evaluaciones y mejoras en infraestructuras y equipos para optimizar el rendimiento y la eficiencia.	<p>Porcentaje de mejoras implementadas en infraestructuras y equipos.</p> <p>Los gastos generados serán financiados por los las personas interesadas al desarrollo del programa.</p>	<p>Informes de evaluación de infraestructuras y equipos.</p> <p>Registro de mejoras realizadas con fechas y costos asociados.</p> <p>Datos de rendimiento y eficiencia antes y después de las mejoras.</p>
Desarrollar y aplicar métodos de control adecuados para reducir los daños causados por factores adversos.	<p>Reducción de daños ocasionados por factores adversos.</p> <p>Los gastos generados serán financiados por los las personas interesadas al desarrollo del programa.</p>	<p>Registro de la aplicación de métodos de control.</p> <p>Datos de incidencias y daños antes y después de la aplicación de las estrategias.</p> <p>Informes de resultados obtenidos con la reducción de daños.</p>
Fomentar la creatividad e innovación para el aprovechamiento de la materia prima y los residuos generados en la producción.	<p>Nuevos productos o servicios desarrollados a partir de la materia prima y residuos.</p> <p>Los gastos generados serán financiados por los las personas interesadas al desarrollo del programa.</p>	<p>Documentación de proyectos de innovación y creatividad.</p> <p>Registro de nuevos productos o servicios generados con fechas y descripciones.</p> <p>Informes de aceptación y resultados obtenidos con los nuevos productos o servicios</p>
Establecer un sistema de seguimiento y difusión de los resultados y logros alcanzados en el proyecto de mejora.	<p>Nivel de conocimiento del personal y partes interesadas sobre los resultados y logros alcanzados.</p> <p>Los gastos generados serán financiados por los las personas interesadas al desarrollo del programa.</p>	<p>Encuestas o entrevistas para evaluar el conocimiento del personal y partes interesadas.</p> <p>Documentos y presentaciones de difusión compartidos con el personal y partes interesadas.</p> <p>Informes de seguimiento y resultados obtenidos en el proyecto</p>

8. ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.

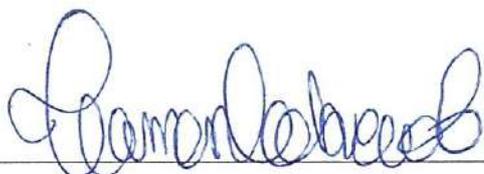
- Implementar una metodología de seguimiento y evaluación de los proyectos de vinculación con la sociedad, que permita evidenciar los avances de manera semestral. Esta metodología debe incluir indicadores claros y objetivos para contrastar lo planificado y ejecutado en los proyectos de vinculación.
- Realizar un análisis exhaustivo y periódico del estado de los proyectos de vinculación con la sociedad adscritos al presente programa. Este análisis debe determinar el cumplimiento de los objetivos planteados y identificar áreas de mejora.
- Mantener reuniones recurrentes con las carreras cuyos proyectos de vinculación se encuentren adscritos al presente programa. Estas reuniones tendrán como objetivo conocer el avance de los proyectos, recibir retroalimentación y efectuar correcciones en las actividades que no satisfagan los objetivos planteados.

- Llevar registros detallados de asistencias y actas con los compromisos de los participantes de los proyectos de vinculación adscritos al presente programa. Estos documentos servirán como evidencia del progreso y los acuerdos alcanzados.
- Durante todo el desarrollo del programa, el coordinador comparará los resultados obtenidos con los objetivos establecidos en la planificación inicial. Si se detecta algún desvío, se tomarán las acciones correctivas necesarias para alinear los resultados con los objetivos.
- Las retroalimentaciones serán vitales para el éxito del programa, proporcionando información relevante para el logro de los objetivos establecidos. Se realizarán cambios en la planificación inicial de cada actividad según sea necesario, siempre enfocados en los objetivos generales y específicos del programa según la carrera. Estos análisis de retroalimentación serán revisados y sistematizados por el coordinador de carrera y considerados al inicio de cada periodo académico.
- Al finalizar las actividades, se realizarán encuestas de satisfacción a las Entidades Beneficiarias para conocer su experiencia al trabajar con los institutos participantes del programa. Estas encuestas serán analizadas por el coordinador de vinculación de cada instituto para identificar áreas de mejora, crear nuevas alianzas y establecer convenios con la comunidad circundante.
- El coordinador de vinculación llevará a cabo evaluaciones al inicio, a mitad y al final del programa de vinculación para monitorear el proceso. Estas evaluaciones permitirán ajustar las actividades según sea necesario y asegurar el cumplimiento de los objetivos. Los resultados serán plasmados en un informe final que servirá como referencia para futuras iniciativas.
- Proporcionar capacitación y apoyo continuo a los coordinadores y participantes de los proyectos de vinculación para asegurar que cuenten con las herramientas y conocimientos necesarios para ejecutar sus actividades de manera efectiva.
- Utilizar plataformas de gestión de proyectos y otras tecnologías de información y comunicación para facilitar el seguimiento y control de los proyectos. Estas herramientas permitirán un monitoreo en tiempo real y una comunicación más eficiente entre los diferentes actores involucrados.

9. BIBLIOGRAFÍA.

- INSTIPP (2023) Modelo del sistema de investigación, desarrollo tecnológico e innovación del Instituto Superior Tecnológico Ismael Pérez.
- INSTIPP (2023) Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI IST IPP 2023 – 2027 del Instituto Superior Tecnológico Ismael Pérez.
- CACES (2023). Modelo de evaluación externa 2024 con fines de acreditación para los institutos superiores Técnicos y Tecnológicos.
- INSTIPP a (2023). Plan Estratégico de Desarrollo Institucional.
- Sánchez, A., & López, F. (2019). Estrategias de conservación y educación en la biodiversidad. En J. Pérez (Ed.), Conservación ambiental y educación en América Latina (pp. 120-145). Editorial Universitaria.
- Gómez, L. J., & Rodríguez, M. E. (2021). Educación ambiental y biodiversidad: Un enfoque para la vinculación con la sociedad. Revista de Educación y Ambiente, 15(2), 78-95

10. RESPONSABLES.



Lcda. Carmen Cabrera Espinoza, Mgs.
C.I.: 0703378869

**RECTORA DEL INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO ISMAEL PÉREZ**



Ing. Yamite Oreilana Garcia, MSc.
C.I.: 0703767079

**COORDINADOR (A) DE VINCULACIÓN
DEL INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO ISMAEL PÉREZ**



