



UNIDAD DE SERVICIOS DE BIBLIOTECA

INFORME FINAL DE GESTION 2025

Elaborado por:	Ing. Grace Cecilia Torres Davila, Mgs.
Fecha de elaboración:	9 de enero del 2026
Asunto:	Presentación de actividades extracurriculares que no se encuentran en el POA 2025

I. ANTECEDENTES

Las bibliotecas son parte fundamental en las instituciones de educación superior por labor en fomentar el desarrollo del conocimiento y sus logros por adaptarse a los constantes cambios y desafíos que enfrentan para alcanzar una correcta y oportuna interacción con los integrantes de sus comunidades educativas.

La Biblioteca del Instituto Superior Tecnológico Ismael Pérez Pazmiño constituye una unidad académica de apoyo fundamental dentro de la estructura institucional, orientada a fortalecer los procesos de enseñanza–aprendizaje, investigación y vinculación con la sociedad. Su gestión se enfoca en la organización, administración y difusión de los recursos bibliográficos y documentales, garantizando el acceso oportuno a la información y promoviendo el desarrollo académico de estudiantes, docentes y personal administrativo.

Durante el año 2025, la Biblioteca ha desarrollado diversas actividades enmarcadas en sus funciones principales, tales como la actualización y clasificación del material bibliográfico físico y digital, la atención personalizada a usuarios, el control de préstamos y devoluciones, y la implementación de estrategias para fomentar el hábito lector y la cultura investigativa dentro de la comunidad educativa.

Asimismo, esta unidad cumple con la normativa institucional y los lineamientos establecidos por los organismos de control de la educación superior, asegurando la correcta conservación del material bibliográfico y la optimización de los recursos disponibles. La Biblioteca también coordina acciones con las distintas carreras y departamentos académicos para garantizar que los fondos bibliográficos respondan a las necesidades curriculares vigentes.

De esta manera, la Biblioteca se consolida como un espacio de apoyo académico, investigación y formación integral, contribuyendo al fortalecimiento de la calidad educativa institucional.



Instituto Superior Tecnológico Ismael Pérez Pazmiño

II. DESARROLLO:

Las actividades planteadas en cada uno de los departamentos y que fueron ejecutadas en cada uno de las jornadas y semestres fueron las que se detallan en el cuadro expuesto a continuación:

ACTIVIDAD REALIZADA	DETALLE DE LA EJECUCIÓN	DEPARTAMENTO Y/O RESPONSABLE	OBSERVACIONES
Inducción de difusión sobre los servicios de la unidad de la Biblioteca a inicio del periodo académico.	- Inducción del reglamento de biblioteca. - primeros auxilios. - Difusión de no violencia de género.	- Responsable de biblioteca. Coordinadores de las diferentes carreras.	Se dio las inducciones a todos los niveles de cada carrera, logrando al 100 % de estudiantes cubrir.
La ejecución del Club de Lectura IPA 2025	- Inducción del uso y manejo de extintores. - Inducción sobre seguridad ciudadana. - Inducción de primeros auxilios básicos.	Responsable unidad de Biblioteca	Dirigido a docentes de la institución
Presentación de gestores de la casa de la cultura	-Presentación de obras literarias por día mundial del libro	- Responsable de Unidad de biblioteca	Dirigido a estudiantes y docentes de la institución docentes de la institución
Ingreso Guías de estudio y practica	- Ingreso de guías de estudio y practica de las diferentes carreras de la institución a la plataforma atenea, aplicativo de biblioteca de	- Responsable de Unidad de biblioteca Coordinación de investigación	Para ser utilizado como bibliografía Utilizado docentes y estudiantes del instituto.
Presentación de acervo Bibliográfico (guías, folletos ,libros)	- presentación de guías, folletos, libros, por docentes de la institución tes	-Responsable de Unidad de biblioteca Coordinación de investigación.	Para ser utilizado como bibliografía Utilizado docentes y estudiantes del instituto.

III. CONCLUSIONES:

En relación con las actividades desarrolladas por la Unidad de Servicios de Biblioteca durante el año 2025, se establecen las siguientes conclusiones:



Instituto Superior Tecnológico Ismael Pérez Pazmiño

1. La Biblioteca del Instituto Superior Tecnológico Ismael Pérez Pazmiño ha cumplido de manera eficiente con sus funciones académicas y formativas, fortaleciendo los procesos de enseñanza–aprendizaje, investigación y vinculación mediante la organización, actualización y difusión del acervo bibliográfico físico y digital.
2. Las actividades de inducción realizadas al inicio de cada período académico permitieron que el 100 % de los estudiantes conozcan el reglamento, los servicios bibliotecarios y los protocolos de seguridad, fomentando una cultura institucional basada en la responsabilidad, la prevención y el respeto.
3. La ejecución del Club de Lectura IPA 2025 y la conmemoración del Día Mundial del Libro contribuyeron significativamente al fortalecimiento del hábito lector y al desarrollo de la cultura académica dentro de la comunidad educativa.
4. El ingreso y actualización de guías de estudio y material académico en la plataforma institucional (Atenea) fortaleció el acceso a recursos digitales, apoyando directamente el trabajo docente y el aprendizaje autónomo de los estudiantes.
5. La coordinación con el departamento de investigación y con instituciones externas permitió enriquecer el acervo bibliográfico y ampliar las actividades formativas, demostrando una gestión articulada y comprometida con la mejora continua.
6. En general, la gestión de la Biblioteca durante el 2025 evidencia un trabajo planificado, organizado y orientado a resultados, consolidándose como un eje estratégico de apoyo académico e institucional.

Atentamente,



Ing. Grace Cecilia Torres Davila, Mgs.
Unidad de Servicios de Biblioteca del INSTIPP

DESDE AQUÍ HOJA EN BLANCO



UNIDAD DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

**INFORME DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES EJECUTADAS
SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO 2025**

Elaborado por:	Lic. Roberto Miguel Astudillo Zenteno, Mgs.
Fecha de elaboración:	9 de enero del 2026
Asunto:	Informe de Actividades extracurriculares ejecutadas en el segundo periodo académico 2025

I. ANTECEDENTES

Considerando que el artículo 86 de la Ley Orgánica Reformatoria a la Ley Orgánica de Educación Superior y su Reglamento, así como el Estatuto Institucional vigente, otorga facultades a la Unidad de Bienestar Institucional para desarrollar actividades, los mismos que deben abarcar toda la comunidad educativa del instituto, por lo que con sustento legal se presenta el presente informe.

La Unidad de Bienestar Institucional del Instituto Superior tecnológico Ismael Pérez Pazmiño, a través de su coordinación y sus diferentes departamentos ha venido desarrollando las actividades programadas en cada uno de los periodos académicos, involucrando a la comunidad institucional y entidades externas que de forma coordinada buscan crear bienestar y un ambiente de paz, respeto y libre de violencia de cualquier tipo.

En el Estatuto Institucional menciona en su artículo 43 que la Coordinación de Bienestar Institucional forma parte de los Organismos Administrativos y de Apoyo de la institución, por lo que las actividades complementan el trabajo académico y de control que el Instituto Superior Tecnológico Ismael Pérez Pazmiño aplica semestralmente para los respectivos correctivos y mejoras en los procesos.

Es importante mencionar que las actividades desarrolladas en el año 2024, han sido destinadas a las campañas preventivas de salud, difusión de los servicios de UBI, temas preventivos de violencia y de igualdad de género, brindando muy buenos resultados al respecto, así también las demás actividades que se enmarcan a las funciones de esta Unidad, como por



ejemplo las respectivas notificaciones por cantidad de faltas que exige la normativa de educación superior para aprobar el semestre de estudios por materia.

Las planificaciones de las actividades extracurriculares se han repetido a lo largo de varios semestres, considerando mejoras y acciones de conveniencia institucional no programadas; sin embargo, bajo la valoración institucional han sido necesarias la ejecución de las mismas para la institución y de todos los involucrados.

II. DESARROLLO:

Las actividades planteadas en cada uno de los departamentos y que fueron ejecutadas en cada uno de las jornadas y semestres fueron las que se detallan en el cuadro expuesto a continuación:

ACTIVIDAD REALIZADA	DETALLE DE LA EJECUCIÓN	DEPARTAMENTO Y/O RESPONSABLE	OBSERVACIONES
Inducción de difusión sobre los servicios de la UBI a inicio del periodo académico.	<ul style="list-style-type: none">- Inducción del reglamento de bienestar.- Inducción del código de ética.- Inducción sobre equidad de género- Inducción de las normativas como: la deshonestidad académica, acciones afirmativas.- Inducción de Psicología positiva e intervención psicológica.- Inducción de capacitaciones de gestión de riesgos, primeros auxilios.- Difusión de no violencia de género.	<ul style="list-style-type: none">- Coordinador de UBI.- Gestor de UBI.- Coordinadores de las diferentes unidades.	Se dio las inducciones a todos los niveles de cada carrera, logrando al 100 % de estudiantes cubrir.
Capacitación de uso de extintores, seguridad ciudadana y primeros auxilios	<ul style="list-style-type: none">- Inducción del uso y manejo de extintores.- Inducción sobre seguridad ciudadana.	<ul style="list-style-type: none">- Coordinador de UBI.- Gestor de UBI.- Bomberos- Policía Nacional	Se aplicó a docentes y estudiantes de todos los semestres de cada carreras y



Instituto Superior Tecnológico Ismael Pérez Pazmiño

	- Inducción de primeros auxilios básicos.	- Armada del Ecuador	campus en la inducción.
Capacitación TSUNAMI	-Inducción y simulacro sobre tsunami	- Armada del Ecuador: Desarrollo Marítimo	Se aplicó a docentes y estudiantes de todos los semestres de cada carreras y campus en la inducción.
Jornada Deportiva de los clubes de Fútbol y Volley	- Clausura de los clubes deportivos de futbol y ecuavoli	- Coordinador de UBI. - Gestor de UBI. - Responsables de los clubes de deportes	Se aplicó a todos los miembros de los clubes de fútbol y de volley, con audiencia de los demás docentes del instituto.
Réplicas de Primeros auxilios- extintores y seguridad ciudadana	-Réplicas de Primeros auxilios- extintores y seguridad ciudadana a estudiantes	-Docentes de diferentes carreras que recibieron la inducción primaria.	Se aplicó a los estudiantes de la jornada nocturna las replicas de inducciones de riesgos y emergencias.
Implementación de Campaña de donación de sangre	- Campaña de donación de sangre a comunidad INSTIPP.	- Coordinador de UBI. - Gestor de UBI. - Cruz roja	Se aplicó a los estudiantes y docentes que son donadores de sangre.
Inicio de los clubes en el IIPA 2025	-Inicio de todos los clubes del programa de psicología positiva	- Coordinadora de clubes. - Docentes	Se aplicó el inicio de todos los clubes activos de psicología positiva con los docentes como miembros de los mismos.
Ferias de ofertas académicas	- Se dio la participación en las diferentes brigadas sociales de las diferentes ferias institucionales externas.	- Coordinador de UBI. - Gestor UBI	Se da la participación en los diferentes espacios y cantones de la provincia con las ferias que sirven al de difusión de las carreras de la institución.
Capacitación de VIH y sífilis	Capacitación de VIH y sífilis para la comunidad INSTIPP	- Coordinador de UBI. - Gestor UBI	Se aplicó a docentes y estudiantes de todos los semestres de cada carrera en la inducción.
Violencia de Género	Capacitación sobre violencia de género a la comunidad	- Coordinador de UBI. - Gestor UBI	Se aplicó a docentes y estudiantes de todos los semestres



Instituto Superior Tecnológico Ismael Pérez Pazmiño

	INSTIPP por parte de la Defensoría Pública		de cada carrera en la inducción.
Prevención de la Violencia Basada en Género	Capacitación sobre Prevención de la Violencia Basada en Género por parte de la Fundación "Creando Juntas"	- Coordinador de UBI. - Gestor UBI	Se aplicó a docentes y estudiantes de todas las jornadas.
Dengue y enfermedades vectoriales	Capacitación sobre Dengue y enfermedades vectoriales por parte del MSP	- Coordinador de UBI. - Gestor UBI	Se aplicó a docentes y estudiantes en las jornadas matutina y vespertina.
Prevención de consumo de droga, alcohol y tabaco.	Capacitación sobre Prevención de consumo de droga, alcohol y tabaco por parte del MSP	- Coordinador de UBI. - Gestor UBI	Se aplicó a docentes de las jornadas matutina y vespertina.
Ansiedad, depresión y Suicidio.	Capacitación sobre Ansiedad, depresión y Suicidio por parte del Colegio de Psicólogos de El Oro	- Coordinador de UBI. - Gestor UBI	Se aplicó a estudiantes de la jornada vespertina y docentes de la matutina y vespertina.

III. CONCLUSIONES:

En relación al resultado de las actividades se proponen las siguientes conclusiones:

Considerar que Bienestar Institucional en el segundo periodo académico 2025, ha cumplido con las actividades extracurriculares que el estatuto encomienda para mejora de los procesos administrativos de la institución, dejando a salvo que este accionar contribuye la mejora de los procesos y permite detectar los errores o problemas que limitan el buen desempeño de lo planificado para cada uno de los periodos académicos.

Las actividades que se han desarrollado a lo largo del año obedecen a la última planificación aprobada por el Órgano Colegiado Superior, que viendo su funcionamiento se ha mantenido vigente, y que para el próximo año no tiene muchas variaciones, pero que si recoge experiencias de mejora de los procesos que cada una de las actividades genera como resultado.



Instituto Superior Tecnológico Ismael Pérez Pazmiño

Es importante resaltar el aporte de las instituciones externas que de una u otra forma ayudan a esta institución a desarrollar las actividades y planificación extracurriculares de cada semestre, debiendo mantener la buena relación y comunicación directa y oportuna para los requerimientos institucionales.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:
**ROBERTO MIGUEL
ASTUDILLO ZENTENO**

Validar únicamente con FirmaRC

Lic. Roberto Miguel Astudillo Zenteno, Mgs.

Coordinador UBI-INSTIPP

DESDE AQUÍ HOJA EN BLANCO



INFORME FINAL DE GESTIÓN 2025

Centro de Formación Integral y Servicios Especializados (CFIYSE)

Elaborado por:	Ing. Brígida Daquilema Cuásquer
Cargo:	Coordinadora CFIYSE
Fecha de elaboración:	9 de enero del 2026
Asunto:	Presentación de actividades extracurriculares que no se encuentran en el POA 2025

I. Antecedentes

El Instituto Superior Tecnológico Ismael Pérez Pazmiño (ITSIPP), en su compromiso con la formación integral y el desarrollo del talento humano, ha impulsado la creación y fortalecimiento de espacios de capacitación técnica, profesional y servicios especializados orientados a responder a las necesidades del entorno productivo y educativo. Estas iniciativas buscan mejorar la empleabilidad, la productividad y el desarrollo social de la comunidad.

Desde su trayectoria institucional, el ITSIPP ha promovido programas de capacitación técnica y profesional mediante cursos de corta y larga duración. Áreas como la ciberseguridad, la automatización industrial, la acuicultura, inteligencia artificial, didáctica, instalaciones eléctricas, ofimática y aplicaciones móviles, entre otras, han sido priorizadas, en concordancia con los requerimientos del sector industrial y tecnológico de la región.

En el ámbito educativo, el instituto ha desarrollado acciones orientadas a la formación de formadores y a la implementación de metodologías educativas innovadoras. Asimismo, se han incorporado procesos de atención a necesidades educativas especiales, fortaleciendo la inclusión educativa y garantizando igualdad de oportunidades en el acceso y permanencia dentro del sistema de educación superior.

El ITSIPP también ha integrado programas en gestión administrativa y seguridad, destacándose cursos de seguridad industrial, salud ocupacional, ciberseguridad y contabilidad. Estas capacitaciones permiten a estudiantes, graduados y personal institucional adquirir competencias clave para el desempeño eficiente en organizaciones públicas y privadas.

La formación continua constituye un eje estratégico del instituto, materializado a través de los cursos de educación continua se aplican talleres, charlas, foros para la actualización profesional. Estas actividades fomentan el aprendizaje permanente, la innovación y el intercambio de conocimientos, contribuyendo al fortalecimiento académico y profesional de los participantes, muchos de los cuales obtienen certificaciones.

Finalmente, el Instituto Superior Tecnológico Ismael Pérez Pazmiño ha consolidado servicios especializados y complementarios orientados a la asesoría, evaluación integral y apoyo a la comunidad. Estas acciones promueven el desarrollo profesional, la inclusión social y el fortalecimiento de habilidades adaptativas y de autonomía en jóvenes y adultos, reafirmando el rol del instituto como un actor clave en el desarrollo integral de la comunidad educativa y del entorno social.



II. Desarrollo

Las actividades de capacitación, formación continua y servicios especializados que desarrolla el Instituto Superior Tecnológico Ismael Pérez Pazmiño (ITSIPP) se encuentran enmarcadas en la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) del Ecuador, principalmente en los siguientes artículos:

Artículo 3 – Fines de la Educación Superior

Este artículo establece que la educación superior tiene como finalidad la formación integral del ser humano, el desarrollo del pensamiento crítico, la generación de conocimientos y la contribución al desarrollo social y productivo del país.

Las actividades de capacitación técnica, profesional y formación continua del ITSIPP responden directamente a este fin, al fortalecer competencias laborales y sociales.

Artículo 6 – Funciones del Sistema de Educación Superior

Reconoce como funciones sustantivas la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad.

Los cursos, talleres, seminarios, asesorías y servicios especializados del instituto se articulan con estas funciones, especialmente con la docencia aplicada y la vinculación comunitaria.

Artículo 8 – Igualdad de oportunidades

Garantiza el acceso, permanencia y culminación de estudios sin discriminación, promoviendo la inclusión educativa.

Las acciones del ITSIPP relacionadas con atención a necesidades educativas especiales y apoyo a la comunidad se enmarcan en este principio.

Artículo 87 – Vinculación con la sociedad

Dispone que las instituciones de educación superior desarrollen programas y proyectos que respondan a las necesidades del entorno social, productivo y cultural. Los servicios especializados, asesorías, capacitación a empresas públicas y privadas, y apoyo a jóvenes y adultos forman parte de esta obligación legal.

Artículo 118 – Educación continua

Establece que las instituciones de educación superior pueden ofrecer programas de educación continua, capacitación, actualización y perfeccionamiento profesional.

Los foros, talleres, cursos certificados y actividades de actualización profesional del ITSIPP se fundamentan directamente en este artículo.

Artículo 127 – Pertinencia

Señala que la oferta académica y formativa debe responder a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional.

Las áreas de desarrollo de software, electricidad, electrónica, electromecánica, soldadura, redes y telecomunicaciones, logística portuaria, acuicultura, seguridad industrial, ofimática y gestión administrativa, entre otras, evidencian la pertinencia de las actividades desarrolladas por el instituto.

Las actividades extracurriculares del Instituto Superior Tecnológico Ismael Pérez Pazmiño se encuentran plenamente alineadas con la LOES, especialmente en lo relacionado con educación continua, vinculación con la sociedad, inclusión educativa y pertinencia, consolidando su rol como institución comprometida con el desarrollo integral y productivo de la comunidad, entre sus actividades extracurriculares se detallan las siguientes.

Evento	Evidencia
SEPTIEMBRE	
<p>Taller Didáctico de Microbiología Carrera: Acuicultura, Agropecuaria, Agroecología. Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP Mes: septiembre 29</p>	
OCTUBRE	

Evento	Evidencia
<p>Conferencia: Innovación de la detección de pérdidas no técnicas en la unidad de El Oro mediante un análisis de regresión de Power BI</p> <p>Carrera: Electricidad</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP</p> <p>Mes: octubre 01</p>	<p>The flyer features a background image of a person in a blue suit working at a computer in a modern office or control room. Text on the flyer includes: 'INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ISMAEL PÉREZ PAZMIÑO Con condición de Universitario', 'CONFERENCIA MAGISTRAL', 'ACTIVIDAD EXCLUSIVA PARA LA CARRERA DE ELECTRICIDAD', and event details: 'LUGAR: BIBLIOTECA CAMPUS MATRIZ - BLOQUE ADMINISTRATIVO', 'PONENTE: ING. EDGAR ONCE', 'FECHA: MIÉRCOLES, 01 DE OCTUBRE DEL 2025', 'HORA: 20H00'. Logos for INSTIPP and the Ecuadorian government are also present.</p>
<p>Conferencia: Energías renovables</p> <p>Carrera: Electromecánica</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: octubre 02</p>	<p>The flyer features a background image of a renewable energy landscape with wind turbines and solar panels. Text on the flyer includes: 'INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ISMAEL PÉREZ PAZMIÑO Con condición de Universitario', 'CARRERA ELECTROMECÁNICA', 'CONFERENCIA MAGISTRAL ENERGÍAS RENOVABLES', 'ACTIVIDAD EXCLUSIVA PARA LA CARRERA DE ELECTROMECÁNICA', and event details: 'LUGAR: LABORATORIO DE ELECTRICIDAD CAMPUS MATRIZ - BLOQUE C 2', 'PONENTE: ING. BRYAN SALVATIERRA', 'FECHA: JUEVES, 02 DE OCTUBRE DEL 2025', 'HORA: 19H00'. Logos for INSTIPP and the Ecuadorian government are also present.</p>

Evento	Evidencia
<p>Conferencia: Presupuesto como instrumento de control y crecimiento de las empresas.</p> <p>Carrera: Contabilidad</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: octubre 06</p>	<p>CARRERA CONTABILIDAD</p> <p>CONFERENCIA MAGISTRAL</p> <p>PRESUPUESTO COMO INSTRUMENTO DE CONTROL Y CRECIMIENTO DE LAS EMPRESAS</p> <p>ACTIVIDAD EXCLUSIVA PARA LA CARRERA DE CONTABILIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LUGAR: SALÓN AUDITORIO CAMPUS MATRIZ - BLOQUE ADMINISTRATIVO ✓ PONENTE: ING. GINGER VIVAR ✓ FECHA: LUNES, 06 DE OCTUBRE DEL 2025 ✓ HORA: 19H00
<p>Conferencia: Calidad de energía en los sistemas de distribución.</p> <p>Carrera: Electricidad</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: octubre 07</p>	<p>CARRERA ELECTRICIDAD</p> <p>CONFERENCIA MAGISTRAL</p> <p>CALIDAD DE ENERGÍA EN LOS SISTEMAS DE DISTRIBUCIÓN</p> <p>ACTIVIDAD EXCLUSIVA PARA LA CARRERA DE ELECTRICIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LUGAR: BIBLIOTECA CAMPUS MATRIZ - BLOQUE ADMINISTRATIVO ✓ PONENTE: ING. MANUEL CHIMBO ✓ FECHA: MARTES, 07 DE OCTUBRE DEL 2025 ✓ HORA: 20H00



Evento	Evidencia
<p>Conferencia: Unidad de inocuidad alimentaria.</p> <p>Carrera: Agropecuaria, Agroecología.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: octubre 09</p>	<p>PRODUCCIÓN AGROPECUARIA - AGROECOLOGÍA</p> <p>CONFERENCIA MAGISTRAL</p> <p>UNIDAD DE INOCUIDAD ALIMENTARIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PRÁCTICAS AGRÍCOLAS CULTIVOS CAFÉ Y PITAHAYA. - REGISTROS ORGÁNICOS EN BANANERAS. - CURSO VIRTUAL IMPLEMENTADORAS AGRÍCOLA <p>ACTIVIDAD EXCLUSIVA PARA LAS CARRERAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA Y AGROECOLOGÍA</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> LUGAR: SALÓN AUDITORIO CAMPUS MATRIZ - BLOQUE ADMINISTRATIVO <input checked="" type="checkbox"/> PONENTE: AGROCALIDAD <input checked="" type="checkbox"/> FECHA: JUEVES, 09 DE OCTUBRE DEL 2025 <input checked="" type="checkbox"/> HORA: 10H00 </p>
<p>Conferencia: El sistema portuario nacional y la cadena logística portuaria.</p> <p>Carrera: Logística portuaria.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: octubre 14</p>	<p>LOGÍSTICA PORTUARIA</p> <p>CONFERENCIA MAGISTRAL</p> <p>EL SISTEMA PORTUARIO NACIONAL Y LA CADENA LOGÍSTICA PORTUARIA</p> <p>CAPACITACIÓN EXCLUSIVA PARA LA CARRERA DE LOGÍSTICA PORTUARIA</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> LUGAR: SALÓN AUDITORIO CAMPUS MATRIZ - BLOQUE ADMINISTRATIVO <input checked="" type="checkbox"/> FACILITADORES: ING. JOHNNY NAJARRO GUZMÁN <input checked="" type="checkbox"/> FECHA: MARTES, 14 DE OCTUBRE DEL 2025 <input checked="" type="checkbox"/> HORA: 11H00 </p>

Evento	Evidencia
<p>Conferencia: Jornada de capacitación sobre competencias</p> <p>Carrera: Superintendencia de competencia económica.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: octubre 16</p>	 <p>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ISMAEL PÉREZ PAZMIÑO Con condición de Universitario</p> <p>SUPERINTENDENCIA DE COMPETENCIA ECONÓMICA</p> <p>CAPACITACIÓN JORNADA DE CAPACITACIÓN SOBRE COMPETENCIAS</p> <p>ACTIVIDAD EXCLUSIVA PARA LAS CARRERAS DE LA JORNADA MATUTINA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LUGAR: SALÓN AUDITORIO CAMPUS MATRIZ - BLOQUE ADMINISTRATIVO ✓ PONENTE: SUPERINTENDENCIA DE COMPETENCIA ECONÓMICA ✓ FECHA: JUEVES, 16 DE OCTUBRE DEL 2025 ✓ HORA: 09H00 <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN</p>
<p>Conferencia: Prevención de riesgos en el entorno de oficina (ergonomía)</p> <p>Carrera: Secretariado Ejecutivo.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: octubre 16</p>	 <p>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ISMAEL PÉREZ PAZMIÑO Con condición de Universitario</p> <p>SECRETARIADO EJECUTIVO</p> <p>CONFERENCIA MAGISTRAL PREVENCIÓN DE RIESGOS EN EL ENTORNO DE OFICINA (ERGONOMÍA)</p> <p>CAPACITACIÓN EXCLUSIVA PARA LA CARRERA DE SECRETARIADO EJECUTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LUGAR: BIBLIOTECA CAMPUS MATRIZ - BLOQUE ADMINISTRATIVO ✓ FACILITADORES: ING. DRA ANDREA AGUILAR GONZALEZ ✓ FECHA: JUEVES, 16 DE OCTUBRE DEL 2025 ✓ HORA: 14H00 <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN</p>

Evento	Evidencia
<p>Conferencia: Salud mental en la primera infancia.</p> <p>Carrera: Educación inicial, Desarrollo infantil integral.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: octubre 16</p>	<p>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ISMAEL PÉREZ PAZMIÑO Con condición de Universitario</p> <p>EDUCACIÓN INICIAL - DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL</p> <p>CONFERENCIA MAGISTRAL SALUD MENTAL EN LA PRIMERA INFANCIA: PROMOVIENDO EL BIENESTAR EMOCIONAL DESDE LOS PRIMEROS AÑOS</p> <p>ACTIVIDAD EXCLUSIVA PARA LAS CARRERAS DE EDUCACIÓN INICIAL Y DII</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LUGAR: BIBLIOTECA CAMPUS MATRIZ - BLOQUE ADMINISTRATIVO ✓ PONENTE: COLEGIO DE PSICÓLOGOS ✓ FECHA: JUEVES, 16 DE OCTUBRE DEL 2025 ✓ HORA: 15H00 <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN</p>
<p>Curso práctico: uso de radio frecuencias</p> <p>Carrera: Cyberseguridad, Ensamblaje y mantenimiento.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: octubre 17</p>	<p>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ISMAEL PÉREZ PAZMIÑO Con condición de Universitario</p> <p>CYBER SEGURIDAD / ENSAMBLAJE Y MANTENIMIENTO</p> <p>CURSO PRÁCTICO USO DE RADIO FRECUENCIAS</p> <p>ACTIVIDAD EXCLUSIVA PARA LAS CARRERAS DE CYBER SEGURIDAD Y MANTENIMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LUGAR: TALLER DE REDES Y TELECOMUNICACIONES CAMPUS MATRIZ - BLOQUE C2 ✓ PONENTE: JACK DANNIEL RODRÍGUEZ ZAMBRANO ✓ FECHA: VIERNES, 17 DE OCTUBRE DEL 2025 ✓ HORA: 20H00 <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN</p>

Evento	Evidencia
<p>Conferencia: nuevas tecnologías de fabricación.</p> <p>Carrera: Soldadura, Mecánica Industrial.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: octubre 17</p>	<p>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ISMAEL PÉREZ PAZMIÑO Con condición de Universitario</p> <p>SOLDADURA - MECÁNICA INDUSTRIAL</p> <p>CONFERENCIA MAGISTRAL NUEVAS TECNOLOGÍAS DE FABRICACIÓN</p> <p>ACTIVIDAD EXCLUSIVA PARA LAS CARRERAS DE SOLDADURA Y MECÁNICA INDUSTRIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LUGAR: BIBLIOTECA CAMPUS MATRIZ - BLOQUE ADMINISTRATIVO ✓ PONENTE: JUAN ANTONIO VEGA ARIAS ✓ FECHA: VIERNES, 17 DE OCTUBRE DEL 2025 ✓ HORA: 19H00 <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN</p>
<p>Conferencia: Salud Mental en entornos industriales.</p> <p>Carrera: Mantenimiento y seguridad industrial.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: octubre 16</p>	<p>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ISMAEL PÉREZ PAZMIÑO Con condición de Universitario</p> <p>MANTENIMIENTO Y SEGURIDAD INDUSTRIAL</p> <p>CONFERENCIA MAGISTRAL SALUD MENTAL EN ENTORNOS INDUSTRIALES</p> <p>ACTIVIDAD EXCLUSIVA PARA LA CARRERA DE MANTENIMIENTO Y SEGURIDAD INDUSTRIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LUGAR: AULA CAMPUS MATRIZ - BLOQUE B2 ✓ PONENTE: ESPECIALISTA - CNT ✓ FECHA: JUEVES, 16 DE OCTUBRE DEL 2025 ✓ HORA: 15H00 <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN</p>

Evento	Evidencia
<p>Conferencia: KICAD Sistema de elaboración de PCB.</p> <p>Carrera: Electrónica.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: octubre 20 al 24</p>	
<p>Conferencia: Derecho de las mujeres</p> <p>Carrera: Todas de la jornada vespertina.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: octubre 22</p>	

Evento	Evidencia
<p>Conferencia: Unidad de sanidad animal. Carrera: Agropecuaria, Agroecología. Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP. Mes: octubre 23</p>	 <p>PRODUCCIÓN AGROPECUARIA - AGROECOLOGÍA</p> <p>CONFERENCIA MAGISTRAL UNIDAD DE SANIDAD ANIMAL • CAPACITACIÓN DE INFORMANTES ZOOSANITARIOS. • TALLERES DE CONTROL ZOOSANITARIO. • PROCESOS FORMATIVOS EN BIOSEGURIDAD PECUARIA</p> <p>ACTIVIDAD EXCLUSIVA PARA LAS CARRERAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA Y AGROECOLOGÍA</p> <p>✓ LUGAR: SALÓN AUDITORIO CAMPUS MATRIZ - BLOQUE ADMINISTRATIVO ✓ PONENTE: AGROCALIDAD ✓ FECHA: JUEVES, 23 DE OCTUBRE DEL 2025 ✓ HORA: 15H30</p> <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN</p>
<p>Curso práctico: Rectificación de motores. Carrera: Mecánica automotriz. Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP. Mes: octubre 24</p>	 <p>CARRERA MECÁNICA AUTOMOTRIZ</p> <p>CURSO PRÁCTICO RECTIFICACIÓN DE MOTORES (CABEZOTES DE ALUMINIO Y ACERO)</p> <p>ACTIVIDAD EXCLUSIVA PARA LA CARRERA DE MECÁNICA AUTOMOTRIZ</p> <p>✓ LUGAR: TALLER AUTOMOTRIZ CAMPUS MATRIZ - BLOQUE D ✓ PONENTE: TROYA MOTORS ✓ FECHA: VIERNES, 24 DE OCTUBRE DEL 2025 ✓ HORA: 19H00</p> <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN</p>

Evento	Evidencia
<p>Conferencia: Maquillaje y accesorios en la imagen personal.</p> <p>Carrera: Secretariado Ejecutivo.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: octubre 27</p>	<p>SECRETARIADO EJECUTIVO</p> <p>CONFERENCIA MAGISTRAL MAQUILLAJE Y ACCESORIOS EN LA IMAGEN PERSONAL</p> <p>CAPACITACIÓN EXCLUSIVA PARA LA CARRERA DE SECRETARIADO EJECUTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LUGAR: AULA CAMPUS MATRIZ - BLOQUE B1 ✓ FACILITADORES: TNLGA. MIRTHA SALDARRIAGA ✓ FECHA: LUNES, 27 DE OCTUBRE DEL 2025 ✓ HORA: 14H00 <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN</p>
<p>Conferencia: El rol de la gestión de la calidad en la satisfacción del cliente</p> <p>Carrera: Gestión de producción y servicios.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: octubre 28</p>	<p>GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y SERVICIOS</p> <p>CONFERENCIA MAGISTRAL EL ROL DE LA GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LA SATISFACCIÓN DEL CLIENTE</p> <p>CAPACITACIÓN EXCLUSIVA PARA LA CARRERA DE GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y SERVICIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LUGAR: AULA CAMPUS MATRIZ - BLOQUE B1 ✓ FACILITADORES: ING. JOSÉ ARCE APOLO ✓ FECHA: MARTES, 28 DE OCTUBRE DEL 2025 ✓ HORA: 19H00 <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN</p>

Evento	Evidencia
<p>Conferencia: Aplicaciones Web para gestión de IPS</p> <p>Carrera: Redes y telecomunicaciones.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: octubre 29</p>	<p> INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ISMAEL PÉREZ PAZMIÑO <small>Con condición de Universitario</small> </p> <p>CARRERA REDES Y TELECOMUNICACIONES</p> <p>CONFERENCIA MAGISTRAL APLICACIONES WEB PARA GESTIÓN DE IPS</p> <p>ACTIVIDAD EXCLUSIVA PARA LA CARRERA DE REDES Y TELECOMUNICACIONES Y DESARROLLO DE APP WEB</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LUGAR: BIBLIOTECA CAMPUS MATRIZ - BLOQUE ADMINISTRATIVO ✓ PONENTE: BLUNET ✓ FECHA: MIÉRCOLES, 29 DE OCTUBRE DEL 2025 ✓ HORA: 15H00 <p> </p>
<p>Conferencia: Importancia de la larvicultura en el éxito del cultivo del camarón.</p> <p>Carrera: Acuicultura.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: octubre 31</p>	<p> INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ISMAEL PÉREZ PAZMIÑO <small>Con condición de Universitario</small> </p> <p>CARRERA REDES Y TELECOMUNICACIONES</p> <p>CONFERENCIA MAGISTRAL IMPORTANCIA DE LA LARVICULTURA EN EL ÉXITO DEL CULTIVO DEL CAMARÓN</p> <p>ACTIVIDAD EXCLUSIVA PARA LA CARRERA DE ACUICULTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LUGAR: SALÓN AUDITORIO CAMPUS MATRIZ - BLOQUE ADMINISTRATIVO ✓ PONENTE: ADM ✓ FECHA: VIERNES, 31 DE OCTUBRE DEL 2025 ✓ HORA: 09H00 <p> </p>
<p>NOVIEMBRE 2025</p>	

Evento	Evidencia
<p>Conferencia: Buenas prácticas de campo en la producción de camarón.</p> <p>Carrera: Acuicultura.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: noviembre 05</p>	<p>CARRERA ACUICULTURA</p> <p>CONFERENCIA MAGISTRAL BUENAS PRÁCTICAS DE CAMPO EN LA PRODUCCIÓN DE CAMARÓN: ESTRATEGIAS PARA UNA ACUICULTURA SOSTENIBLE Y EFICIENTE</p> <p>ACTIVIDAD EXCLUSIVA PARA LA CARRERA DE ACUICULTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LUGAR: BIBLIOTECA CAMPUS MÁTRIZ - BLOQUE ADMINISTRATIVO ✓ PONENTES: ING. KEVIN RAMIREZ - ING. WALTER ENCALADA ING. CLAUDIA BUSTAMANTE - ING. DAYSE CARRANZA ING. LENIN VACACELA ✓ FECHA: MIÉRCOLES, 05 DE NOVIEMBRE DEL 2025 ✓ HORA: 10H00 <p>EL MEJOR ECUADOR DESARROLLANDO EL PAÍS CONSTRUYENDO Ministerio de Educación, Deportes y Cultura</p>
<p>Conferencia: Correcta comercialización de insumos agropecuarios.</p> <p>Carrera: Agropecuaria.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: noviembre 07</p>	<p>AGROECOLOGÍA - PRODUCCIÓN AGROPECUARIA</p> <p>CAPACITACIÓN CORRECTA COMERCIALIZACIÓN DE INSUMOS AGROPECUARIOS</p> <p>ACTIVIDAD EXCLUSIVA PARA LA CARRERA DE AGROECOLOGÍA Y PRODUCCIÓN AGROPECUARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LUGAR: BIBLIOTECA CAMPUS MÁTRIZ - BLOQUE ADMINISTRATIVO ✓ PONENTES: UNIDAD DE REGISTROS DE INSUMOS ✓ FECHA: VIERNES, 07 DE NOVIEMBRE DEL 2025 ✓ HORA: 10H00 <p>EL MEJOR ECUADOR DESARROLLANDO EL PAÍS CONSTRUYENDO Ministerio de Educación, Deportes y Cultura</p>

Evento	Evidencia
<p>Conferencia: Servicios portuarios, la infraestructura (GRUAS) y el movimiento de cargas en el puerto de YILPORT.</p> <p>Carrera: Logística Portuaria y multimodal.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: noviembre 07</p>	<p>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ISMAEL PÉREZ PAZMIÑO Con condición de Universitario</p> <p>LOGÍSTICA PORTUARIA Y MULTIMODAL</p> <p>CONFERENCIA MAGISTRAL SERVICIOS PORTUARIOS, LA INFRAESTRUCTURA (GRÚAS) Y EL MOVIMIENTO DE CARGAS EN EL PUERTO DE YILPORT</p> <p>ACTIVIDAD EXCLUSIVA PARA LAS CARRERAS DE LOGÍSTICA PORTUARIA Y MULTIMODAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LUGAR: SALÓN AUDITORIO CAMPUS MÁTRIZ - BLOQUE ADMINISTRATIVO ✓ PONENTES: VALMIR CASTRO - ANA BURGOS - ANDRES RUEDA FUNCIONARIOS DE YILPORT ✓ FECHA: VIERNES, 07 DE NOVIEMBRE DEL 2025 ✓ HORA: 10H00 <p>EL NUEVO ECUADOR RECONSTRUYE Ministerio de Educación, Deportes y Cultura</p>
<p>Conferencia: Prevención y detección de lavados de activos según normativa UAFE.</p> <p>Carrera: Contabilidad.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: noviembre 10</p>	<p>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ISMAEL PÉREZ PAZMIÑO Con condición de Universitario</p> <p>CARRERA CONTABILIDAD</p> <p>CONFERENCIA MAGISTRAL PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE LAVADOS DE ACTIVOS SEGÚN NORMATIVA UAFE</p> <p>ACTIVIDAD EXCLUSIVA PARA LA CARRERA DE CONTABILIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LUGAR: BIBLIOTECA CAMPUS MÁTRIZ - BLOQUE ADMINISTRATIVO ✓ PONENTES: ING. MARILU MACAS ✓ FECHA: LUNES, 10 DE NOVIEMBRE DEL 2025 ✓ HORA: 19H00 <p>EL NUEVO ECUADOR RECONSTRUYE Ministerio de Educación, Deportes y Cultura</p>

Evento	Evidencia
<p>Conferencia: Instalaciones domóticas.</p> <p>Carrera: Electrónica.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: noviembre 10</p>	
<p>Conferencia: Cyberseguridad en la actualidad.</p> <p>Carrera: Infraestructura de redes y ciberseguridad.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: noviembre 13</p>	

Evento	Evidencia
<p>Conferencia: Marketing sin complicaciones.</p> <p>Carrera: Gestión de la producción y servicios.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: noviembre 14</p>	<p>GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y SERVICIOS</p> <p>CONFERENCIA MAGISTRAL MARKETING SIN COMPLICACIONES: ESTRATEGIAS EFECTIVAS PARA PEQUEÑOS NEGOCIOS</p> <p>ACTIVIDAD EXCLUSIVA PARA LA CARRERA DE GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y SERVICIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LUGAR: AULA 05 CAMPUS MATRIZ - BLOQUE B1 ✓ PONENTES: ING. THIAGO PULLA ✓ FECHA: VIERNES, 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025 ✓ HORA: 19H00 <p>EL NUEVO ECUADOR ¡CONSTRUYE! Ministerio de Educación, Deporte y Cultura</p>
<p>Conferencia: Gestión de enfermedades crónicas.</p> <p>Carrera: Mantenimiento y seguridad industrial.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: noviembre 14</p>	<p>MANTENIMIENTO Y SEGURIDAD INDUSTRIAL</p> <p>CONFERENCIA MAGISTRAL GESTIÓN DE ENFERMEDADES CRÓNICAS</p> <p>ACTIVIDAD EXCLUSIVA PARA LA CARRERA DE MANTENIMIENTO Y SEGURIDAD INDUSTRIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LUGAR: AULA 24 CAMPUS MATRIZ - BLOQUE B2 ✓ PONENTE: DR. MICHAEL CORONEL (CNT - ESPECIALISTA) ✓ FECHA: VIERNES, 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025 ✓ HORA: 15H30 <p>EL NUEVO ECUADOR ¡CONSTRUYE! Ministerio de Educación, Deporte y Cultura</p>

Evento	Evidencia
<p>Conferencia: Introducción a DOCKER.</p> <p>Carrera: Desarrollo de Aplicaciones Web.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: noviembre 18</p>	<p>DESARROLLO DE APLICACIONES WEB</p> <p>CONFERENCIA MAGISTRAL INTRODUCCIÓN A DOCKER</p> <p>ACTIVIDAD EXCLUSIVA PARA LA CARRERA DE DESARROLLO DE APLICACIONES WEB</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LUGAR: BIBLIOTECA CAMPUS MATRIZ - BLOQUE ADMINISTRATIVO ✓ PONENTE: ING. JOFFRE AYALA M., MGS ✓ FECHA: MARTES, 18 DE NOVIEMBRE DEL 2025 ✓ HORA: 16H00 <p>EL MINISTRO ECUADOR DESARROLLO INTELIGENTE CONSTRUYE Ministerio de Educación, Deporte y Cultura</p>
<p>Conferencia: Estándares de programación internacionales.</p> <p>Carrera: Desarrollo de Aplicaciones Web.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: noviembre 18</p>	<p>DESARROLLO DE APLICACIONES WEB</p> <p>CONFERENCIA MAGISTRAL ESTÁNDARES DE PROGRAMACIÓN INTERNACIONALES</p> <p>ACTIVIDAD EXCLUSIVA PARA LA CARRERA DE DESARROLLO DE APLICACIONES WEB</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LUGAR: BIBLIOTECA CAMPUS MATRIZ - BLOQUE ADMINISTRATIVO ✓ PONENTE: ING. FRANKLIN CONZA A. ✓ FECHA: MARTES, 18 DE NOVIEMBRE DEL 2025 ✓ HORA: 18H30 <p>EL MINISTRO ECUADOR DESARROLLO INTELIGENTE CONSTRUYE Ministerio de Educación, Deporte y Cultura</p>

Evento	Evidencia
<p>Conferencia: Violencia de género.</p> <p>Carrera: Unidad de bienestar institucional.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: noviembre 18</p>	
<p>Conferencia: Campo profesional del tecnólogo en mecánica industrial y soldadura.</p> <p>Carrera: Mecánica Industrial.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: noviembre 19</p>	

Evento	Evidencia
<p>Conferencia: Técnica y buenas prácticas para la eficiencia administrativa.</p> <p>Carrera: Secretariado Ejecutivo.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: noviembre 19</p>	
<p>Conferencia: Atención a las necesidades educativas especiales en la educación inicial.</p> <p>Carrera: Educación inicial.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: noviembre 20</p>	

Evento	Evidencia
<p>Conferencia: Control fitosanitario en cultivos estratégicos.</p> <p>Carrera: Agroecología, Producción Agropecuaria.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: noviembre 21</p>	<p>AGROECOLOGÍA - PRODUCCIÓN AGROPECUARIA</p> <p>CAPACITACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - CONTROL FITOSANTARIO EN CULTIVOS ESTRATÉGICOS. - CONTROL, CERTIFICACIÓN Y VIGILANCIA SANITARIA <p>ACTIVIDAD EXCLUSIVA PARA LA CARRERA DE AGROECOLOGÍA Y PRODUCCIÓN AGROPECUARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LUGAR: BIBLIOTECA CAMPUS MATRIZ - BLOQUE ADMINISTRATIVO ✓ PONENTES: UNIDAD DE SANIDAD ANIMAL ✓ FECHA: VIERNES, 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025 ✓ HORA: 10H00 <p>EL MEJOR ECUADOR DEFENDEME JUNTOS CONSTRUYE Ministerio de Educación, Deporte y Cultura</p>
<p>Conferencia: Guía para el desarrollo, envió y aprobación de proyectos eléctricos a empresas comercializadoras y GADS municipales.</p> <p>Carrera: Electricidad.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: noviembre 26</p>	<p>CARRERA DE ELECTRICIDAD</p> <p>CONFERENCIA MAGISTRAL: GUÍA PARA EL DESARROLLO, ENVÍO Y APROBACIÓN DE PROYECTOS ELÉCTRICOS A EMPRESAS COMERCIALIZADORAS Y GADS MUNICIPALES.</p> <p>ACTIVIDAD EXCLUSIVA PARA LA CARRERA DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LUGAR: BIBLIOTECA CAMPUS MATRIZ - BLOQUE ADMINISTRATIVO ✓ PONENTES: ING. DUVER VEINTIMILLA RUIZ, MGS ✓ FECHA: MIÉRCOLES, 26 DE NOVIEMBRE DEL 2025 ✓ HORA: 13H00 <p>EL MEJOR ECUADOR DEFENDEME JUNTOS CONSTRUYE Ministerio de Educación, Deporte y Cultura</p>

Evento	Evidencia
<p>Conferencia: Conectividad para todos: El reto de la inclusión digital.</p> <p>Carrera: Redes y Telecomunicaciones.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: noviembre 27</p>	<p>REDES Y TELECOMUNICACIONES</p> <p>CONFERENCIA MAGISTRAL: CONECTIVIDAD PARA TODOS: EL RETO DE LA INCLUSIÓN DIGITAL</p> <p>ACTIVIDAD EXCLUSIVA PARA LA CARRERA DE REDES Y TELECOMUNICACIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LUGAR: AULA 1 CAMPUS MATRIZ - BLOQUE B1 ✓ PONENTES: ING. JOSÉ ARCE ✓ FECHA: JUEVES, 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025 ✓ HORA: 15H00 <p>EL NUEVO ECUADOR DEFIENDE IMPULSA CONSTRUYE Ministerio de Educación, Deporte y Cultura</p>
DICIEMBRE	
<p>Conferencia: Derecho Laboral.</p> <p>Carrera: Mantenimiento y seguridad industrial.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: diciembre 04</p>	<p>MANTENIMIENTO Y SEGURIDAD INDUSTRIAL</p> <p>CONFERENCIA MAGISTRAL DERECHO LABORAL</p> <p>ACTIVIDAD EXCLUSIVA PARA LA CARRERA DE MANTENIMIENTO Y SEGURIDAD INDUSTRIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LUGAR: AULA 24 CAMPUS MATRIZ - BLOQUE B2 ✓ PONENTE: ABG. NADYR ACUÑA GALINDO ✓ FECHA: JUEVES, 04 DE DICIEMBRE DEL 2025 ✓ HORA: 20H15 <p>EL NUEVO ECUADOR DEFIENDE IMPULSA CONSTRUYE Ministerio de Educación, Deporte y Cultura</p>

Evento	Evidencia
<p>Conferencia: Construyendo empresas desde cero: Aprendizajes y desafíos.</p> <p>Carrera: Gestión de la producción y servicios.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: diciembre 05</p>	
<p>Conferencia: Violencia de género.</p> <p>Carrera: Unidad de bienestar institucional.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: diciembre 05</p>	

Evento	Evidencia
<p>Conferencia: Cyber Seguridad en la era de la hiperconectividad.</p> <p>Carrera: Redes y Telecomunicaciones.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: diciembre 05</p>	
<p>Conferencia: Vehículos Híbridos.</p> <p>Carrera: Mecánica Automotriz.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: diciembre 05</p>	

Evento	Evidencia
<p>Conferencia: Tendencias actuales de las telecomunicaciones.</p> <p>Carrera: Infraestructura de redes y ciberseguridad.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: diciembre 09</p>	<p>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ISMAEL PÉREZ PAZMIÑO Con condición de Universitario</p> <p>INFRAESTRUCTURA DE REDES Y CYBERSEGURIDAD</p> <p>CONFERENCIA MAGISTRAL TENDENCIAS ACTUALES DE LAS TELECOMUNICACIONES</p> <p>ACTIVIDAD EXCLUSIVA PARA LA CARRERA DE INFRAESTRUCTURA DE REDES Y CYBERSEGURIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LUGAR: BIBLIOTECA CAMPUS MATRIZ - BLOQUE ADMINISTRATIVO ✓ PONENTE: MGS. CRISTHIAN BUSTOS SÁNCHEZ ✓ FECHA: MARTES, 09 DE DICIEMBRE DEL 2025 ✓ HORA: 20H00 <p>EL MUNDO ECUADOR EN AVANCE Ministerio de Educación, Deporte y Cultura</p>
<p>Conferencia: La redacción profesional como herramienta para la comunicación.</p> <p>Carrera: Secretariado Ejecutivo.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: diciembre 10</p>	<p>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ISMAEL PÉREZ PAZMIÑO Con condición de Universitario</p> <p>SECRETARIADO EJECUTIVO</p> <p>CONFERENCIA MAGISTRAL LA REDACCIÓN PROFESIONAL COMO HERRAMIENTA PARA LA COMUNICACIÓN</p> <p>ACTIVIDAD EXCLUSIVA PARA LA CARRERA DE SECRETARIADO EJECUTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LUGAR: BIBLIOTECA CAMPUS MATRIZ - BLOQUE ADMINISTRATIVO ✓ PONENTE: MGS. LIZETTE LAZO SERRANO ✓ FECHA: MIÉRCOLES, 10 DE DICIEMBRE DEL 2025 ✓ HORA: 09H00 <p>EL MUNDO ECUADOR EN AVANCE Ministerio de Educación, Deporte y Cultura</p>

Evento	Evidencia
<p>Conferencia: SMART PORTS. Carrera: Logística Portuaria y Multimodal. Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP. Mes: diciembre 10</p>	<p>LOGÍSTICA PORTUARIA Y MULTIMODAL</p> <p>CONFERENCIA MAGISTRAL</p> <p>SMART PORTS</p> <p>ACTIVIDAD EXCLUSIVA PARA LAS CARRERAS DE LOGÍSTICA PORTUARIA Y MULTIMODAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LUGAR: VIRTUAL VIA ZOOM ✓ PONENTE: ING. TATIANA RABAT (EXPERTA GESTIÓN PORTUARIA) ✓ FECHA: MIÉRCOLES, 10 DE DICIEMBRE DEL 2025 ✓ HORA: 10H00 <p>EL NUEVO ECUADOR RECONSTRUYE CONSTRUYE Ministerio de Educación, Deporte y Cultura</p>
<p>Conferencia: Uso De Instrumentos Y Equipos De Laboratorio Carrera: Agroecología, Agropecuaria. Detalle: Capacitación para docentes del INSTIPP. Mes: diciembre 10</p>	<p>AGROECOLOGIA Y AGROPECUARIA</p> <p>CONFERENCIA MAGISTRAL</p> <p>USO DE INSTRUMENTOS Y EQUIPOS DE LABORATORIO</p> <p>ACTIVIDAD EXCLUSIVA PARA DOCENTES</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LUGAR: IN SITU ✓ PONENTE: ING. IRIS CAMPOZANO MENDOZA E ING. DANNY REYES AVILA ✓ FECHA: 10 DE DICIEMBRE DEL 2025 ✓ HORA: 14H00

Evento	Evidencia
<p>Conferencia: La didáctica en la educación inicial.</p> <p>Carrera: Educación Inicial.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: diciembre 11</p>	<p>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ISMAEL PÉREZ PAZMIÑO Con condición de Universitario</p> <p>EDUCACIÓN INICIAL</p> <p>CONFERENCIA MAGISTRAL LA DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL: ESTRATEGIAS PARA UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LA PRIMERA INFANCIA</p> <p>ACTIVIDAD EXCLUSIVA PARA LA CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LUGAR: SALÓN AUDITORIO CAMPUS MÁTRIZ - BLOQUE ADMINISTRATIVO ✓ PONENTE: LIC. RUBÉN ZAPATA ✓ FECHA: JUEVES, 11 DE DICIEMBRE DEL 2025 ✓ HORA: 15H00 <p>EL MEJOR ECUADOR DESDE DENTRO. CONSTRUYE Ministerio de Educación, Deporte y Cultura</p>
<p>Concurso: Prevención de consumo de drogas, alcohol y tabaco.</p> <p>Carrera: Unidad de bienestar estudiantil.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes y docentes del INSTIPP.</p> <p>Mes: diciembre 15</p>	<p>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ISMAEL PÉREZ PAZMIÑO Con condición de Universitario</p> <p>UNIDAD DE BIENESTAR</p> <p>CONFERENCIA MAGISTRAL PREVENCIÓN DE CONSUMO DE DROGAS, ALCOHOL Y TABACO</p> <p>ACTIVIDAD EXCLUSIVA PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LUGAR: AUDITORIO ✓ PONENTE: PSIC. CL. DAVID RAMÍREZ VEINTIMILLA ✓ FECHA: 12 DE DICIEMBRE DEL 2025 ✓ HORA: 14H00

Evento	Evidencia
<p>Concurso: Programación Reto Web 2025. Carrera: Desarrollo de Aplicaciones Web. Detalle: Concurso de estudiantes de la carrera de Desarrollo de aplicaciones web del INSTIPP. Mes: diciembre 15</p>	
<p>Conferencia: Sistema de rastreo satelital. Carrera: Electrónica. Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP. Mes: diciembre 15</p>	

Evento	Evidencia
<p>Conferencia: Ensayo por ultrasonido para la evaluación de defectos en uniones soldadas.</p> <p>Carrera: Mecánica Industrial.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: diciembre 17</p>	
<p>Conferencia: Actualización tributaria.</p> <p>Carrera: Contabilidad.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: diciembre 18</p>	

Evento	Evidencia
<p>Conferencia: Balanceo de vehículo híbrido.</p> <p>Carrera: Mecánica Automotriz.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: diciembre 18</p>	<p>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ISMAEL PÉREZ PAZMIÑO Con condición de Universitario</p> <p>MECANICA AUTOMOTRIZ</p> <p>CONFERENCIA MAGISTRAL BALANCEO DE VEHICULO HIBRIDO</p> <p>ACTIVIDAD EXCLUSIVA PARA ESTUDIANTES</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LUGAR: TALLER AUTOMOTRIZ ✓ PONENTE: TNLGO. EDGAR ALVAREZ AZUA ✓ FECHA: 18 DE DICIEMBRE DEL 2025 ✓ HORA: 17H00
<p>Conferencia: Ansiedad, Depresión Y Suicidio</p> <p>Carrera: Unidad de bienestar estudiantil.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes y docentes del INSTIPP.</p> <p>Mes: diciembre 18</p>	<p>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ISMAEL PÉREZ PAZMIÑO Con condición de Universitario</p> <p>UNIDAD DE BIENESTAR</p> <p>CONFERENCIA MAGISTRAL ANSIEDAD, DEPRESION Y SUICIDIO</p> <p>ACTIVIDAD EXCLUSIVA PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LUGAR: AUDITORIO ✓ PONENTE: DR. MARIO DAVILA GOMEZ ✓ FECHA: 18 DE DICIEMBRE DEL 2025 ✓ HORA: 14H30

Evento	Evidencia
<p>Conferencia: Repotenciación de redes eléctricas, mejora desarrollo pueblos y mitigar perdidas eléctricas.</p> <p>Carrera: Electricidad.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: diciembre 19</p>	<p>ELECTRICIDAD</p> <p>CONFERENCIA MAGISTRAL REPOTENCIACIÓN DE REDES ELÉCTRICAS, MEJORA DESARROLLO PUEBLOS Y MITIGAR PÉRDIDAS ELÉCTRICAS</p> <p>ACTIVIDAD EXCLUSIVA PARA LA CARRERA DE ELECTRICIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LUGAR: BIBLIOTECA CAMPUS MÁTRIZ - BLOQUE ADMINISTRATIVO ✓ PONENTE: ING. ISRAEL ORELANA / ING. BRANDON PAGUAY ✓ FECHA: VIERNES, 19 DE DICIEMBRE DEL 2025 ✓ HORA: 20H00 <p>EL MUNDO ECUADOR DESEMPEÑA IMPULSA CONSTRUYE Ministerio de Educación, Deporte y Cultura</p>
ENERO 2026	
Evento	Evidencia
<p>Conferencia: Claves prácticas para el emprendedor "mi camino como emprendedor: errores, aprendizajes y oportunidades".</p> <p>Carrera: Gestión de Producción.</p> <p>Detalle: Capacitación para estudiantes del INSTIPP.</p> <p>Mes: enero 05</p>	<p>GESTION DE PRODUCCION</p> <p>CONFERENCIA MAGISTRAL CLAVES PRACTICAS PARA EL EMPRENDEDOR "MI CAMINO COMO EMPRENDEDOR: ERRORES, APRENDIZAJES Y OPORTUNIDADES"</p> <p>ACTIVIDAD EXCLUSIVA PARA ESTUDIANTES</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LUGAR: VIRTUAL ✓ PONENTE: ING. MARIUXI SAMANIEGO PEÑALOZA ✓ FECHA: 05 DE ENERO DEL 2026 ✓ HORA: 19H00

Evento	Evidencia
<p>Conferencia: Operaciones Dentro De Un Puerto: El Corazón de la Logística Mundial</p> <p>Carrera: Logística Portuaria-Logística Multimodal.</p> <p>Detalle: Capacitación para docentes del INSTIPP.</p> <p>Mes: enero 19</p>	<p>LOGÍSTICA PORTUARIA</p> <p>CONFERENCIA MAGISTRAL</p> <p>OPERACIONES DENTRO DE UN PUERTO: EL CORAZON DE LA LOGISTICA MUNDIAL</p> <p>ACTIVIDAD EXCLUSIVA PARA DOCENTES</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LUGAR: VIRTUAL VIA ZOOM ✓ PONENTE: ING. STEFANIE VILLAMAR ALARCON ✓ FECHA: 19 DE ENERO DE 2026 ✓ HORA: 09H00
<p>Conferencia: Auditoria financiera como instrumento de prevención de riesgos y fraudes.</p> <p>Carrera: Contabilidad.</p> <p>Detalle: Capacitación para docentes del INSTIPP.</p> <p>Mes: enero 20</p>	<p>CONTABILIDAD</p> <p>CONFERENCIA MAGISTRAL</p> <p>AUDITORIA FINANCIERA COMO INSTRUMENTO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS Y FRAUDES</p> <p>ACTIVIDAD EXCLUSIVA PARA DOCENTES</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LUGAR: VIRTUAL VIA ZOOM ✓ PONENTE: ING. MARIA FERNANDA AGUIRRE PEÑARRETA ✓ FECHA: 20 DE ENERO DE 2026 ✓ HORA: 19H00



III. Conclusiones

- El Centro de Formación Integral y Servicios Especializados del ITSIPP ha demostrado ser un eje fundamental para el fortalecimiento de la formación académica mediante actividades extracurriculares pertinentes y alineadas a cada carrera. La amplia programación de talleres, cursos y conferencias evidencia una planificación orientada al desarrollo de competencias técnicas, profesionales y humanas. Estas acciones complementan la formación curricular y responden a las demandas del entorno productivo y social. Asimismo, fortalecen la vinculación entre el conocimiento teórico y la práctica profesional.
- Las actividades desarrolladas en áreas como agropecuaria, acuicultura, electricidad, mecánica, electrónica, logística portuaria, contabilidad, educación, redes y desarrollo de software reflejan un enfoque interdisciplinario e inclusivo. Esta diversidad temática permite atender las necesidades específicas de cada carrera, promoviendo la actualización permanente de los estudiantes. Además, se evidencia una adecuada articulación con problemáticas actuales como la sostenibilidad, la innovación tecnológica y la seguridad integral. Esto contribuye a una formación integral y contextualizada.
- La ejecución continua de eventos académicos durante varios meses confirma el compromiso institucional del ITSIPP con la educación continua y la mejora de la calidad educativa. La participación activa de los estudiantes en conferencias, cursos prácticos y concursos fomenta el aprendizaje significativo y el desarrollo del pensamiento crítico. Asimismo, fortalece habilidades blandas como la comunicación, el trabajo en equipo y la ética profesional. Estas competencias son esenciales para una inserción laboral exitosa.
- Finalmente, las acciones desarrolladas por el Centro de Formación Integral y Servicios Especializados se alinean con los principios de la Ley Orgánica de Educación Superior, especialmente en lo referente a pertinencia, vinculación con la sociedad e inclusión. La incorporación de temas como derechos, salud mental, violencia de género e inclusión digital evidencia una visión integral de la educación. En este contexto, el ITSIPP se consolida como una institución comprometida con el desarrollo humano, social y productivo de su comunidad educativa.

IV. Recomendaciones

- Se recomienda fortalecer la planificación estratégica del Centro de Formación Integral y Servicios Especializados, asegurando la continuidad y sostenibilidad de las actividades extracurriculares. Es importante que estas acciones se integren de manera sistemática al calendario académico institucional. Asimismo, se sugiere priorizar actividades que respondan a diagnósticos periódicos de necesidades formativas de estudiantes y docentes. Esto permitirá maximizar el impacto académico y profesional.
- Es conveniente ampliar la participación de expertos externos, instituciones públicas y empresas privadas en el desarrollo de talleres y conferencias. Esta vinculación favorecerá la transferencia de



conocimientos actualizados y experiencias reales del entorno laboral. Además, permitirá generar alianzas estratégicas que fortalezcan la empleabilidad de los estudiantes. La articulación con el sector productivo debe considerarse un eje transversal.

- Se recomienda implementar mecanismos de evaluación y seguimiento de las actividades realizadas, con el fin de medir su impacto en el aprendizaje y desempeño estudiantil. La retroalimentación de los participantes permitirá mejorar la calidad de los eventos futuros. Asimismo, estos resultados pueden servir como insumo para la toma de decisiones institucionales. La sistematización de experiencias fortalecerá la gestión académica.
- Finalmente, se sugiere continuar promoviendo actividades que integren enfoques de inclusión, innovación tecnológica y responsabilidad social. Temas como ciberseguridad, energías renovables, salud mental, derechos humanos y educación inclusiva deben mantenerse como prioridades. Esto garantizará una formación integral acorde a los desafíos actuales. De esta manera, el ITSIPP consolidará su rol como referente de educación tecnológica de calidad y compromiso social.

Atentamente



Firmado electrónicamente por:
BRIGIDA AMALIN
DAQULEMA CUASQUER
Validar únicamente con FirmaEC

ING. BRIGIDA A. DAQUILEMA CUASQUER
Coordinadora del Centro de Formación Integral y Servicios Especializados.



INFORME FINAL DE GESTIÓN 2025

Coordinación de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

Elaborado por:	Ing. Rosa Murillo Reyes
Cargo:	Coordinadora de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación
Fecha de elaboración:	22 de diciembre del 2025
Asunto:	Presentación de actividades extracurriculares que no se encuentran en el POA 2025

I. Antecedentes

La Coordinación de Investigación del Instituto Superior Tecnológico *Ismael Pérez Pazmiño*, en cumplimiento de su rol estratégico dentro de las funciones sustantivas de la educación superior, ha desarrollado durante el año 2025 diversas actividades extracurriculares orientadas al fortalecimiento de la cultura investigativa, científica y académica de la comunidad institucional. Estas acciones, si bien no se encuentran contempladas dentro del Plan Operativo Anual (POA 2025), han sido ejecutadas como respuesta a necesidades emergentes, oportunidades de articulación interinstitucional y requerimientos académicos que contribuyen al posicionamiento institucional y al desarrollo integral de docentes y estudiantes.

La investigación en la educación superior constituye un eje transversal que impulsa la generación de conocimiento, la innovación y la vinculación con el entorno social y productivo. En este contexto, la Coordinación ha promovido espacios complementarios de formación, difusión científica, asesoría técnica, participación en redes académicas y fortalecimiento de competencias investigativas, alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y con las políticas nacionales de ciencia, tecnología e innovación.

El presente informe tiene como finalidad documentar y evidenciar las actividades extracurriculares realizadas por la Coordinación de Investigación, detallando su alcance, propósito y contribución al fortalecimiento institucional, así como su impacto en la comunidad educativa. Estas acciones reflejan una gestión proactiva y flexible, orientada a la mejora continua y al aprovechamiento de oportunidades que fortalecen la investigación aplicada y la producción científica del Instituto.

II. Desarrollo

Durante el año 2025, la Coordinación de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación del Instituto Superior Tecnológico Ismael Pérez Pazmiño ejecutó una serie de acciones estratégicas que respondieron a los objetivos institucionales y al cumplimiento del POA vigente. Estas actividades se agrupan en función de los objetivos específicos de la gestión investigativa y se detallan a continuación:

- **Difundir el modelo de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación que asegure el desarrollo de programas y/o proyectos:** En cumplimiento a este objetivo se



realiza la convocatoria a la socialización del Modelo de I+D+i, la cual se ejecuta durante las inducciones al IPA2025 y IIPA2025.

- **Asesorar a las carreras en la elaboración de planes y proyectos de investigación alineados a las macro líneas, programas y proyectos:** En cumplimiento a este objetivo se da asesoría a los docentes nuevos que aún no se encuentran desarrollando proyectos de investigación. Se da el asesoramiento sobre la estructura y componentes de un proyecto de investigación. Así como, indicaciones para la elaboración del informe de necesidades que les permita formular un proyecto de investigación que resuelva necesidades detectadas del entorno. Esto se lo realiza con fecha 28 de abril del 2025.
- **Ejecutar y dar seguimiento a los proyectos de investigación:** Se realiza el seguimiento y control de los proyectos de investigación y sus resultados obtenidos a través de artículos científicos y folletos técnicos. Al momento se han obtenido un total de 86 artículos y 46 productos (folletos técnicos) que dan cumplimiento a los objetivos 5, 6, 7, 8 Y 9 de estos mencionados proyectos
- **Gestionar la participación del Instituto en congresos, redes, programas, comités o consejos académicos, editoriales de revistas de alto impacto, seminarios y conferencias para la presentación de avances y resultados de la investigación:** Se gestionó la participación de los docentes del INSTIPP a través de distintas actividades:
 - Se hace extensiva la invitación a todos los docentes del INSTIPP, para participar en la Tercera Edición del Certamen Nacional de Monólogos Científicos "Sólo de Ciencia", donde los participantes deberán interpretar un monólogo en castellano que tenga como base un tema científico y/o tecnológico. Para esto se contó con la participación de 2 docentes el Ing. Jefferson Israel Jimbo Jaramillo e Ing. Narcisa De Jesús Macanchi Procel.
 - Participación en el Taller: "Los retos de la Protección de la Propiedad Intelectual en la era digital: Caso Derecho de Autor", del cual se obtuvo 2 certificados de Asistencia para la coordinación.
 - Se promueve la participación de proyectos de investigación relacionados con Docencia, Vinculación e Investigación, en el "Galardón SESTransforma 2025" otorgado por el Consejo de Educación Superior, en donde resulta como primer ganador el Proyecto denominado "Productividad de cacao en la finca Sol y Paz del cantón Pasaje en el período 2023 – 2025". A continuación se detalla los proyectos de investigación participantes:

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	RESPONSABLE
Productividad de cacao en la finca Sol y Paz del cantón Pasaje en el período 2023 – 2025.	ING. JORGE MANZANO TORRES
Modelo de gestión de la vinculación con la sociedad para el Instituto Tecnológico Superior Ismael Pérez Pazmiño, y una estrategia para su implementación que articule coherentemente los procesos sustantivos, y contribuya a la inserción de los institutos en la transformación de la matriz productiva del país.	LCDA. CARMEN CABRERA E.



Instituto Superior Tecnológico Ismael Pérez Pazmiño

La gestión del Instituto Superior Tecnológico Ismael Pérez Pazmiño en la ciudad de Machala en el periodo 2023-2027	ING. ANDRÉS BISMARCK CASTRO AGILA
--	--------------------------------------

- Se realiza la presentación de ponencias en el evento denominado, “II Congreso Híbrido de Vinculación con la Sociedad, Innovación Tecnológica y Seguimiento a graduados”, organizado por el Instituto Superior Tecnológico Babahoyo. A continuación, el detalle de los ponentes y tema de ponencia:

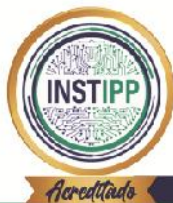
NOMBRE	TEMA DE PONENCIA	FECHA
Teran Elizalde Ximena Andrea	PREVENCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN POR SUSTANCIAS ILÍCITAS EN MEDIOS DE TRANSPORTE EN LA CADENA LOGÍSTICA DE EXPORTACIÓN	31/7/2025
Gallardo Gonzaga Fabian Alberto	SISTEMA INTEGRAL DE GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ISMAEL PÉREZ PAZMIÑO	31/7/2025
Vega Oyola Carlos Xavier	IMPLEMENTACIÓN DE UNA PLATAFORMA TECNOLÓGICA PARA ESTIMAR LOS NIVELES DE DIÓXIDO DE CARBONO EN ZONAS ESTRATÉGICAS DE LA CIUDAD DE PASAJE EN LOS AÑOS 2023 -2025	1/8/2025
Vega Chuncho Jenniffer Pamela	PROCESOS CONTABLES BAJO NORMATIVAS VIGENTES PARA EL CONTROL OPORTUNO DE LAS ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS DE MENA CORNEJO HÉCTOR ELÍAS - BLUNET DEL CANTÓN EL GUABO, PERIODO 2024 - 2026	1/8/2025

- **Otras ponencias realizadas se detalla a continuación:**

NOMBRE	TEMA DE PONENCIA	NOMBRE DEL EVENTO	FECHA	INSTITUCIÓN ORGANIZADORA
Richard Erasm Aguilar Castillo	FACTORES INFLUYENTES EN EL USO DE PAGOS ELECTRÓNICOS	Alumni en la Ciencia e Innovación	19/11/2025	UNIVERSIDAD TECNICA DE MACHALA
Richard Erasm Aguilar Castillo	FACTORES INFLUYENTES EN EL USO DE PAGOS ELECTRÓNICOS	4. ^a Edición del Congreso Internacional de Ciencia, Tecnología y Sociedad	6/12/2025	Red latinoamericana para el Avance de las Ciencias

- **Día del Libro:** En conmemoración al día del Libro se realiza la presentación de 15 libros elaborados por los docentes y que cuenta con código ISBN. Adicionalmente, se realiza la publicación de 42 libros, teniendo durante el año 2025 un total de **57 libros** publicados en la Cámara del Libro Ecuatoriana. A continuación, el detalle:

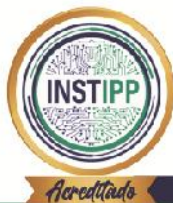
NRO	TÍTULO DEL FOLLETO/LIBRO/GUIA	CODIGO ISBN	FECHA DE PUBLICACIÓN
-----	-------------------------------	-------------	----------------------



1	Impacto de la Producción de Tilapias en Jaulas	978-9942-586-16-2	8/29/2025
2	Recomendaciones Metodológicas para la Implementación de Piensos Orgánicos en la Optimización del Índice de Conversión Alimenticia en la Producción de Pollos.	978-9942-586-30-8	10/8/2025
3	Manual de Prácticas para la Producción de Crustáceos Litopenaeus Vannamei	978-9942-586-09-4	8/28/2025
4	Recomendaciones Metodológicas para la Implementación de un Apiario Tipo Langstroth	978-9942-7399-2-6	4/22/2025
5	Desde El Suelo Al Chocolate: Microorganismos Eficientes Autóctonos Para El Cultivo De Cacao.	978-9942-586-26-1	9/2/2025
6	Alternativa para Mejorar la Gestión de Residuos Sólidos en Granjas Porcinas	978-9942-7399-0-2	4/22/2025
7	Evaluación de los Parámetros Físicoquímicos del Agua Para Optimizar el Crecimiento de la Anadara tuberculosa en la Camaronera Zoilo Ramos, Cantón Machala, 2023-2025	978-9942-586-28-5	10/8/2025
8	Evaluar para Aprender Juntos: Uso de Rúbricas para Fortalecer las Habilidades de Speaking y Writing entre Pares del Nivel B1	978-9942-586-24-7	8/29/2025
9	Estrategias Lúdicas para Estimular la Memoria y la Escritura en Adultos Mayores, Diseñado como un Material Práctico, Claro y Atractivo para Compartir en Comunidades, Centros de Adultos Mayores.	978-9942-586-06-3	8/28/2025
10	Manual de Estrategias para la Prevención del Maltrato Infantil en Niños y Niñas Menores de Ocho Años	978-9942-586-07-0	8/28/2025
11	Pentagrama de Recuerdos: Manual Metodológico para la Obtención y Redacción de Memorias de la Orquesta Sinfónica Juvenil de El Oro	978-9942-586-08-7	8/28/2025
12	Narrativas Infantiles para el Turismo Patrimonial: Creación y Promoción a Través de Cuentos Infantiles y Recursos Digitales	978-9942-586-35-3	10/8/2025
13	Innovación Educativa: La Gamificación como Estrategia para Potenciar el Aprendizaje de la Física	978-9942-7399-1-9	4/22/2025
14	Planificación Estratégica para el Sector Agroindustrial Basado en la Dimensión Económica, Política y Tecnológica para la Agregación de Valor al Banano Orgánico Producido en la Asociación de Producción Agrícola "Producción y Vida".	978-9942-586-12-4	8/29/2025
15	Planificación Financiera Basado en con el Control Presupuestario en la Estación de Servicios "El Aguador" Ordoñez &Hijos S.A. En la Ciudad de Machala en el Periodo 2023-2025	978-9942-586-15-5	8/29/2025

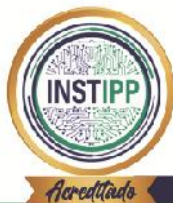


16	Folleto Técnico: Plan de Fortalecimiento para la Empresa Importadora y Comercializadora del Sur IMCOMSUR S.A, del Cantón Machala, en el período 2023 – 2025	978-9942-586-11-7	8/28/2025
17	Folleto Técnico: Recomendaciones metodológicas para la implementación del Reglamento de la caja de ahorro en la Asociación de Técnicos en Electrónica y a Fines de la Provincia de El Oro.	978-9942-586-14-8	8/29/2025
18	Manual Técnico: Control Aduanero Posterior en la Instalación Industrial de la Empresa Banaplast S.A.	978-9942-586-10-0	8/28/2025
19	Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2023-2027 Instituto Superior Tecnológico Ismael Pérez Pazmiño	978-9942-586-18-6	8/29/2025
20	Plan Estratégico de Desarrollo Institucional: Una Visión Transformadora para el INSTIPP	978-9942-586-17-9	08/28/2025
21	Plan de Continuidad de Negocios (PCN) en el Depósito de Contenedores LASA ante Cortes de Energía Eléctrica Durante el Periodo 2022-2025	978-9942-7277-9-4	4/22/2025
22	Manual para Mejorar el Servicio al Cliente y Desarrollar Habilidades Blandas	978-9942-586-22-3	8/29/2025
23	Recomendaciones Metodológicas para la Alfabetización Cuantitativa de los Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Ismael Pérez Pazmiño.	978-9942-586-31-5	10/8/2025
24	Folleto Técnico Diseño de Sistema Fotovoltaico	978-9942-7399-7-1	7/11/2025
25	Tablero Didáctico Electrónico	978-9942-586-42-1	10/29/2025
26	Guía para la Elaboración del Plan de Mantenimiento Predictivo para la Detección Temprana de Problemas en Baterías de Ácido Sulfúrico	978-9942-586-40-7	10/15/2025
27	Diseño de un Sistema Microcontrolado de Monitoreo Local de Variables de Producción para Optimización de la Eficiencia de Procesos de Conversión de Energía de Biogás en GAD Torata Período 2022 – 2025	978-9942-586-21-6	8/29/2025
28	Principio de Funcionamiento de Letreros Led	978-9942-586-32-2	10/8/2025
29	Manual de Diseño de un Sistema de Extracción y Filtración para Emisiones Contaminantes	978-9942-586-33-9	10/8/2025
30	Manual de Prácticas para el Módulo Didáctico para Pruebas de Motores Trifásicos	978-9942-586-05-6	8/28/2025
31	Guía Técnica de Diagnóstico por Gases de Escape: De la Norma a la Falla	978-9942-586-36-0	10/8/2025
32	Diseño de Tapas y Anillos de Registros con Polímeros Termoplásticos de los Materiales Reciclables de la Industria Bananera	978-9942-586-25-4	8/29/2025
33	Manual de uso del banco de pruebas para el análisis de vibraciones en maquinaria rotativa	978-9942-7399-5-7	7/4/2025
34	Guía Metodológica para el Diseño de un Parque Vial	978-9942-586-20-9	8/29/2025



35	Recomendaciones Metodológicas para la Implementación de un Sistema Web con Tecnología de Reconocimiento Facial para Mejorar el Control del Registro de Asistencia del Personal en Entornos Laborales Dispersos	978-9942-586-39-1	10/15/2025
36	Manual del Manejo de las Tics	978-9942-7399-6-4	7/10/2025
37	Manuales de Usuario del Sistema Integral de Gestión Académica, Documental y Administrativa: Aplicación de la Metodología Scrum en la Educación Superior Tecnológica INSTIPP	978-9942-586-41-4	10/15/2025
38	Manual Institucional de Políticas para la Gestión de la Seguridad de la Información bajo el Estándar ISO/IEC 27001:2013	978-9942-7399-8-8	7/15/2025
39	Folleto Técnico: Recomendaciones Metodológicas para la Implementación de un DNS con Mikrotik	978-9942-586-13-1	8/29/2025
40	Proceso de Monitoreo y Control de un Cultivo Hidropónico de Sistema de Flujo y Reflujo	978-9942-586-34-6	10/8/2025
41	Plataforma tecnológica para monitoreo de CO ₂	978-9942-586-27-8	9/16/2025
42	Manual de Usuario del Módulo de Planificación Docente para Atenea	978-9942-586-37-7	10/14/2025
43	Producción Científica Multidisciplinaria	978-9942-586-23-0	8/29/2025
44	Guía de Estudio y Práctica de Sanidad Animal	978-9942-586-19-3	8/29/2025
45	Plan Estratégico de Desarrollo Institucional: Una Visión Transformadora para el INSTIPP	978-9942-586-17-9	28/8/2025
46	Prisma fotográfico	978-9942-586-03-2	15/8/2025
47	Pinceladas del Alma	978-9942-586-02-5	8/14/2025
48	Susurros Entre Versos	978-9942-586-01-8	8/14/2025
49	Guía de Estudio y Práctica de Procesos Térmicos	978-9942-7399-4-0	6/26/2025
50	Guía De Estudio y Práctica para la Producción de Alimento Vivo en Sistemas Acuícolas	978-9942-586-04-9	8/15/2025
51	Guía de Estudio y Práctica de Riegos y Drenajes	978-9942-586-00-1	8/14/2025
52	Guía de Estudio y Práctica de Producción Agropecuaria	978-9942-7399-9-5	8/7/2025
53	La Cara Oculta de la Madre Tierra	978-9942-7399-3-3	4/22/2025
54	Impacto Ambiental y Biorremediación en la Acuicultura	978-9942-586-29-2	10/8/2025
55	Guía de Estudio y Práctica de Seguridad Industrial	978-9942-586-38-4	10/14/2025
56	Guía de Sanidad Animal e Inmunología	978-9942-586-43-8	11/7/2025
57	Cuentos Navideños: Una Magia que Ilumina	978-9942-586-44-5	22/12/2025

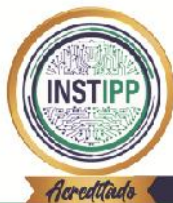
- **Presentación de resultados IIPA2024 y modelo de investigación:** El 27 y 28 de marzo del 2025, se realiza la presentación de los resultados obtenidos del IIPA 2024 de los proyectos de investigación y la socialización del Modelo de Investigación, a las diferentes empresas invitadas.
- Se cuenta con la publicación de 8 artículos publicados externamente, el detalle se presenta



a continuación:

ARTICULOS CIENTIFICOS (REVISTAS VARIAS) - DOI			
N o	Nombre Artículo	REVISTA (CODIGO DOI)	Docente
1	FACTORES DE RIESGO DE ACCIDENTABILIDAD EN EL TALLER DE SOLDADURA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE PRÁCTICO	https://doi.org/10.46652/rgn.v9i43.1351	Darwin Fabián Coronel Fárez
2	IDENTIFICACIÓN DE LOS BIOACTIVOS DEL BRÓCOLI Y SU EFECTO SOBRE LA SALUD HUMANA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA	REVISTA UPSE (ISSN 1390-7697)	George Michael Lara Montoya
3	FACTORES QUE INCIDEN EN LA PERCEPCIÓN DEL SERVICIO DE IMPORTACIONES EN LAS EMPRESAS COURIER	SAPIENTIA TECHNOLOGICAL https://doi.org/10.58515/038RSPT	Eduardo Manuel Moran Echeverria; Ronald Antonio Benavides Ortega; Jhony Javier Pacheco Pazmiño.
4	VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL PROCESO DE ENTRADA Y SALIDA DE UNIDADES DE CARGA EN EL DEPÓSITO DE CONTENEDORES LASA ANTE CORTES DE ENERGÍA ELÉCTRICA DURANTE EL PERIODO 2023 – 2025	ARANDU UTIC https://doi.org/10.69639/arandu.v12i1.762	Erick Bolivar Castillo Cordova; Jhony Javier Pacheco Pazmiño; Eduardo Manuel Moran Echeverria; Franklin Mauricio Calva Jimenez.
5	GENERATING ACCESSIBLE WEBPAGES FROM MODELS	COMPUTERS doi.org/10.3390/computers14060213	Karla Ordoñez Briceño
6	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN MOOC PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA ELEMENTAL	MAPA Revista de Ciencias Sociales y Humanísticas ISSN:2602-8441	Eva Gabriela Villacreses Sarzoza
7	EL LIDERAZGO COLABORATIVO EN LA EDUCACIÓN: FORTALECIENDO LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD ESCOLAR ECUATORIANA EN LA TOMA DE DECISIONES	PROS PHERUS https://doi.org/10.63535/ekzykv84	Eva Gabriela Villacreses Sarzoza
8	INTELIGENCIA ARTIFICIAL: TRANSFORMANDO LA ESCRITURA ACADÉMICA Y CREATIVA EN LA ERA DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	REVISTA VITALIA https://doi.org/10.61368/r.s.d.h.v6i1.533	Eva Gabriela Villacreses Sarzoza

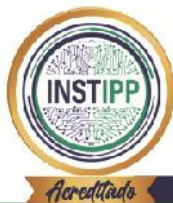
- **Explotar el conocimiento adquirido por fuentes externas, a través del sistema de gestión de absorción e innovación del INSTIPP:** Con el fin de fortalecer el sistema de gestión de absorción e innovación del Instituto, se elaboró el **Reglamento de Formación,**



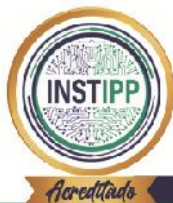
Capacitación y Entrenamiento, el cual tiene como objetivo establecer los lineamientos, procedimientos y criterios para la planificación, ejecución, seguimiento y evaluación de los procesos formativos dirigidos al personal docente, administrativo y técnico, garantizando la actualización permanente de conocimientos, el desarrollo de competencias profesionales y la transferencia efectiva del conocimiento adquirido hacia el entorno académico e institucional. Y se realiza el entrenamiento en identificación taxonómica de insectos plaga y manejo de micropipetas para el análisis de suero sanguíneo en el diagnóstico veterinario, en el **Laboratorio de Agrocalidad**, ubicado en la ciudad de Huaquillas, con las carreras de Agroecología y Agropecuaria.

- **Registro y acreditación de docentes investigadores en la plataforma de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación:** La coordinación durante este periodo ha dado soporte a los docentes para obtener el certificado como investigador, logrando un total de 58 docentes con esta certificación de los cuales, 35 docentes cuentan con Certificado de Registro como investigador y 23 con Certificados de Investigadores Acreditados, a continuación, el detalle:

Nro	Apellidos	Nombres	Estado (registro/acreditación/pendiente/negado)	Fecha
1	ALBAN TINOCO	CARLOS ALBERTO	REGISTRO	11/3/2025
2	ARIAS REYES	CRISTIAN PAUL	REGISTRO - ACREDITACION	17/03/2025 acre - 04/02/2025
3	ASTUDILLO ZENTENO	ROBERTO MIGUEL	REGISTRO	19/2/2025
4	ÁVILA JARAMILLO	YANDRI VANESSA	REGISTRO - ACREDITACION	12/3/2025 - ACREDITACION
5	AYALA MENDIETA	JOFFRE MANUEL	REGISTRO	15/1/2025
6	BERSOZA VALAREZO	JIMMY BLADIMIR	REGISTRO - ACREDITACION	14/08/2025 ACREDITACIÓN
7	BLACIO ROCA	ALEX ENRIQUE	REGISTRO - ACREDITACION	11/12/2024 - 29/07/2025
8	CABRERA SALAZAR	JUAN VLADIMIR	REGISTRO	22/7/2025
9	CALVA JIMÉNEZ	FRANKLIN MAURICIO	ACREDITACION	8/5/2025 acre
10	CAMPOVERDE ORDOÑEZ	JOSE TOMAS	REGISTRO	1/8/2025
11	CARRIÓN TORRES	BISMAR ORLANDO	REGISTRO	22/7/2025
12	CASTILLO ABAD	EDWIN ROLANDO	REGISTRO	22/7/2025
13	CASTILLO CABRERA	BYRON FERNANDO	REGISTRO	22/7/2025



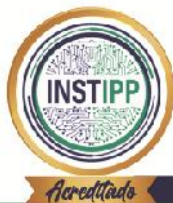
14	CASTILLO CORDOVA	ERIK BOLIVAR	ACREDITACION	27/2/2025
15	CONZA HERRERA	JAKELIN DEL CARMEN	REGISTRO	25/3/2025
16	DAQUILEMA CUASQUER	BRIGIDA AMALIN	REGISTRO	22/7/2025
17	ENDERICA ARMIJOS	NESTOR ANTONIO	REGISTRO	30/7/2025
18	ENRIQUEZ LAPO	CARLOS MIGUEL	REGISTRO - ACREDITACION	07/08/2025 acreditacion
19	ESPINOZA ANDRADE	YANDRI JESUS	REGISTRO - ACREDITACION	10/3/2025
20	ESPINOZA ESPINOZA	IRENE ROCÍO	REGISTRO	6/2/2025
21	ESQUIVEL SANCHEZ	MANUEL EUFEMIO	REGISTRO - ACREDITACION	31/10/2025
22	GALARZA LOPEZ	ANGEL JONATHAN	REGISTRO	22/7/2025
23	GALARZA MEDINA	LIANA JOHANNA	REGISTRO	22/7/2025
24	GALLARDO GONZAGA	FABIAN ALBERTO	REGISTRO - ACREDITACION	14/3/2025
25	GONZALEZ CRESPIN	JORGE LUIS	REGISTRO	24/4/2025
26	GUZMÁN HIDALGO	CARLOS LUIS	REGISTRO	28/4/2025
27	HERRERA CHAMBA	ANTONIO ANGEL	REGISTRO	25/3/2025
28	IÑIGUEZ QUESADA	DANIEL ADRIAN	REGISTRO	17/6/2025
29	LEON ARMIJOS	WILSON ARMANDO	REGISTRO	18/2/2025
30	LOAIZA MALDONADO	ILIANA DEL CISNE	REGISTRO - ACREDITACION	07/08/2025 acreditacion
31	MENDOZA VELEZ	HERMAN GONZALO	ACREDITACION	10/3/2025
32	MUÑOZ JADAN	ALEXIS YANIRA	ACREDITACION	24/1/2025
33	NARVAEZ CHILIGUANO	GABRIEL GUSTAVO	REGISTRO - ACREDITACION	28/4/2025 - 13/08/2025
34	OCHOA ZAMBRANO	ROBERTH MAURICIO	REGISTRO	24/4/2025
35	ORELLANA GARCÍA	YAMILE AUXILIADORA	REGISTRO	15/1/2025
36	PACHECO PAZMIÑO	JHONY JAVIER	ACREDITACION	8/5/2025
37	PALADINES CARDENAS	DARWIN FERNANDO	REGISTRO	17/6/2025
38	PLACENCIA ORDOÑEZ	SONNIA MARLENE	ACREDITACION	11/3/2025
39	PRADO PAUCAY	RAUL RODRIGO	REGISTRO	12/3/2025



40	PULLA CARPIO	CHRISTIAN XAVIER	REGISTRO	28/4/2025
41	PULLA VÁSQUEZ	TANIA ESTEFANÍA	REGISTRO	25/3/2025
42	RAMON NOBLECILLA	ANGEL MAURICIO	ACREDITACION	21/2/2025
43	RIVAS JIMÉNEZ	KARLA MARIUXI	ACREDITACION	13/08/2025 ACREDITADO
44	RIVAS SANCHEZ	OSCAR EDUARDO	REGISTRO	25/3/2025
45	RODRIGUEZ ZAMBRANO	ELLIOTT DAVE	REGISTRO	15/1/2025
46	RUIZ ASANZA	CRISTHIAN FERNANDO	ACREDITACION	5/9/2025
47	RUIZ JARAMILLO	BYRON ANIBAL	REGISTRO	25/3/2025
48	SALCEDO MUÑOZ	RAFAEL SANDINO	REGISTRO	22/7/2025
49	SAMANIEGO PEÑALOZA	MARIUXI KATHERINE	REGISTRO - ACREDITACION	12/3/2025 - 18/06/2025
50	SANCHEZ ALVARO	KATIUSKA BEATRIZ	ACREDITACION	08/09/2025 ACREDITADO
51	SANCHEZ AZUERO	DARWIN PATRICIO	REGISTRO	28/4/2025
52	SARAGURO JARAMILLO	MARITZA DEL CARMEN	REGISTRO	6/2/2025
53	SARMIENTO RIOS	SILVIA JACQUELINE	REGISTRO	4/2/2025
54	TAPIA NOBLECILLA	EDUARDO RODOLFO	REGISTRO - ACREDITACION	16/01/2025 ACREDITADO
55	TERÁN ELIZALDE	XIMENA ANDREA	REGISTRO - ACREDITACION	10/9/2025
56	VALENCIA ANGULO	KAROL JAHAIRA	REGISTRO	6/2/2025
57	VILLEGAS GUZMÁN	ROXANA MIRELLA	REGISTRO	25/3/2025
58	ZAPATA PINEDA	RUBÉN FEDERICO	REGISTRO	24/4/2025

III. Conclusiones

- La Coordinación de Investigación evidenció una gestión proactiva y de alto impacto durante el año 2025, al ejecutar un conjunto significativo de actividades extracurriculares no contempladas en el POA vigente, las cuales respondieron de manera oportuna a necesidades emergentes del entorno académico, productivo y científico, fortaleciendo la cultura investigativa institucional y el posicionamiento del Instituto a nivel local y nacional
- La producción científica alcanzada en el período 2025 refleja un desempeño altamente favorable, evidenciado en la generación de 86 artículos científicos, 46 folletos técnicos y 57



libros con registro ISBN, así como en la publicación de artículos en revistas con DOI, lo que demuestra la consolidación del modelo institucional de investigación aplicada y su capacidad para generar resultados verificables y transferibles

- El fortalecimiento de las capacidades investigativas del talento humano institucional constituye uno de los principales logros del período, destacándose el registro y acreditación de 58 docentes investigadores en la plataforma de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, así como la participación activa en congresos, redes académicas, eventos científicos y procesos de formación especializada, lo que contribuye al aseguramiento de la calidad académica y al cumplimiento de las funciones sustantivas de la educación superior

IV. Recomendaciones

- Incorporar en futuros Planes Operativos Anuales (POA) un componente flexible para actividades emergentes de investigación, que permita planificar y respaldar formalmente acciones extracurriculares de alto impacto académico, científico y productivo, evitando su ejecución fuera del marco operativo institucional y facilitando su seguimiento y evaluación
- Fortalecer la planificación estratégica de la producción científica, priorizando la publicación de artículos en revistas indexadas y de mayor impacto, así como la sistematización y difusión institucional de los libros, manuales y folletos técnicos generados, con el fin de incrementar la visibilidad, citación y reconocimiento académico del Instituto
- Dar continuidad y consolidar los procesos de formación, registro y acreditación de docentes investigadores, promoviendo la actualización permanente de competencias en investigación, innovación y transferencia de conocimiento, y articulando estos procesos con los proyectos institucionales, la vinculación con la sociedad y las demandas del sector productivo

Atentamente



Firmado electrónicamente por:
**ROSA SARA MURILLO
REYES**
Validar únicamente con Firma@C

Rosa Sara Murillo Reyes

Coordinadora de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación



INFORME FINAL DE GESTIÓN 2025

UNIDAD DE RELACIONES INTERNACIONALES E INTERINSTITUCIONALES

Elaborado por:	Ing. José Misael Vélez Urbano, MSc.
Cargo:	Director de Unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales.
Fecha de elaboración:	Martes 30 de diciembre de 2025
Asunto:	Presentación de actividades extracurriculares que no se encuentran en el POA 2025

I. Antecedentes

La Unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales tiene como misión fortalecer la vinculación de la institución con actores estratégicos a nivel nacional e internacional. Es la instancia responsable de promover, coordinar y consolidar relaciones y alianzas dentro y fuera del país, orientadas al impulso del desarrollo académico, científico, cultural y administrativo de la entidad, mediante la articulación con organismos gubernamentales, universidades, redes y organizaciones nacionales e internacionales.

II. Desarrollo

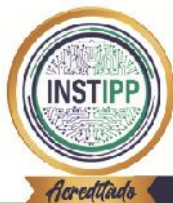
Alcances 2025 de UR II

A la fecha de elaboración del presente Informe Final de Gestión 2025, el Instituto Superior Tecnológico con condición de Universitario “Ismael Pérez Pazmiño” registra un total de 365 convenios vigentes, tanto a nivel nacional como internacional, los cuales constituyen un pilar fundamental para el fortalecimiento académico, investigativo, de vinculación con la sociedad y de cooperación interinstitucional.

Del total de convenios activos, 56 instrumentos fueron suscritos durante el año 2025, hasta el proceso de fusión por absorción del MINEDEC, reflejando una gestión sostenida orientada a consolidar alianzas estratégicas con instituciones públicas, privadas, productivas, académicas y sociales. Estos convenios han permitido ampliar las oportunidades de cooperación, optimizar recursos y generar espacios de articulación en beneficio de la comunidad académica y estudiantil.

Con el propósito de no desestabilizar ni interrumpir los acercamientos institucionales previamente gestionados, así como de garantizar la continuidad de los procesos de cooperación en curso, se procedió a la suscripción de un total de 46 Cartas de Intención. Estas cartas constituyen mecanismos formales de acercamiento y relacionamiento interinstitucional, que facilitan la proyección de futuras alianzas estratégicas y la formalización progresiva de convenios de cooperación.

Las Cartas de Intención suscritas han permitido, principalmente, viabilizar la inserción de estudiantes en procesos de prácticas preprofesionales, así como respaldar la ejecución de las actividades planificadas en los proyectos de Vinculación con la Sociedad, alineados con las necesidades del entorno, los objetivos institucionales y los lineamientos establecidos por los organismos de control y regulación de la educación superior.



En este contexto, la gestión desarrollada por la Unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales durante el período 2025 evidencia un enfoque estratégico orientado a la consolidación de redes de cooperación, al fortalecimiento del posicionamiento institucional y a la generación de oportunidades que contribuyan al desarrollo integral del Instituto, garantizando la pertinencia, sostenibilidad y continuidad de los procesos de articulación interinstitucional.

Presentación de actividades extracurriculares – UR II 2025

Acercamientos con instituciones

INSTITUCIÓN	CIUDAD, PAIS	PROPÓSITO
Unicauca, Universidad del Cauca	Popayán, Cauca, Colombia.	Oferta académica Docente – Convenio Marco
Uiix, Universidad de Investigación e Innovación de Mexico.	Cuernavaca, Morelos, Mexico.	Programas Doctorales – Convenio Marco
Aptso, Fundación Panameña de Turismo Sostenible.	Ciudad del Saber, Panamá.	Capacitaciones Turismo Regenerativo – Convenio de cooperación.
Municipio de Panamá	Ciudad de Panamá, Panamá.	Convenio Marco.
Acus, Finca “La Floreana”	Santo Domingo, Ecuador.	Capacitaciones Turismo Regenerativo – Convenio de cooperación.
Tanusas, Resort and Villas	Puerto Cayo, Manabí, Ecuador.	Capacitaciones Turismo Regenerativo – Convenio de cooperación.
Gran Hotel Machala	Machala, Ecuador.	Practicas preprofesionales - Convenio de cooperación (Ope. Turísticas)
Escuela del Aire	Guayaquil, Ecuador.	Practicas preprofesionales, Capacitaciones - Convenio de cooperación (Ope. Turísticas)
Finca Happy Fruit	Arenillas, Ecuador.	Practicas preprofesionales multicarrera, Capacitaciones - Convenio de cooperación (Ope. Turísticas - Agroecología)
CEDIA (Red de Investigadores – Ecuador)	Cuenca, Ecuador.	Webinar’s – Capacitaciones
DPWorld	Posorja, Ecuador.	Webinar’s – Capacitaciones – Bolsa de empleo Institucional.
American Touring	Quito, Ecuador (sede Machala)	Practicas preprofesionales, Capacitaciones - Convenio de cooperación (Ope. Turísticas)
Sitio Galayacu	Galayacu, El Oro, Ecuador	Practicas preprofesionales, Capacitaciones – Proyecto de investigación – Turismo Regenerativo – Vinculacion con la sociedad.

En cumplimiento de lo establecido en el literal d) del artículo 73 del Estatuto Institucional, que dispone “Gestionar convenios y alianzas estratégicas con instituciones de educación superior, instituciones públicas y privadas, así como con organismos internacionales y



programas de becas internacionales”, en el mes de julio de 2025 se realizó una visita oficial a la República de Cuba, con el propósito de proponer a diversas instituciones de educación superior el desarrollo de un plan de inserción de docentes del Instituto Superior Tecnológico con condición de Universitario “Ismael Pérez Pazmiño” (INSTIPP) en programas de maestría y doctorado, bajo criterios de accesibilidad académica y viabilidad económica.

Las propuestas presentadas se encuentran actualmente en fase de análisis y evaluación, con miras a ser incorporadas y socializadas con la planta docente en el marco del IPA 2026. De manera complementaria, los acercamientos institucionales realizados con la Universidad del Cauca (Colombia) y UIIX (México) constituyen oportunidades estratégicas que permitirán fortalecer y concretar estos objetivos de formación de cuarto nivel para el personal docente del INSTIPP.

Adicionalmente, en el mes de noviembre de 2025 se desarrollaron reuniones de trabajo en la República de Panamá, con el propósito de conocer de primera mano las estrategias implementadas para el rescate y fortalecimiento de la cultura y las tradiciones, a través de la Dirección de Cultura Municipal. Asimismo, se realizó una visita a la Fundación APSTO, entidad encargada de promover el turismo regenerativo, lo que permitió adquirir conocimientos relevantes orientados a reforzar las competencias académicas de la carrera de Operaciones Turísticas.

Durante esta visita internacional, también se llevó a cabo un proceso de entrenamiento en “Internacionalización” dirigido a los docentes Yamile Orrellana y Misael Vélez, con el objetivo de fortalecer la gestión administrativa de la Unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales. En este espacio se abordaron criterios y buenas prácticas sobre la “internacionalización en casa”, los cuales serán socializados y replicados a través del IPA 2026, contribuyendo así al fortalecimiento institucional y académico.

III. Conclusiones

- Las acciones desarrolladas durante el año 2025 evidencian el cumplimiento del literal d) del artículo 73 del Estatuto Institucional, consolidando avances significativos en la gestión de convenios y alianzas estratégicas internacionales orientadas al fortalecimiento académico del INSTIPP.
- Las visitas institucionales realizadas a Cuba y Panamá permitieron identificar oportunidades concretas de cooperación internacional, tanto en la formación de cuarto nivel del personal docente como en el fortalecimiento de carreras estratégicas, en especial Operaciones Turísticas.
- Los acercamientos con instituciones de educación superior de Cuba, Colombia y México constituyen una base sólida para la futura implementación de programas de maestría y doctorado, que contribuyan al desarrollo profesional del cuerpo docente y a la mejora continua de la calidad educativa.
- La experiencia adquirida en turismo regenerativo y gestión cultural fortalece el enfoque académico de la institución, alineándolo con tendencias internacionales y con las necesidades del entorno local y regional.
- El entrenamiento en internacionalización recibido por el personal docente-administrativo refuerza las capacidades de gestión de la Unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales, permitiendo proyectar una visión estratégica basada en buenas prácticas internacionales.

- La implementación de la internacionalización en casa, mediante estrategias curriculares como las *clases espejo*, se consolida como una alternativa viable, inclusiva y sostenible para ampliar el alcance de la internacionalización institucional, contando con el apoyo pedagógico y académico del ITSE.
- En conjunto, las acciones emprendidas fortalecen el posicionamiento institucional del INSTIPP y sientan las bases para una internacionalización integral, articulada y orientada a la excelencia académica.

IV. Recomendaciones

- Implementar de manera progresiva la estrategia de Internacionalización en Casa, como política institucional transversal, con el fin de ampliar el acceso a experiencias internacionales para docentes y estudiantes, sin que ello implique necesariamente movilidad física.
- Incorporar al currículo académico estrategias de internacionalización, tales como *clases espejo*, *seminarios virtuales internacionales*, *proyectos colaborativos* y *cátedras compartidas*, fortaleciendo así las competencias interculturales, académicas y profesionales de la comunidad educativa.
- Formalizar y consolidar los convenios internacionales en proceso, particularmente con instituciones de educación superior de Cuba, Colombia y México, priorizando aquellos que faciliten el acceso del personal docente a programas de maestría y doctorado bajo criterios de calidad, accesibilidad académica y sostenibilidad financiera.
- Aprovechar los conocimientos adquiridos en la visita a la República de Panamá, integrándolos en los planes de estudio de la carrera de Operaciones Turísticas, especialmente en lo relacionado con turismo regenerativo, gestión cultural y preservación de tradiciones locales.
- Replicar mediante el IPA 2026 los procesos de formación y entrenamiento en internacionalización, dirigidos a docentes y personal administrativo, asegurando la transferencia efectiva de buenas prácticas y criterios técnicos adquiridos en las experiencias internacionales.
- Fortalecer la gestión de la Unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales, dotándola de lineamientos claros, indicadores de seguimiento y apoyo institucional, que permitan medir el impacto de las acciones de internacionalización en los ámbitos académico, investigativo y administrativo.
- Promover la cooperación pedagógica y académica con instituciones aliadas, destacando la disposición del ITSE para colaborar activamente en la implementación de estrategias como las *clases espejo*, aportando desde su experiencia metodológica, tecnológica y curricular.

Atentamente,



Ing. José Misael Vélez Urbano, MSc.

UNIDAD DE RELACIONES INTERNACIONALES E INTERINSTITUCIONALES



INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS
PERIODO: AÑO 2025

Elaborado por:	Ing. Iliana Loaiza Maldonado, Mgs
Cargo:	Unidad Administrativa
Fecha de elaboración:	30 de diciembre del 2025
Asunto:	Informe de actividades ejecutadas en el año 2025

I. ANTECEDENTES

La Unidad Administrativa constituye un eje estratégico dentro de la estructura organizacional del Instituto Superior Tecnológico Ismael Pérez Pazmiño, siendo responsable de planificar, organizar y ejecutar la gestión administrativa; así como velar por los procesos de infraestructura, mantenimiento, seguridad, gestión de riesgos en las instalaciones del Instituto; y ejecutar las políticas de gestión del personal docente y administrativo.

Durante el año 2025, la gestión administrativa se desarrolló conforme a lo establecido en el Estatuto Institucional y a las disposiciones emitidas por los entes rectores del sistema de educación superior, ejecutando actividades orientadas a garantizar la operatividad institucional, la continuidad de los procesos académicos y administrativos, así como la adecuada conservación del patrimonio institucional.

Cabe señalar que, hasta el mes de agosto del año 2025, la Unidad de Talento Humano formó parte de la Dirección Administrativa Financiera. No obstante, a partir de la entrada en vigencia del nuevo Estatuto emitido por la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT), dicha unidad adquirió independencia administrativa, pasando la Dirección Administrativa Financiera a denominarse Unidad Administrativa.

Mientras la Unidad de Talento Humano estuvo bajo la Dirección, tuvo a su cargo la ejecución integral de los procesos de selección y contratación de personal docente, conforme al reglamento de contratación vigente y a las disposiciones institucionales, garantizando la transparencia, idoneidad y mérito en cada una de las fases del proceso. Dichas fases incluyeron el levantamiento de la necesidad institucional, publicación de la oferta laboral, recepción y revisión de postulaciones, evaluación de perfiles, desarrollo de clases demostrativas, entrevistas y selección del postulante idóneo para el ejercicio de la función docente.



De igual manera, durante el periodo señalado, se gestionaron los procesos iniciales de liquidación de haberes del personal desvinculado, orientados a la entrega de documentos habilitantes y a la correcta canalización de los trámites ante la Coordinación Zonal correspondiente, hasta tanto se emitan nuevas directrices por parte del ente rector competente.

Es importante indicar que, como resultado de la fusión institucional de los ministerios, la SENESCYT pasó a formar parte del Ministerio de Educación (MINEDEC), lo cual generó la necesidad de adecuar y suspender temporalmente ciertos procedimientos administrativos, encontrándose la institución a la espera de nuevas disposiciones oficiales que regulen los procesos que actualmente ejecuta esta unidad.

II. DESARROLLO

Las actividades de la Unidad Administrativa están enmarcadas en lo dispuesto en el Art. 58 del Estatuto del INSTIPP, entre las principales dentro de sus unidades se detallan:

a) Actividades de selección de personal.

De acuerdo a la necesidad de la institución y acatando la reglamentación interna, durante el año 2025 se realizó la selección de 6 docentes de diferentes perfiles profesionales en todos los campos, tal como se muestra a continuación:

AGOSTO 2025						
Nº	FECHA DE INGRESO	CI	APELLIDOS Y NOMBRES	PERFIL PROFESIONAL	CAMPUS	NÚMERO DE OFERTA
1	1/08/2025	0703843342	AGUILAR CASTILLO RICHARD ERASMO	ING. GESTIÓN EMPRESARIAL	PUERTO BOLIVAR	NÚMERO DE OFERTA 001-07-2025
2	1/08/2025	0703450916	SANCHEZ LUZURIAGA EDUARDO MARCELINO	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN INGLÉS	MARTHA BUCARAM	NÚMERO DE OFERTA 002-07-2025
NOVIEMBRE 2025						
Nº	FECHA DE INGRESO	CI	APELLIDOS Y NOMBRES	PERFIL PROFESIONAL	CAMPUS	NÚMERO DE OFERTA



1	1/11/2025	0703448845	GARCIA CENTENO DEYSY SORAYA	INGENIERA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	PUERTO BOLIVAR	NÚMERO DE OFERTA 013- 010-2025
2	1/11/2025	0707013819	POMA IÑIGUEZ JALEN JOSUE	LICENDIADO EN TURISMO	PUERTO BOLIVAR	NÚMERO DE OFERTA 011- 010-2025
3	1/11/2025	0704758309	PARODI BUSTOS ALBERTO YASMANI	INGENIERO EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ	PUERTO BOLIVAR	NÚMERO DE OFERTA 012- 010-2025
DICIEMBRE 2025						
Nº	FECHA DE INGRESO	CI	APELLIDOS Y NOMBRES	PERFIL PROFESIONAL	CAMPUS	NÚMERO DE OFERTA
1	1/12/2025	0703632166	GUANUCHE DIAZ RUBEN PATRICIO	LICENDIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIALIZACIÓN INGLÉS	MARTHA BUCARAM	NÚMERO DE OFERTA 006- 010-2025

b) Actividades de liquidaciones de servidores desvinculados

Conforme el nuevo procedimiento para suscripción de la hoja de paz y salvo de servidores desvinculados, es el ex servidor quien realiza el trámite de recolección de firmas una vez que tiene toda la documentación requerida, esto hasta que MINEDEC emita nuevas directrices para este proceso. Por tal motivo, se realizaron trámites iniciales de liquidaciones, tal como se detallan a continuación:

CAMPUS OCHOA LEÓN			
Nº	CI	APELLIDOS Y NOMBRES	ESTADO
1	0704534031	ESPINOZA MALLA RODRIGO VICENTE	EN PROCESO
2	0703989780	RAMON NOBLECILLA ANGEL MAURICIO	EN PROCESO
3	0703918979	ERREYES ESPINOZA JOSEPH MELANIO	EN PROCESO
4	0705363869	ORDOÑEZ CARDENAS CRISTHIAN JAVIER	EN PROCESO



CAMPUS EL ORO			
Nº	CI	APELLIDOS Y NOMBRES	ESTADO
1	0703614784	CASTILLO VALAREZO REGINA MARIELA	EN PROCESO
2	0704173657	ZHIGUE TENE CARLOS EDUARDO	EN PROCESO
3	0705919306	APOLO TORRES VICTOR HUGO	EN PROCESO
4	0106662786	CASTILLO CORDOVA ERIK BOLIVAR	EN PROCESO
5	0704486083	ENDERICA ARMIJOS NESTOR ANTONIO	EN PROCESO
6	0703360701	CAMPOVERDE ORDOÑEZ JOSE TOMÁS	EN PROCESO
7	0704078831	MENDOZA VELEZ HERMAN GONZALO	EN PROCESO
8	0702218587	ZAPATA PINEDA RUBÉN FEDERICO	EN PROCESO
9	0704355262	CABRERA FAJARDO WILLIAM GIOVANNI	EN PROCESO

CAMPUS MATRIZ			
Nº	CI	APELLIDOS Y NOMBRES	ESTADO
1	0705046837	GALVEZ PALOMEQUE DIANA VICTORIA	EN PROCESO
2	2100767066	MONTESDEOCA DELGADO EIZER FABIAN	EN PROCESO
3	0705848315	PULLA VÁSQUEZ TANIA ESTEFANÍA	EN PROCESO
4	0703022376	ÁVILA JARAMILLO YANDRI VANESSA	EN PROCESO
5	0703717207	HERRERA CHAMBA ANTONIO ANGEL	EN PROCESO
6	0703251975	QUIMI AVELINO WILSON DANIEL	EN PROCESO
7	0703613562	VALENCIA ANGULO KAROL JAHAIRA	EN PROCESO
8	0705041275	VILLEGAS GUZMÁN ROXANA MIRELLA	EN PROCESO

CAMPUS MANUEL ENCALADA			
Nº	CI	APELLIDOS Y NOMBRES	ESTADO
1	1715580401	TERAN SANCHEZ DAVID ALEJANDRO	EN PROCESO
2	0705436848	MACANCHI PROCEL NARCISA DE JESUS	EN PROCESO



c) Mantenimiento de bienes

Como parte del compromiso institucional con la conservación del patrimonio, el cumplimiento de la normativa vigente, y la garantía del adecuado funcionamiento de la infraestructura y equipamiento institucional.

En los meses de junio y diciembre del 2025 se efectuó el tercer y cuarto mantenimiento de todo el equipamiento de la institución, cabe señalar que no se reportaron novedades relevantes en los procesos efectuados.

Las necesidades de mantenimiento correctivo que surgieron fueron menores y solventadas de manera oportuna, sin que se presenten afectaciones significativas o interrupciones en las actividades académicas o administrativas.

Así mismo, durante el año 2025, se efectuó el monitoreo y seguimiento de todos los bienes que contaban con garantía activa, fueron correctamente verificados conforme a los procedimientos establecidos.

El proceso incluyó:

- Registro y seguimiento de las fechas de inicio y finalización de los periodos de garantía.
- Inspecciones técnicas periódicas realizadas por el personal de la Unidad de Mantenimiento e Infraestructura.
- Coordinación con los proveedores en caso de requerirse soporte técnico.
- Actualización de los registros institucionales de garantías de bienes.
- Se reportaron ciertos bienes con defectos, fallas operativas que si ameritaron la activación de procesos de garantía durante el año 2025.

d) Levantamiento y presentación del inventario de bienes

En cumplimiento de los procedimientos internos de control institucional y la normativa vigente relacionada con la gestión de bienes del sector público, se realizó el levantamiento de inventario de bienes de todos los campus de la institución, así como del nuevo edificio del Instituto Superior Tecnológico Ismael Pérez Pazmiño, recibido formalmente durante el año 2024.

Este informe tiene como finalidad documentar el proceso de registro, verificación y asignación de los bienes muebles ubicados en todos sus campus, dejando constancia de que dicho proceso se desarrolló sin novedades.



De igual manera se ejecutó el proceso de la elaboración y entrega de acta finales de bienes a todos los usuarios finales, que se llevó a cabo una vez recibida formalmente por parte de la CZ7.

e) Pago de los servicios básicos

Durante el año 2025 se elaboraron todos los informes técnicos mensuales requeridos para el pago de servicios básicos del nuevo edificio y del campus Martha Bucaram hasta que se realizó la fusión con MINEDEC.

No se registraron novedades, inconsistencias ni retrasos en la emisión de informes a la Coordinación Zonal 7.

El suministro de servicios básicos se mantuvo de forma continua y sin interrupciones, garantizando el correcto funcionamiento de los campus.

III. CONCLUSIONES

- Para el proceso de selección, debe existir una necesidad, los postulantes deberán de cumplan con todos los requisitos establecidos por el ente rector y seguir con el proceso de selección de acuerdo al reglamento vigente por la Institución.
- El proceso de liquidaciones de haberes del personal desvinculado lo inicia la Unidad de Talento Humano de la institución, posterior a ello es el mismo ciudadano quien continúa con la recolección de firmas en las diferentes instancias hasta la acreditación de los valores correspondientes en las cuentas respectivas, hasta recibir nuevas directrices por parte del MINEDEC.
- La Unidad Administrativa mantuvo su compromiso institucional con la conservación del patrimonio y el cumplimiento de la normativa vigente, garantizando el correcto funcionamiento de su infraestructura y equipamiento durante el año 2025. El seguimiento a los bienes con garantía activa se realizó de forma continua, aplicando inspecciones técnicas periódicas, registro de plazos y coordinación con proveedores.
- Durante el año 2025 se elaboraron y remitieron todos los informes técnicos requeridos para la tramitación de pagos de servicios básicos del nuevo edificio y del campus Martha Bucaram, sin reportarse inconsistencias ni retrasos en su emisión.



Atentamente,

ILIANA DEL
CISNE LOAIZA
MALDONADO

Firmado digitalmente
por ILIANA DEL CISNE
LOAIZA
MALDONADO

Ing. Iliana Loaiza Maldonado. Mgs.

UAD ISTIPP

DESDE AQUÍ HOJA EN BLANCO



INFORME DE ACTIVIDADES

Elaborado por:	María Isabel Jaramillo Vargas
Cargo:	Vicerrectora
Fecha de elaboración:	6 de enero de 2026
Asunto:	Informe Actividades Año 2025

I. ANTECEDENTES

La administración pública es, por esencia, un servicio orientado al bienestar colectivo, guiado por principios fundamentales como la eficacia, eficiencia, calidad, jerarquía, desconcentración, descentralización, coordinación, participación, planificación, transparencia y evaluación. Estos principios no solo definen el marco de actuación del sector público, sino que garantizan una gestión responsable, articulada y comprometida con el desarrollo sostenible del país.

La Constitución de la República del Ecuador establece de forma inequívoca que ninguna servidora ni servidor público está exento de responsabilidad por los actos u omisiones cometidos en el ejercicio de sus funciones. En consecuencia, los funcionarios públicos deben responder administrativa, civil y penalmente por el uso de fondos, bienes o recursos del Estado. En concordancia, la Ley Orgánica de Servicio Público (LOSEP) regula los deberes, derechos y prohibiciones de quienes desempeñan funciones en el sector público, fortaleciendo el principio de responsabilidad y promoviendo una cultura de ética institucional.

En este marco jurídico y normativo, el Vicerrectorado de las Instituciones de Educación Superior desempeña un rol estratégico dentro de la estructura académica institucional. Su responsabilidad abarca la regulación, planificación, dirección y control de la gestión académica, así como el liderazgo en procesos de autoevaluación y evaluación institucional, asegurando el cumplimiento de los estándares de calidad y el avance hacia una mejora continua. Estas acciones se alinean con los objetivos estratégicos definidos en el Plan de Desarrollo Institucional y las políticas públicas de educación superior.

En el caso del Instituto Tecnológico Superior “Ismael Pérez Pazmiño”, el Vicerrectorado asume con firmeza el compromiso de conducir y fortalecer los procesos académicos, impulsar la innovación educativa, asegurar la calidad institucional y fomentar el desarrollo profesional docente, todo ello con una visión orientada al servicio público y la excelencia educativa.

El presente informe tiene como objetivo presentar de manera detallada las actividades desarrolladas durante el período correspondiente, en el marco de las competencias asignadas a la Vicerrectora. En él se exponen los principales logros, avances y acciones ejecutadas, los cuales reflejan el compromiso con una gestión académica de calidad,

inclusiva, participativa y coherente con los desafíos y políticas del sistema de educación superior.

En cumplimiento de la estructura establecida para la rendición de cuentas, a continuación, se detallan los aspectos más relevantes de la gestión realizada, evidenciando el aporte institucional y el enfoque continuo hacia el fortalecimiento académico.

II. DESARROLLO

Las actividades de vicerrectorado, están enmarcadas en lo dispuesto en el Art. 49, del Reglamento de las Instituciones de Educación Superior de formación Técnica y Tecnológica; en concordancia con el Art. 27 del Estatuto del INSTIPP, entre los que se detallan:

➤ **Coordinar y hacer seguimiento de la gestión académica de la institución**

La coordinación y el seguimiento de la gestión académica se han cumplido de manera rigurosa en los institutos bajo responsabilidad del Vicerrectorado. Para garantizar el cumplimiento de los objetivos institucionales, se han implementado controles permanentes, entre los que destacan:

- **Control de avance diario.** - Los docentes reportan diariamente el avance de cada asignatura, sustentado en documentos oficiales; dichos reportes se contrastan con lo planificado en el syllabus y en el calendario académico, asegurando coherencia y cumplimiento. A la fecha:
 - Se ha concluido el II PA 2024.
 - Se ha cerrado el I PA 2025.
 - Actualmente, nos encontramos en la semana N° 15 del II PA 2025.

- **Control de avance académico mensual.** - Mensualmente se lleva a cabo el control del avance académico, con el propósito de verificar que los contenidos de cada asignatura se desarrollen conforme a lo establecido en el syllabus y al calendario académico institucional. Este seguimiento permite identificar oportunamente la necesidad de realizar ajustes en la planificación, garantizando así la calidad del proceso formativo. En el año 2025, la ejecución académica se ha desarrollado de la siguiente manera:
 - Enero – Febrero: finalización del período II PA 2024, conforme a lo planificado.
 - Marzo – Agosto: ejecución del período I PA 2025.
 - Septiembre – Diciembre: ejecución del período II PA 2025, actualmente en curso.

- **Observación de Clases.** - Con el propósito de identificar posibles falencias en el desempeño docente y fortalecer la calidad académica, se ejecuta el

proceso de observación de clases, el cual constituye un insumo fundamental dentro del informe de evaluación docente.

Los resultados obtenidos en los períodos académicos recientes son los siguientes:

- II PA 2024: se realizaron 138 informes de observación de clases.
- I PA 2025: se llevaron a cabo 122 informes de observación de clases.

Este proceso ha permitido contar con información objetiva y sistemática sobre la práctica pedagógica, facilitando la retroalimentación y la implementación de acciones de mejora continua en beneficio de la formación estudiantil.

- **Reuniones con las Coordinaciones.** - Con el propósito de fortalecer la comunicación institucional, se han programado reuniones periódicas con las Coordinaciones Generales y de Carreras.

En el desarrollo de estas reuniones:

- Cuando se han detectado situaciones inusuales, se han adoptado acciones correctivas inmediatas para solventarlas de manera eficiente.
- Se han emitido indicaciones generales que contribuyen al fortalecimiento de los procesos académicos y administrativos.

Este espacio de diálogo ha permitido consolidar la coordinación interinstitucional, garantizar la coherencia en la gestión académica y promover la mejora continua en beneficio de la comunidad educativa.

Durante el presente período se han efectuado once reuniones, todas ellas debidamente documentadas. Cada encuentro contó con:

- Convocatoria oficial
- Acta respectiva, elaborada y suscrita por los participantes, garantizando la validez y transparencia de los acuerdos alcanzados.

Este registro constituye evidencia del compromiso institucional con la planificación, el seguimiento y la toma de decisiones, fortaleciendo así la gestión académica y administrativa.

➤ **Elaborar la planificación académica de la institución**

En cumplimiento de las disposiciones institucionales y con el objetivo de garantizar la organización y desarrollo adecuado de las actividades académicas, se elaboró la planificación académica del Instituto Tecnológico Superior Ismael Pérez Pazmiño correspondiente a los períodos:

- I PA 2025: planificación concluida y ejecutada conforme a lo establecido.
- II PA 2025: planificación elaborada y actualmente en ejecución.

Este proceso asegura la coherencia entre los objetivos institucionales, los contenidos programáticos y el calendario académico, permitiendo un desarrollo ordenado y eficiente de las actividades formativas.

➤ **Presentar los programas de educación continua para aprobación del Consejo Académico Superior;**

En cumplimiento de lo dispuesto por la normativa institucional, se han presentado al Consejo Académico Superior los programas de educación continua para su respectiva aprobación.

Durante el I PA 2025 se realizaron los siguientes avances:

- Se presentaron alcances y actualizaciones a los Programas de Educación Continua, los cuales se encuentran en ejecución.
- Se ejecutó el programa ImpulsaT, orientado a fortalecer las competencias profesionales y técnicas de los participantes.

Este proceso refleja el compromiso institucional con la formación permanente, la actualización de conocimientos y la vinculación con el entorno social y productivo.

➤ **Elaborar y presentar al Órgano Colegiado Superior, el calendario académico anual, para su aprobación.**

En cumplimiento de las disposiciones institucionales, se elaboró y presentó al Órgano Colegiado Superior el calendario académico, para su respectiva aprobación.

- El calendario académico del I PA 2025 fue debidamente aprobado, socializado y ejecutado, garantizando la planificación y organización de las actividades académicas.
- El calendario académico del II PA 2025 se encuentra actualmente en ejecución, conforme a lo establecido en la programación institucional.

Este proceso asegura la transparencia y la correcta articulación de las actividades académicas, fortaleciendo la gestión educativa y el cumplimiento de los objetivos institucionales.

➤ **Evaluaciones Docentes**

En cumplimiento de lo establecido en el Reglamento de Evaluación Docente vigente en el INSTIPP, se ha desarrollado el proceso de evaluación correspondiente a los diferentes períodos académicos:

- Se concluyó la evaluación docente del II PA 2024.
- Se ejecutó la evaluación docente del I PA 2025.
- Actualmente se encuentra en ejecución la evaluación docente del II PA 2025.

Los informes generados en los períodos II PA 2024 e I PA 2025 fueron:

- Socializados con los docentes involucrados, garantizando la retroalimentación y transparencia del proceso.
- Aprobados por el Órgano Colegiado Superior, cumpliendo con los requisitos normativos.
- Remitidos al Departamento de Talento Humano, para su archivo en los respectivos expedientes institucionales.

Este proceso asegura la mejora continua del desempeño docente y fortalece la calidad académica de la institución



➤ **Seguimiento a Egresados.**

En cumplimiento de las disposiciones institucionales y con el objetivo de fortalecer la vinculación con la comunidad académica, se desarrolló el respectivo Seguimiento a Egresados en las siguientes carreras:

- Matriz:
 - Tecnología Superior en Secretariado Ejecutivo
 - Tecnología Superior en Redes y Telecomunicaciones
 - Tecnología Superior en Contabilidad
 - Tecnología Superior en Agroecología
 - Tecnología Superior en Electrónica
 - Tecnología Superior en Electricidad
 - Tecnología Superior en Mecánica Industrial
 - Tecnología Superior en Mecánica Automotriz
 - Tecnología Superior en Logística Portuaria
 - Tecnología Superior en Acuicultura
- Campus Ochoa León:
 - Tecnología Superior en Electromecánica
 - Tecnología Superior en Mecánica Industrial
 - Tecnología Superior en Desarrollo de Software

Los informes generados fueron:

- Remitidos al Órgano Colegiado Superior para su aprobación.
- Derivados a las respectivas carreras para su análisis.
- Utilizados como insumo para la actualización de syllabus, planes de clase y programas de educación continua, asegurando la pertinencia y calidad de la formación académica.

➤ **Capacitación Docente.**

Como parte del proceso de gestión académica, se ejecutaron y coordinaron los siguientes planes institucionales:

- **Plan de trabajo metodológico del I PA 2025**, orientado a garantizar la coherencia pedagógica y la aplicación de estrategias didácticas acordes con los objetivos formativos.
- **Plan de autopreparación del I PA 2025**, diseñado para fortalecer las competencias docentes mediante la actualización permanente y la preparación autónoma en las áreas de conocimiento correspondientes.

➤ **Diseño de Nuevas Carreras.**

En el año 2025 se trabajó en el diseño de la carrera de Administración de Farmacias, cumpliendo con los lineamientos establecidos por los organismos reguladores de la educación superior.

La propuesta fue presentada ante el Consejo de Educación Superior (CES) a través de la plataforma oficial, con el objetivo de obtener la aprobación correspondiente y ampliar la oferta académica institucional en áreas estratégicas de formación profesional.

Este proceso refleja el compromiso del Vicerrectorado con la innovación académica y la pertinencia de los programas ofertados, respondiendo a las necesidades del entorno social y productivo.

➤ **Ajustes Curriculares.**

Durante el año 2025 se trabajó en el borrador de ajustes curriculares, tanto sustantivos como no sustantivos, correspondientes a la carrera de Tecnología Superior en Logística Portuaria.

Este proceso tuvo como finalidad:

- Garantizar la pertinencia de los contenidos académicos frente a las demandas del sector productivo y portuario.
- Actualizar los planes de estudio en concordancia con los lineamientos del Consejo de Educación Superior (CES).

La elaboración de estos ajustes constituye un paso fundamental para asegurar la mejora continua y la actualización permanente de la oferta académica institucional.

➤ **Otras.**

Además de las acciones previamente detalladas, el Vicerrectorado ejecutó las siguientes actividades complementarias:

- **Informe Ejecución Plan de Igualdad.-** En el marco de las disposiciones institucionales y con el objetivo de garantizar el cumplimiento de las políticas de equidad, se elaboró el Informe de Ejecución del Plan de Igualdad correspondiente al año 2024.

El documento fue remitido para su presentación en la plataforma del Consejo de Educación Superior (CES), cumpliendo con los requerimientos establecidos y asegurando la transparencia en la gestión institucional.

Este informe constituye un insumo fundamental para la evaluación de los avances alcanzados en materia de igualdad y para la implementación de acciones de mejora continua en beneficio de la comunidad educativa.

- **Elaboración Planes de Contingencia.** - Con el objetivo de garantizar la continuidad académica y el cumplimiento de las disposiciones institucionales, se elaboraron los Planes de Contingencia correspondientes a las carreras no vigentes, que ya no se ofertan en el Instituto.

Las carreras incluidas en este proceso fueron:

- Tecnología Superior en Secretariado Ejecutivo
- Tecnología Superior en Contabilidad
- Tecnología Superior en Mecánica Industrial
- Tecnología Superior en Mecánica Automotriz
- Tecnología Superior en Electricidad
- Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral

Estos planes permiten asegurar que los estudiantes matriculados en dichas carreras culminen su formación de manera ordenada y conforme a la normativa vigente, evitando la interrupción de sus procesos académicos.



- **Elaboración de informes institucionales:** se elaboraron informes relacionados con cambios de perfil, distributivos académicos y demás requerimientos solicitados por la Autoridad, cumpliendo con los procesos de control y seguimiento establecidos.
- **Dirección del proceso de titulación:** se lideró la organización, control y recepción de los Exámenes Complexivos de Grado correspondientes a todas las carreras, en los períodos I PA 2024 y I PA 2025, garantizando la transparencia y el cumplimiento de la normativa vigente en los procesos de titulación. Estas actividades reflejan el compromiso del Vicerrectorado con la gestión integral de la institución, asegurando tanto el cumplimiento normativo como la calidad académica.

III. CONCLUSIONES

- Durante el año 2025, las actividades previstas en el marco de las funciones del Vicerrectorado fueron ejecutadas con responsabilidad, eficacia y dentro de los plazos establecidos. Este logro ha sido posible gracias al compromiso, articulación y alto nivel de desempeño demostrado por los equipos académicos y administrativos.
- La gestión académica se desarrolló de manera satisfactoria, garantizando el cumplimiento de procesos clave como la planificación académica, evaluación del desempeño docente, seguimiento a egresados, control académico, formación continua y actualización curricular. Estos resultados evidencian el fortalecimiento institucional en términos de calidad educativa y alineación con los objetivos estratégicos.
- No obstante, se identificaron limitaciones estructurales que afectan la operatividad institucional, particularmente en lo relativo a la contratación oportuna de personal docente. Esta situación, derivada de factores externos vinculados a los tiempos de gestión de Coordinación Zonal del Viceministerio de Educación Superior, incide negativamente en la capacidad de respuesta y en la mejora continua de los procesos sustantivos.
- Se considera necesario revisar y optimizar los mecanismos de contratación, fortalecer la articulación con la Coordinación Zonal del Viceministerio de Educación Superior y mantener las buenas prácticas de planificación y control académico, con el fin de garantizar mayor eficiencia institucional y sostenibilidad de los logros alcanzados.

IV. RECOMENDACIONES:

- Fortalecer la coordinación interinstitucional con las instancias zonales y nacionales, a fin de optimizar los tiempos y procesos relacionados con la contratación de personal docente y administrativo. Esto permitirá mejorar la

capacidad operativa del Vicerrectorado y garantizar la continuidad y calidad de los servicios académicos.

- Consolidar y reconocer el trabajo colaborativo de los equipos académicos y administrativos, promoviendo estrategias de motivación, capacitación y evaluación continua que fortalezcan el compromiso institucional y eleven los estándares de desempeño.
- Fortalecer el seguimiento y evaluación de los procesos académicos, especialmente en lo referente a la planificación, evaluación docente, control académico, formación continua y diseño curricular, mediante el uso de indicadores de calidad y mecanismos de retroalimentación que permitan tomar decisiones informadas para la mejora continua.
- Priorizar el uso de herramientas tecnológicas y sistemas de información académica que faciliten la gestión eficiente de los procesos institucionales, fortaleciendo la trazabilidad, transparencia y toma de decisiones en el marco de la gestión académica.

Atentamente,

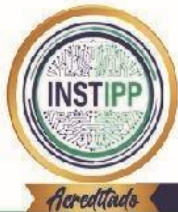


Firmado electrónicamente por:
**MARIA ISABEL
JARAMILLO VARGAS**

Validar únicamente con FirmaEC



María Isabel Jaramillo Vargas
VICERRECTORA INSTIPP
DESDE AQUÍ HOJA EN BLANCO



INFORME DE LA COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Elaborado por:	Ing. Eduardo Tapia.
Fecha de elaboración:	09 de enero 2026
Asunto:	Informe Actividades Año 2025

I. ANTECEDENTES

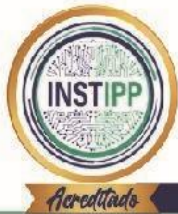
El Instituto Superior Tecnológico Ismael Pérez Pazmiño cuenta con un Modelo de Gestión de Vinculación con la Sociedad, registrado en el SENADI con certificado N° GYE-012795, el mismo que se ha venido ejecutando desde el año 2016, el cual se ha consolidado como una herramienta fundamental para articular la formación académica con las demandas del entorno social y productivo. Este modelo ha permitido estructurar de manera más eficiente la planificación, ejecución y evaluación de proyectos, actividades comunitarias y programas de capacitación de formación continua, asegurando pertinencia y calidad en cada proceso desarrollado.

Desde su implementación, la institución ha logrado fortalecer significativamente los vínculos con organismos públicos, privados y comunitarios de la provincia, atendiendo de manera sistemática y organizada sus necesidades. La ejecución de proyectos se ha llevado a cabo con la participación activa de estudiantes y docentes, generando espacios de aprendizaje experiencial que enriquecen la formación profesional, al tiempo que contribuyen al desarrollo local y regional.

El modelo ha garantizado, a lo largo de los años, la inclusión progresiva y sostenida de la comunidad académica en procesos de vinculación debidamente planificados, lo que ha permitido consolidar una cultura institucional de compromiso. Estos esfuerzos han incidido en el mejoramiento del bienestar de las comunidades beneficiarias.

Asimismo, este esquema de gestión ha fomentado la generación de alianzas estratégicas interinstitucionales, el fortalecimiento del tejido social y la promoción de soluciones innovadoras frente a problemáticas locales, consolidando al Instituto como un referente en la integración entre educación superior y sociedad.

II. DESARROLLO:



El Instituto Superior Tecnológico Ismael Pérez Pazmiño desde la Coordinación de Vinculación con la Sociedad, ha realizado diferentes actividades que se detalla a continuación:

1. CARTAS DE INTENCIÓN

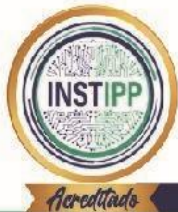
ACTIVIDAD 1: Se firmaron cartas de intención con entidades públicas y privadas en un total de 156 cartas de intención, comprendidos entre los años 2016 y 2024, orientados tanto al fortalecimiento de las carreras nuevas como al desarrollo de las carreras universitarias, lo que ha permitido consolidar la cooperación interinstitucional y potenciar los procesos académicos, investigativos y de vinculación con la sociedad.

Años	NÚMERO DE CARTAS DE INTENCIÓN
2022	20
2023	94
2024	37
2025	15
TOTAL	166

2. CONVENIOS SUSCRITOS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS

ACTIVIDAD 1: Se suscribieron **408** convenios de los cuales son 271 de prácticas pre profesionales, 7 de cooperación, 125 de vinculación con la sociedad y 5 convenios internacionales los mismos que se detallan a continuación:

MES	CONVENIOS SUSCRITOS	DESCRIPCIÓN
2022	158	158 CONVENIOS DE PPI
2023	98	35 CONVENIOS DE PPI - 55 CONVENIOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD -7 COOPERACION – 1 INTERNACIONAL
2024	113	51 CONVENIOS DE PPI - 58 CONVENIOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD -- 4 INTERNACIONAL
2025	39	27 CONVENIOS DE PPI - 12 CONVENIOS DE VINCULACIÓN
TOTAL	408	



Actividad 2: Relaciones Internacionales

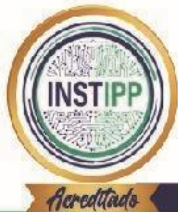
En el marco del fortalecimiento de la cooperación académica y científica, se han desarrollado importantes actividades de carácter internacional con instituciones de alto prestigio en Cuba y Panamá. Estos encuentros han permitido estrechar lazos de colaboración, explorar nuevas oportunidades de investigación y formación, así como proyectar iniciativas conjuntas orientadas al desarrollo del conocimiento y la innovación.

En Cuba, se llevaron a cabo reuniones con universidades de gran trayectoria, como la Universidad Agraria de La Habana “Fructuoso Rodríguez Pérez”, la Universidad Tecnológica de La Habana “José Antonio Echeverría” (CUJAE) y la Universidad de las Artes (ISA). Dichos espacios abrieron la posibilidad de impulsar programas de doctorado, entrenamientos especializados en biotecnología, publicaciones científicas y actividades de capacitación en redacción académica, todo ello con la participación activa de directores y responsables de internacionalización.

1. Universidad Agraria de La Habana “Fructuoso Rodríguez Pérez”

La Universidad Agraria de La Habana manifestó una amplia disposición para integrar a los docentes del INSTIPP en sus programas de posgrado, destacando especialmente su Doctorado de Excelencia en Agroecología, el cual se desarrolla como parte de un complejo institucional que incluye al Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas (INCA) y otros centros de alto nivel. Además, indicaron que cuentan con laboratorios especializados en suelos y biotecnología, y que están ejecutando proyectos internacionales con apoyo de universidades europeas, lo que refuerza la calidad investigativa de sus programas.

Además, se discutió la posibilidad de vincular a los docentes-investigadores del INSTIPP a proyectos internacionales activos liderados por la UNIVERSIDAD AGRARIA DE LA HABANA, lo cual fortalecería la producción científica de ambas instituciones y aumentaría las oportunidades de financiamiento externo, generando publicaciones conjuntas y compartiendo metodologías para el desarrollo de material técnico, lo cual podría fortalecer el acervo bibliográfico en áreas como agroindustria, sistemas productivos sostenibles, economía circular y vinculación rural.



2. Universidad Tecnológica de La Habana “José Antonio Echeverría” (CUJAE)

Durante la jornada se abordaron temas fundamentales en torno a la formación de cuarto nivel, el fortalecimiento de capacidades técnicas en áreas de ingeniería, la cooperación científica internacional y la planificación de estancias académicas. La CUJAE, como referente en ciencia y tecnología en Cuba, manifestó su apertura a establecer alianzas estratégicas con el INSTIPP que impulsen la formación doctoral, el intercambio docente y el desarrollo conjunto de proyectos de innovación.

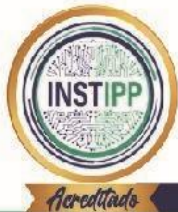
Uno de los principales acuerdos fue la posibilidad de vincular a docentes del INSTIPP a sus programas doctorales de excelencia, los cuales cuentan con reconocimiento nacional e internacional, especialmente en las áreas de educación superior, ingeniería eléctrica e ingeniería mecánica.

Durante el encuentro, la CUJAE compartió detalles sobre el diseño de los planes de estudio doctorales, los cuales son personalizados y permiten una articulación flexible con las obligaciones institucionales del país de origen. Esta modalidad es especialmente adecuada para los docentes ecuatorianos, quienes podrán avanzar en sus estudios sin desatender sus responsabilidades laborales. Finalmente, se exploró la posibilidad de que investigadores del INSTIPP se integren a redes internacionales de investigación coordinadas por la CUJAE, lo que permitiría acceder a proyectos financiados por organismos multilaterales y fortalecer la producción científica conjunta.

3. Visita Institucional a la Dirección de Gestión Social del Municipio de Panamá

Durante la reunión, se presentó un panorama general de los 15 proyectos sociales actualmente implementados por la Dirección de Gestión Social en todos los distritos del municipio. Estas iniciativas están orientadas principalmente al rescate y desarrollo integral de grupos vulnerables, así como al fomento de la participación comunitaria, la inclusión social, la educación integral, el acceso a servicios básicos de salud, el desarrollo de capacidades y la sostenibilidad.

Como resultado de esta visita, se identificaron diversas prácticas que podrían ser adaptadas e implementadas en el contexto del Instituto, especialmente aquellas relacionadas con programas de responsabilidad social, vinculación con la comunidad, promoción de la salud mental,



recreación, cultura y sostenibilidad. La experiencia compartida por el equipo del Municipio de Panamá constituye un referente valioso para futuras acciones colaborativas entre ambas instituciones.

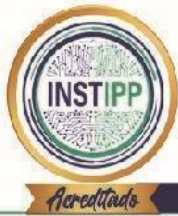
4. Instituto Técnico Superior Especializado (ITSE) de Panamá

De igual forma, en Panamá se sostuvieron fructíferos encuentros con el Instituto Técnico Superior Especializado (ITSE), donde se abordaron temas vinculados al modelo de vinculación con la sociedad, la cooperación técnica internacional, así como proyectos en investigación, desarrollo tecnológico e innovación, con la presencia de directivos y especialistas de sus áreas estratégicas.

Posteriormente, se desarrolló un taller práctico sobre el modelo de investigación del Instituto, dirigido a docentes, coordinadores y autoridades del ITSE. La actividad fue liderada por la Rectora Carmen Luisa Cabrera y el Ing. Misael Vélez, Coordinador de Investigación del Instituto, quienes, mediante ejemplos concretos y ejercicios colaborativos, explicaron las estrategias y acciones implementadas en Ecuador. El taller permitió resolver inquietudes y fortalecer el entendimiento mutuo respecto a los procesos institucionales de vinculación.

Además, como parte de los acercamientos para establecer un futuro acuerdo de cooperación interinstitucional entre ambas instituciones, se mantuvieron conversaciones preliminares entre las máximas autoridades. En este marco, se propuso que el ITSE de Panamá pueda brindar entrenamientos docentes, quienes podrían, en el futuro, trasladarse desde Ecuador hacia Panamá para recibir formación especializada en áreas como investigación, vinculación con la sociedad y cooperación internacional en proyectos de pedagogía.

Estas actividades marcan un paso significativo en el proceso de internacionalización institucional, consolidando relaciones que fomentan la transferencia de conocimientos, el intercambio de experiencias y la construcción de redes académicas sólidas a nivel regional e internacional.



3. PROYECTOS DE VINCULACIÓN

ACTIVIDAD 1: Se elaboraron los proyectos y/o actividades de Vinculación con la Sociedad, de acuerdo con las necesidades de las instituciones a suscribir los convenios con los coordinadores de Carrera.

TIPO DE ACTIVIDAD	TÍTULO	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
Proyectos y/o actividades de Vinculación	Elaboración de los proyectos y/o actividades de vinculación.	Coordinadores de las diferentes carreras	SE EJECUTO EN UN 100%

ACTIVIDAD 2: Se ejecutaron las actividades planificadas en los proyectos y/o actividades de Vinculación con la Sociedad, según el cronograma aprobado por las autoridades de nuestra Institución.

La mayoría de las carreras ejecutaron los proyectos y actividades aprobadas por OCS, en los tiempos establecidos, adjunto matriz del periodo 2025 correspondiente a los meses de marzo 2025 a diciembre 2025.

MÓDULO DE DOCENCIA > Proyectos Docentes v

FUNCIONALIDAD > PROYECTOS TIPO: VINCULACIÓN Inicio v Proyectos Tipo: Vinculación

VINCULACION	SERVICIO COMUNITARIO	DISEÑO DE SISTEMA DOMÓTICO BASADO EN IOT PARA COLEGIO DE INGENIEROS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS DE EL	OTRO	PALADINES CARDENAS DARWIN FERNANDO	ETOMA	EN PROCESO DE CARGA
VINCULACION	SERVICIO COMUNITARIO	GESTION DE UNA RED DE AREA LOCAL PARA LA UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR ADLER ALFRED	OTRO	LOAYZA ESPINOZA HUGO EFREN	RTM	EN PROCESO DE CARGA
VINCULACION	SERVICIO COMUNITARIO	MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO PREVENTIVO Y CORRECTIVO EN LOS BLOQUES DE AULAS DEL CAMPUS MATRIZ DEL	OTRO	PALADINES CARDENAS DARWIN FERNANDO	TSEMA	EN PROCESO DE CARGA
VINCULACION	SERVICIO COMUNITARIO	CLINICA DEL AUTOMOVIL	OTRO	ESQUIVEL SÁNCHEZ MANUEL EUFEMIO	MAUMA	EN PROCESO DE CARGA
VINCULACION	SERVICIO COMUNITARIO	TÉCNICAS SECRETARIALES PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS EN INSTITUTO SUPERIOR TE	OTRO	BARZALLO CARRION CINTHYA JACQUELINE	SEJ	EN PROCESO DE CARGA
VINCULACION	SERVICIO COMUNITARIO	ASISTENCIA TÉCNICA AUTOMOTRIZ EN TALLER ADSAAUTO S.A. 2025-2027	OTRO	ESQUIVEL SÁNCHEZ MANUEL EUFEMIO	MAUMA	EN PROCESO DE CARGA
VINCULACION	SERVICIO COMUNITARIO	RINCONES DE LITERATURA INFANTIL COMO ESTRATEGIA, PARA INCREMENTAR EL DESARROLLO DEL LENGUAJE VERBAL	OTRO	ASTUDILLO ZENTENO ROBERTO MIGUEL	EDI	EN PROCESO DE CARGA

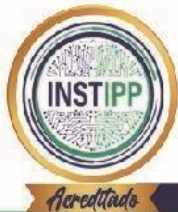
« « Página 4 De 4 » » # Registros: 72



ACTIVIDAD 3: Se realizó internamente los resultados de los proyectos y/o actividades de vinculación con la sociedad correspondiente a los meses de marzo 2025 a diciembre 2025, de todas las carreras por disposición de las autoridades, invitando a las empresas las cuales tenemos firmados los proyectos de vinculación de cada una de las carreras.

Se realizó la exposición en cada uno de los campus, en el aula de clase; en tal razón, las Coordinaciones presentaron los horarios y el cronograma de Sustentación de cada uno de los grupos y paralelos.





4. PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES

1._ACTIVIDAD: La inserción de los estudiantes en el proceso de prácticas preprofesionales se garantiza a través de la asignación directa de cada estudiante matriculado en el periodo académico a una empresa que mantenga un convenio vigente de PPI. Este procedimiento se ejecuta mediante la recepción de solicitudes, la emisión de oficios de inicio y la designación de tutores responsables del seguimiento y control del cumplimiento de las horas establecidas. Gracias a esta planificación, se logró la inclusión de todos los estudiantes matriculados, asegurando que todos realicen sus prácticas en entornos reales de aprendizaje y bajo supervisión adecuada.

5. GENERACIÓN DE CERTIFICADOS DE HORAS DE VINCULACIÓN Y PPI

ACTIVIDAD 1: Se generaron certificados de horas de vinculación y PPI donde se tienen actas de entrega que se han firmado con los respectivos coordinadores donde me han facilitado las matrices donde constan los nombres de los estudiantes, temas y horas.

6. CENTRO DE FORMACIÓN INTEGRAL Y SERVICIOS ESPECIALIZADOS

ACTIVIDAD 1: Número de cursos de educación continua ejecutados durante el año 2024.

Cursos ejecutados			
Nro	Orientado a	Curso	Nro Participantes aprobados
1	PUBLICO EN GENERAL	1. Firewall con IPTABLE 2. Instalación y Configuración de Sistemas Operativos 3. Redes con Linux	26
2	FORMACIÓN DOCENTE	Formación de Formadores	60
3	REPLICA DE CURSO A DOCENTES	Producción Científica	88

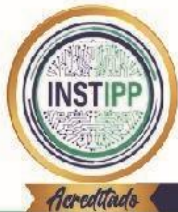


4	REPLICA DE CURSO UNIR A DOCENTES	Inteligencia Artificial Generativa Aplicada a la Educación	6
5	CENTRO DE IDIOMAS	INTRO 23 de Noviembre al 22 de Enero del 2025	192
6	CENTRO DE IDIOMAS	INTRO 27 de Abril al 17 de Agosto del 2024	99
7	PUBLICO EN GENERAL	PREPARATEC 2024	55
8	PUBLICO EN GENERAL	IMPULSAT 2025	224
9	PUBLICO EN GENERAL	1. Aprende a Importar desde cero 2. Didáctica 3. Inteligencia Artificial 4. Cyberseguridad 5. Automatizacion Industrial y PLC 6. Aplicaciones Moviles 7. Produccion de Alimento Vivo con destino para Alimentacion de diferentes sistemas acuícolas 8. Análisis patológico de camarón blanco 9. Fundamentos de resistencia de materiales 10. Climatización 11. Refrigeración 12. Programación Web	165

Cursos realizados aprobados por el Ministerio de Trabajo

Fecha: 23 de Noviembre al 22 de Enero del 2025

Nro	Nombre del Curso	N participantes aprobados
1	Nivel Básico A1 – Ingles – Presencial	149
2	Nivel Básico A2 – Ingles – Presencial	156



Cursos realizados aprobados por el Ministerio de Trabajo

Fecha: 5 de abril al 26 de julio del 2025

Nro	Nombre del Curso	N participantes aprobados
1	Nivel Básico A1 – Ingles – Presencial	180
2	Nivel Básico A2 – Ingles – Presencial	149
3	Nivel Intermedio B1 – Ingles – Presencial	26
4	Nivel Intermedio B2 – Ingles – Presencial	3
5	Intro	111

Cursos de educación Continua

Las capacitaciones de Ingles nivel básico intro, A1, A2, B1, B2, se desarrollaron los cursos en diferentes jornadas y horarios para la facilidad tanto de los participantes como de los docentes a cargo de impartir dichas capacitaciones.

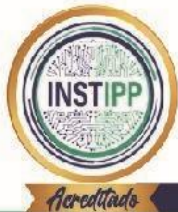
El objetivo del curso es garantizar el nivel de suficiencia del idioma extranjero del Inglés mediante el diseño de un programa de enseñanza para la aprobación del nivel intro, A1, A2, B1, B2 enmarcado bajo los estándares del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Se utilizo la plataforma Classroom para la ejecución de las capacitaciones, la cual permitió el desempeño adecuado del participante, ya que en la plataforma se receptaban las actividades y era posible llevar un control del cumplimiento de los participantes.

- Plataforma Classroom (tarefas, foros y evaluaciones)
- El mes de septiembre se realizó el proceso de ampliación de los niveles de inglés B1 y B2.

III. CONCLUSIONES:

- **Mejora en la vinculación con la sociedad:** Los procesos de vinculación con la sociedad se han fortalecido significativamente en la mayoría de las carreras ofrecidas por el INSTIPP. Este avance ha permitido una mayor integración y participación activa con diversos sectores sociales.
- **Ampliación y fortalecimiento de convenios:** Se ha logrado una mejora



notable en la fluidez y el establecimiento de relaciones con entidades públicas y privadas para la firma de convenios. Este progreso ha enriquecido la red de colaboraciones del INSTIPP, propiciando oportunidades beneficiosas para estudiantes y la institución.

- **Fortalecimiento de relaciones internacionales:** Las gestiones realizadas en el ámbito internacional han permitido consolidar vínculos estratégicos con Universidades e Instituciones de alto prestigio en Cuba y Panamá. Estos acercamientos abren oportunidades para programas de posgrado, cooperación científica y proyectos conjuntos que fortalecen la formación académica, la investigación y la innovación institucional.
- **Éxito en prácticas preprofesionales:** Los estudiantes han experimentado un desarrollo exitoso en sus prácticas preprofesionales con las entidades asociadas mediante convenios vigentes. Esta experiencia ha contribuido significativamente a su formación integral y al fortalecimiento de sus habilidades profesionales.
- **Éxito en cursos de educación continua:** Los cursos de educación continua han sido exitosamente desarrollados, proporcionando a estudiantes y profesionales una oportunidad invaluable para ampliar sus conocimientos y habilidades en un entorno dinámico y actualizado

Atentamente,



Firmado electrónicamente con:
EDUARDO RODOLFO
TAPIA NOBLECILLA

Validar únicamente con FirmaSC

Ing. Eduardo Tapia Noblecilla Mgs.

COORDINADOR DE VINCULACIÓN DEL ISTIPP

DESDE AQUÍ HOJA EN BLANCO



**INFORME FINAL DE GESTIÓN 2025
TÉCNOLOGÍA SUPERIOR EN ACUICULTURA**

Elaborado por:	Ing. Jimbo Jaramillo Jefferson
Cargo:	Coordinador de la carrera T.S En Acuicultura
Fecha de elaboración:	9 de enero de 2026
Asunto:	Presentación de actividades extracurriculares que no se encuentran en el POA 2025

I. Antecedentes

En el marco del fortalecimiento de las competencias técnicas y académicas de los estudiantes y docentes de la carrera de Acuicultura, durante el período 2025 se desarrollaron diversas actividades extracurriculares que no constan en el Plan Operativo Anual (POA 2025). Dichas actividades tuvieron como objetivo complementar la formación práctica, actualizar conocimientos en áreas estratégicas y fortalecer el uso adecuado de los recursos e infraestructura institucional.

II. Desarrollo

1. Manejo de buenas prácticas de campo en la producción de camarón: estrategias para la sostenibilidad y eficiencia

Fecha: 21 de noviembre de 2025

Horario: 10h00

Duración: 2 horas

Dirigido a: Estudiantes y docentes de la carrera de Acuicultura

Descripción de la actividad:

Esta capacitación tuvo como objetivo fortalecer los conocimientos sobre la aplicación de buenas prácticas de campo en la producción camaronera, enfocadas en la sostenibilidad ambiental y la eficiencia productiva. Durante la jornada se abordaron estrategias relacionadas con el manejo responsable de los recursos, control sanitario, optimización de procesos productivos y reducción de impactos ambientales, promoviendo una acuicultura técnica y sostenible.

2. Conferencia: Buenas prácticas de campo en la producción de camarón: estrategias para una acuicultura sostenible y eficiente

Fecha: 05 de noviembre de 2025

Horario: 10h00

Duración: 2 horas

Modalidad: Evento académico

Dirigido a: Comunidad académica de la carrera de Acuicultura



Descripción de la actividad:

La conferencia estuvo orientada a socializar experiencias y lineamientos técnicos sobre la implementación de buenas prácticas de campo en la producción de camarón. Se enfatizó la importancia de una acuicultura sostenible, eficiente y alineada con normativas ambientales, fortaleciendo el criterio técnico de los participantes y fomentando una producción responsable.

3. Conferencia: Importancia de la Larvicultura en el éxito del cultivo del camarón

Fecha: 31 de octubre de 2025

Horario: 09h00

Duración: 2 horas

Modalidad: Evento académico

Dirigido a: Estudiantes de la carrera de Acuicultura

Descripción de la actividad:

La conferencia tuvo como finalidad destacar el rol fundamental de la larvicultura en el éxito productivo del cultivo de camarón. Se abordaron aspectos técnicos relacionados con la producción larval, manejo de sistemas, calidad de agua y su impacto en la supervivencia y rendimiento del cultivo, fortaleciendo la formación teórica de los estudiantes.

4. Importancia de la Larvicultura en el éxito del cultivo del camarón

Fecha: 31 de octubre de 2025

Horario: 09h00

Duración: 2 horas

Dirigido a: Estudiantes de la carrera de Acuicultura

Descripción de la actividad:

Esta actividad académica permitió profundizar en los principios técnicos de la larvicultura y su influencia directa en la productividad camaronera. Se analizaron factores críticos como la alimentación larval, control ambiental y manejo sanitario, reforzando conocimientos clave para la formación profesional en acuicultura.

5. Limpieza de la Isla Jambelí

Fecha: 30 de septiembre de 2025

Horario: Jornada completa

Duración: Actividad comunitaria

Participantes: Estudiantes y docentes



Descripción de la actividad:

La actividad de limpieza de la Isla Jambelí se desarrolló con el objetivo de contribuir a la conservación del ecosistema marino-costero y fomentar la responsabilidad ambiental. Los participantes realizaron recolección de desechos sólidos y sensibilización ambiental, fortaleciendo el compromiso social y ecológico de la comunidad académica.

6. Taller didáctico de Microbiología

Fecha: 29 de septiembre de 2025

Horario: 13h00

Duración: 2 horas

Dirigido a: Estudiantes de la carrera de Acuicultura

Descripción de la actividad:

El taller didáctico de microbiología estuvo enfocado en el reconocimiento de microorganismos de importancia acuícola y su relación con la sanidad de los sistemas de cultivo. Mediante actividades prácticas y demostrativas, los estudiantes reforzaron conocimientos sobre control microbiológico y prevención de enfermedades.

7. Impacto de la basura marina

Fecha: 29 de septiembre de 2025

Horario: 10h00

Duración: 1 hora

Dirigido a: Estudiantes

Descripción de la actividad:

La actividad abordó la problemática de la basura marina y sus efectos sobre los ecosistemas acuáticos y la actividad acuícola. Se promovió la reflexión sobre el impacto ambiental de los residuos sólidos y la importancia de adoptar prácticas responsables para la conservación del medio marino.

III. Conclusiones

- Las actividades académicas, prácticas y de vinculación ejecutadas fortalecieron de manera significativa las competencias técnicas, científicas y ambientales de los estudiantes de la carrera de Acuicultura, complementando su formación integral.
- Las capacitaciones y conferencias relacionadas con buenas prácticas de campo, larvicultura y producción camaronera contribuyeron a la comprensión de procesos clave para una acuicultura sostenible, eficiente y responsable.
- Las actividades prácticas, como el curso teórico-práctico de buceo y el taller didáctico de microbiología, permitieron a los estudiantes aplicar conocimientos técnicos en contextos reales, fortaleciendo habilidades operativas y analíticas.
- Las acciones de concienciación ambiental, como la limpieza de la Isla Jambelí y la charla sobre el impacto de la basura marina, promovieron el compromiso social y ambiental de la comunidad académica con la conservación de los ecosistemas marino-costeros.



- En conjunto, las actividades desarrolladas aportaron al fortalecimiento del perfil profesional del estudiante de Acuicultura, alineándose con los principios de sostenibilidad, responsabilidad ambiental y pertinencia productiva.

IV. Recomendaciones

- Mantener y fortalecer la ejecución de actividades académicas, prácticas y de vinculación que complementen la formación teórica de los estudiantes, priorizando temáticas relevantes para el sector acuícola.
- Continuar promoviendo capacitaciones y conferencias sobre buenas prácticas de campo, larvicultura y producción camaronesa sostenible, con la participación de profesionales y expertos del sector productivo.
- Fomentar de manera permanente acciones de educación y sensibilización ambiental, orientadas a la protección de los ecosistemas marino-costeros y al manejo adecuado de residuos sólidos.
- Establecer alianzas estratégicas con instituciones, empresas y organizaciones vinculadas al sector acuícola, con el fin de fortalecer la formación práctica, la actualización tecnológica y la empleabilidad de los estudiantes.
- Implementar mecanismos de seguimiento y evaluación de las actividades extracurriculares, que permitan medir su impacto en el desempeño académico y profesional de los estudiantes.

Atentamente



Firmado electrónicamente por:
**JEFFERSON ISRAEL
JIMBO JARAMILLO**

Validar únicamente con FirmaEC

Jefferson Israel Jimbo Jaramillo
Coordinador de Carrera
Tecnología Superior en Acuicultura



**INFORME FINAL DE GESTIÓN 2025
(Tecnología Superior En Agroecología)**

Elaborado por:	Ing. Carlos Miguel Enriquez Lapo. MSc.
Cargo:	Coordinador de carrera
Fecha de elaboración:	5 de enero 2026
Asunto:	Presentación de actividades extracurriculares que no se encuentran en el POA 2025

I. Antecedentes

El Plan Operativo de Gestión Anual 2025 se enmarca en las normativas nacionales de sanidad agropecuaria y alimentaria de Ecuador, como el Reglamento de Control de Inocuidad de los Alimentos (Acuerdo Ministerial 00023-2018) y la Ley Orgánica de Sanidad Agropecuaria. Surge de la necesidad de fortalecer las capacidades institucionales en las unidades especializadas, ante desafíos como la contaminación de alimentos, enfermedades zoonóticas, registro irregular de insumos y plagas emergentes en cultivos.

En el contexto de Machala, El Oro, donde predomina la producción bananera y agroexportadora, este plan integra actividades extracurriculares para docentes, estudiantes de la institución y productores locales, promoviendo la agroecología sostenible y el uso de tecnologías como drones y SIG para monitoreo. Se basa en el diagnóstico institucional de 2025, que identificó brechas en capacitación (45% de personal) y equipamiento de laboratorios (30% obsoleto), con un presupuesto estimado de \$150.000 y énfasis en agroecología sostenible.

II. Desarrollo

Se detallan actividades extracurriculares (formativas), con énfasis en las orientaciones de Agrocalidad. Que se detallan a continuación.

Unidad de Inocuidad Alimentaria (según Agrocalidad: muestreo HACCP)

Esta actividad se ejecutó el 15 de octubre de 2025, por medio de la intervención del profesional Ing. Jerson Berrezueta y Mvz. Tulio Piedra.

Durante la presentación se abordaron temas relacionados.
Protocolos de tomas de muestras,

Protocolos de Toma de Muestras: Incluye muestras diagonales en predios orgánicos (20 frutos por punto, 5 submuestras), homogeneización en cuadrantes para muestra y contramuestra, y documentación con acta y croquis.

Análisis de Residuos y Contaminantes: Detección de plaguicidas, medicamentos veterinarios y microbiológicos en frutas, vegetales y piensos mediante cromatografía y pruebas rápidas.

- **Sistema HACCP en Producción Primaria:** Identificación de puntos críticos de control, vigilancia anual de contaminantes y trazabilidad desde campo hasta laboratorio.



Aplicación Práctica

- Estos subtemas permiten integrar en el plan operativo actividades como talleres de muestreo en banano (relevante en El Oro) y análisis microbiológicos, alineados con manuales de Agrocalidad para exportación agropecuaria.

Unidad de Sanidad Animal

Esta actividad se ejecutó el 23 de octubre por medio de la intervención del profesional. Mvz. Wilson Balarezo, Mvz. Gabriel Llano y Dr. Felix Delgado

- **Vigilancia Epidemiológica Activa y Pasiva:** Monitoreo sistemático de enfermedades prioritarias como fiebre aftosa, influenza aviar y rabia; Incluye muestreo serológico en ganado bovino, porcino y aves, con notificación obligatoria en 24 horas.
- **Programas de Vacunación y Control de Brotes:** Campañas anuales contra aftosa y brucelosis; investigación de focos con rastreo epidemiológico, cuarentenas y bioseguridad en fincas.
- **Zoonosis y Salud Pública:** Vigilancia integrada de enfermedades transmisibles (salmonelosis, leptospirosis); articulación con Ministerio de Salud para modelado de riesgos y respuesta a emergencias.

Aplicación Práctica

- Estos subtemas facilitan actividades extracurriculares como simulacros de brotes con GIS (relevantes en El Oro para ganadería bananera) y talleres de bioseguridad para veterinarios locales, fortaleciendo la red nacional de Agrocalidad.

Unidad de Sanidad Vegetal

Esta actividad se ejecutó el 21 de noviembre por medio de la intervención del profesional. Ing. Winter Patiño.

- **Protocolos Fitosanitarios para Exportación:** Implementación de PPM para musáceas (escama, ácaros), ornamentales (roya blanca, trips) y frutas; Incluye monitoreo semanal, planes de manejo integrado de plagas (MIP) y etiquetado en cajas.
- **Cuarentenas y Control de Plagas Cuarentenarias:** Inspección en puntos de ingreso, declaración de focos, desinfección de contenedores y seguimiento en 8 días; énfasis en mosca de la fruta y fusarium en plátano.
- **Certificación y Trazabilidad:** Registro en sistema GUÍA de Agrocalidad, auditorías de sitios de producción, planes de capacitación e informes de monitoreo para certificados fitosanitarios.

Aplicación Práctica

- Estos subtemas habilitan extracurriculares como talleres de MIP con drones para mapeo de plagas y simulacros de cuarentena, fortaleciendo exportaciones sostenibles desde Ecuador.



Unidad de Laboratorios

Esta actividad se ejecutó el 10 de diciembre 2025 en las instalaciones de CEIBAC específicamente en laboratorio de entomología por medio de la intervención del profesional. Ing. Danny Reyes.

- **Técnicas de Muestreo e Identificación Taxonómica:** Muestreo dirigido (zig-zag, X) para insectos fitófagos, ácaros y larvas; procesamiento con microscopía, morfometría y PCR para plagas cuarentenarias como mosca de la fruta.
- **Control Biológico y Bioinsumos:** Validación de parasitoides y depredadores (longevidad, parasitismo); pruebas de calidad para agentes de manejo integrado de plagas (MIP).
- **Diagnóstico en Importación/Exportación:** Análisis de material vegetal para certificados fitosanitarios; conservación de muestras (etanol, frío) e informes para protocolos PPM.

Aplicación Práctica

- Estos subtemas integran extracurriculares como talleres de muestreo con drones en banano (El Oro) y prácticas de identificación molecular, fortaleciendo la trazabilidad agroexportadora.

III. Conclusiones

Las actividades extracurriculares que fueron desarrolladas aportaron significativamente el fortalecimiento académico y técnico a los docentes y estudiantes de la Institución.

- Los temas que se impartieron por la entidad de AGROCALIDAD. Fueron de suma importancia y coherente con los contenidos impartidos que se ajustan al plan calendario de diferentes asignaturas de agroecología y producción agropecuaria.
- Los profesionales que impartieron las actividades extracurriculares han sido altamente enriquecedores, al capacitar a estudiantes y docentes en competencia Práctica de sanidad agropecuaria con protocolos de Agrocalidad.

IV. Recomendaciones

- Incorporar al POA 2026 las actividades no planificadas como talleres de HACCP avanzado (Inocuidad) Y simulacros OIE (Sanidad animal) para ser impartidos de manera teórico y práctico.
- Continuar con las visitas anuales de Agrocalidad para seguir adquiriendo conocimientos teóricos y prácticos.
- Capacitar al personal docente de parte de los técnicos de Agrocalidad en el uso de las herramientas de laboratorios en la infraestructura del INSTIPP. En el manejo de microscopios para la identificación taxonómica de insectos, análisis de suelo.



Atentamente

CARLOS
MIGUEL
ENRIQUEZ
LAPO

Firmado
digitalmente por
CARLOS MIGUEL
ENRIQUEZ LAPO
Fecha: 2026.01.05
23:11:41 -05'00'

Ing. Carlos Miguel Enriquez Lapo. MSc.
Coordinador de carrera TSA



INFORME FINAL DE GESTIÓN 2025
(Tecnología Superior en Desarrollo de software)

Elaborado por:	Ing. Carlos Xavier Vega Oyola
Cargo:	Coordinador de la carrera Tecnología Superior en Desarrollo de software
Fecha de elaboración:	Lunes 12 de enero de 2026
Asunto:	Presentación de actividades extracurriculares que no se encuentran en el POA 2025

I. Antecedentes

Mediante email con fecha 18 de diciembre del 2025, el responsable de la Unidad de Planificación Estratégica, solicita entre algunos elementos, “*Informe final de gestión 2025 (con las actividades extracurriculares realizadas en el año fiscal, que no están contempladas en el POA)*”, sobre la gestión de la coordinación de carrera.

Para el fortalecimiento de las competencias técnicas, tecnológicas y académicas de los estudiantes y docentes de la carrera de Desarrollo de aplicaciones web, durante el período del año 2025 se desarrollaron diversas actividades extracurriculares que no constan en el Plan Operativo Anual (POA 2025).

II. Desarrollo

1. Conferencia magistral: Introducción a Docker

- Fecha: 18 de noviembre de 2025
- Horario: 16h00 – 17h00
- Duración: 1 hora
- Capacitador: Ing. Joffre Ayala M., Mgs
- Dirigido a: Estudiantes y docentes de la carrera de TS Desarrollo de software

Descripción de la actividad: Es una actividad extracurricular orientada a explicar de forma clara y práctica qué es Docker y cómo funciona la tecnología de contenedores para crear, ejecutar y desplegar aplicaciones. En ella se revisan los conceptos esenciales (contenedores vs. máquinas virtuales), los componentes principales (imágenes, contenedores, Dockerfile, registries), el flujo básico de trabajo para construir y levantar servicios, y los beneficios más relevantes como la portabilidad y la estandarización de entornos, además de presentar casos de uso típicos y buenas prácticas iniciales para su aplicación en proyectos académicos o profesionales.

2. Conferencia magistral: Estándares de programación internacional

- Fecha: 18 de noviembre de 2025
- Horario: 18h30 – 19h30
- Duración: 1 hora
- Capacitador: Ing. Franklin Conza A., Mgs
- Dirigido a: Estudiantes y docentes de la carrera de TS Desarrollo de software

Descripción de la actividad: Se enfoca en presentar y aplicar lineamientos reconocidos globalmente para desarrollar software. Normalmente aborda principios y buenas prácticas como convenciones de estilo y nomenclatura, estructura y organización de proyectos, documentación técnica (comentarios útiles, README, guías de contribución), uso correcto de control de versiones (por ejemplo, Git y flujos de trabajo), y aseguramiento de calidad mediante revisiones de código, pruebas y herramientas de



análisis estático. Las tendencias en el desarrollo de software al momento de desarrollar software de forma internacional, participando en proyectos o startups.

3. Inducciones de la Jornada Vespertina y Nocturna

- Fecha de inicio: 22 de septiembre de 2025
- Fecha de cierre: 22 de septiembre de 2025
- Horario: 14:00 – 15:30 y 18h30 – 20h00
- Responsables: Las inducciones estuvieron a cargo de los responsables de cada una de las áreas institucionales, quienes socializaron información relevante para el correcto desenvolvimiento académico y administrativo de los estudiantes:

1. Planificación Estratégica
2. Aseguramiento de la Calidad
3. Vinculación
4. Investigación
5. TICs
6. Biblioteca
7. Bienestar Institucional
8. Centro de Idiomas
9. Infraestructura
10. Procuraduría
11. Coordinación de Carrera

Descripción de la actividad: La jornada de inducción estuvo dirigida a los estudiantes de la jornada nocturna, con la finalidad de dar a conocer los procesos académicos, normativas institucionales, servicios de apoyo, plataformas tecnológicas y responsabilidades estudiantiles. Esta actividad permitió fortalecer el sentido de pertenencia institucional y facilitar la adaptación de los estudiantes al entorno académico.

4. Grados Colectivos IIPA2024

- Fecha: 23 de octubre de 2025
- Hora: 19h30
- Lugar: Auditorio de la Sede Matriz

Descripción de la actividad: Se llevó a cabo el acto de grados colectivos correspondiente a la cohorte IIPA2024, en el cual los estudiantes culminaron formalmente su proceso de formación académica. El evento se desarrolló conforme a los protocolos institucionales, constituyéndose en un hito significativo para los graduados y la comunidad educativa, al reconocer el esfuerzo y cumplimiento de los requisitos académicos establecidos.

III. Conclusiones

- Se ejecutaron actividades extracurriculares pertinentes y alineadas al perfil profesional de la carrera, orientadas al fortalecimiento de competencias técnicas clave para el desarrollo web moderno con participación dirigida a estudiantes y docentes.
- La conferencia magistral de Introducción a Docker brindó una perspectiva clave sobre como trabajar con estas tecnologías, dirigidas a la rama de DevOps, de las cuales los estudiantes de la carrera Desarrollo de aplicaciones web pueden optar por seguir.
- La conferencia magistral de Estándares internacionales de programación, permitió conocer el estado actual del desarrollo de software a nivel



internacionales, las consideraciones de estándares, buenas prácticas, procesos de entrevistas y demás correspondientes al desarrollo de software.

- Se realizó las graduaciones colectivas de forma correcto, ordenada y simplificada.

IV. Recomendaciones

- Incorporar estas actividades (o su línea temática) en el POA 2026 como parte de un plan anual de actualización técnica, definiendo metas e indicadores mínimos: número de eventos, participación, satisfacción y evidencias.
- Estandarizar el ciclo de las actividades extracurriculares, incluyendo elementos formales para brindarle la argumentación, mucho más para tema de evaluación institucional.

Atentamente



Firmado electrónicamente por:
**CARLOS XAVIER VEGA
OYOLA**
Validar únicamente con FirmaEC

Ing. Carlos Vega Oyola
Coordinador de Carrera TS Desarrollo de Software



**INFORME FINAL DE GESTIÓN 2025
(Desarrollo de aplicaciones web)**

Elaborado por:	Ing. Carlos Xavier Vega Oyola
Cargo:	Coordinador de la carrera Desarrollo de aplicaciones web
Fecha de elaboración:	Lunes 12 de enero de 2026
Asunto:	Presentación de actividades extracurriculares que no se encuentran en el POA 2025

I. Antecedentes

Con fecha 03 de abril 2024 con Memorando Nro. SENESCYT-IS-2024-3801-M, el Ing. Carlos Vega se le ha asignado funciones de coordinador de carrera de Desarrollo de aplicaciones web, por parte de rectorado.

Mediante email con fecha 18 de diciembre del 2025, el responsable de la Unidad de Planificación Estratégica, solicita entre algunos elementos, "*Informe final de gestión 2025 (con las actividades extracurriculares realizadas en el año fiscal, que no están contempladas en el POA)*", sobre la gestión de la coordinación de carrera.

Para el fortalecimiento de las competencias técnicas, tecnológicas y académicas de los estudiantes y docentes de la carrera de Desarrollo de aplicaciones web, durante el período del año 2025 se desarrollaron diversas actividades extracurriculares que no constan en el Plan Operativo Anual (POA 2025).

II. Desarrollo

1. Inducciones de la Jornada Vespertina y Nocturna

- Fecha de inicio: 22 de septiembre de 2025
- Fecha de cierre: 22 de septiembre de 2025
- Horario: 14:00 – 15:30 y 18h30 – 20h00
- Responsables: Las inducciones estuvieron a cargo de los responsables de cada una de las áreas institucionales, quienes socializaron información relevante para el correcto desenvolvimiento académico y administrativo de los estudiantes:

1. Planificación Estratégica
2. Aseguramiento de la Calidad
3. Vinculación
4. Investigación
5. TICs
6. Biblioteca
7. Bienestar Institucional
8. Centro de Idiomas
9. Infraestructura
10. Procuraduría
11. Coordinación de Carrera

Descripción de la actividad: La jornada de inducción estuvo dirigida a los estudiantes de la jornada nocturna, con la finalidad de dar a conocer los procesos académicos, normativas institucionales, servicios de apoyo, plataformas tecnológicas y responsabilidades estudiantiles. Esta actividad permitió fortalecer el sentido de pertenencia institucional y facilitar la adaptación de los estudiantes al entorno académico



2. Conferencia magistral: Introducción a Docker

- Fecha: 18 de noviembre de 2025
- Horario: 16h00 – 17h00
- Duración: 1 hora
- Capacitador: Ing. Joffre Ayala M., Mgs
- Dirigido a: Estudiantes y docentes de la carrera de Desarrollo de aplicaciones web

Descripción de la actividad: Es una actividad extracurricular orientada a explicar de forma clara y práctica qué es Docker y cómo funciona la tecnología de contenedores para crear, ejecutar y desplegar aplicaciones. En ella se revisan los conceptos esenciales (contenedores vs. máquinas virtuales), los componentes principales (imágenes, contenedores, Dockerfile, registries), el flujo básico de trabajo para construir y levantar servicios, y los beneficios más relevantes como la portabilidad y la estandarización de entornos, además de presentar casos de uso típicos y buenas prácticas iniciales para su aplicación en proyectos académicos o profesionales.

3. Conferencia magistral: Estándares de programación internacional

- Fecha: 18 de noviembre de 2025
- Horario: 18h30 – 19h30
- Duración: 1 hora
- Capacitador: Ing. Franklin Conza A., Mgs
- Dirigido a: Estudiantes y docentes de la carrera de Desarrollo de aplicaciones web

Descripción de la actividad: Se enfoca en presentar y aplicar lineamientos reconocidos globalmente para desarrollar software. Normalmente aborda principios y buenas prácticas como convenciones de estilo y nomenclatura, estructura y organización de proyectos, documentación técnica (comentarios útiles, README, guías de contribución), uso correcto de control de versiones (por ejemplo, Git y flujos de trabajo), y aseguramiento de calidad mediante revisiones de código, pruebas y herramientas de análisis estático. Las tendencias en el desarrollo de software al momento de desarrollar software de forma internacional, participando en proyectos o startups.

4. Concurso de programación: Reto web 2025

- Fecha: 15 de diciembre de 2025
- Horario: 13h00 – 15h30
- Duración: 2 horas
- Organizador: Ing. Carlos Vega O., Coordinador de carrera Desarrollo de aplicaciones web.
- Dirigido a: Estudiantes de la carrera de Desarrollo de aplicaciones web

Descripción de la actividad: Es una actividad extracurricular competitiva orientada al diseño y desarrollo de soluciones web en un entorno de tiempo limitado y con requisitos específicos. Los estudiantes deberán desarrollar una aplicación web sencilla que realice un CRUD básico, donde las interfaces deben ser llamativas y tener lo más básicos y minios elementos de UX/UI.

III. Conclusiones

- Se ejecutaron actividades extracurriculares pertinentes y alineadas al perfil profesional de la carrera, orientadas al fortalecimiento de competencias técnicas clave para el desarrollo web moderno con participación dirigida a estudiantes y docentes.



- La conferencia magistral de Introducción a Docker brindó una perspectiva clave sobre como trabajar con estas tecnologías, dirigidas a la rama de DevOps, de las cuales los estudiantes de la carrera Desarrollo de aplicaciones web pueden optar por seguir.
- La conferencia magistral de Estándares internacionales de programación, permitió conocer el estado actual del desarrollo de software a nivel internacionales, las consideraciones de estándares, buenas prácticas, procesos de entrevistas y demás correspondientes al desarrollo de software.

IV. Recomendaciones

- Incorporar estas actividades (o su línea temática) en el POA 2026 como parte de un plan anual de actualización técnica, definiendo metas e indicadores mínimos: número de eventos, participación, satisfacción y evidencias.
- Estandarizar el ciclo de las actividades extracurriculares, incluyendo elementos formales para brindarle la argumentación, mucho más para tema de evaluación institucional.

Atentamente



Firmado electrónicamente por:
**CARLOS XAVIER VEGA
OYOLA**

Validar únicamente con FirmaEC

Ing. Carlos Vega Oyola
Coordinador de Carrera Desarrollo de aplicaciones web



**INFORME FINAL DE GESTIÓN 2025
ELECTRICIDAD**

Elaborado por:	Ing. Chessman González Pereira
Cargo:	Coordinador de la carrera de Electricidad
Fecha de elaboración:	9 de enero de 2026
Asunto:	Presentación de actividades extracurriculares que no se encuentran en el POA 2025.

I. Antecedentes

En el marco del fortalecimiento de las competencias técnicas y académicas de los estudiantes y docentes de la carrera de Electricidad, durante el período 2025 se desarrollaron diversas actividades extracurriculares que no constan en el Plan Operativo Anual (POA 2025). Dichas actividades tuvieron como objetivo complementar la formación práctica, actualizar conocimientos en áreas estratégicas y fortalecer el uso adecuado de los recursos e infraestructura institucional.

II. Desarrollo

1. Charla magistral: Innovación de la detección de pérdidas no técnicas en la unidad de El Oro mediante un análisis de regresión de Power BI.

Fecha: Miércoles, 01 de octubre de 2025

Hora: 20:00

Modalidad: Presencial

Ponente: Ing. Edgar Once Placencia, Mgs

Dirigido a: Estudiantes y docentes de la carrera de electricidad

Descripción de la actividad:

Esta capacitación tuvo como objetivo fortalecer los conocimientos sobre pérdidas técnicas con las que CNEL EP depura del sistema a través de herramientas tecnológicas y manuales aplicadas en campo.

2. Charla magistral: Calidad de energía en los sistemas de distribución.

Fecha: Martes, 07 de octubre de 2025

Hora: 20:00

Modalidad: Presencial

Ponente: Ing. Manuel Chimbo

Dirigido a: Estudiantes y docentes de la carrera de electricidad

Descripción de la actividad:

La conferencia estuvo orientada a socializar experiencias sobre mediciones a través de equipos que rigen para verificación de calidad de energía en los sistemas eléctricos y muestra de datos obtenidos en trabajos de campo.



3. Charla magistral: Guía para el desarrollo, envío y aprobación de proyectos eléctricos a Empresas Comercializadoras y GAD Municipales.

Fecha: Miércoles, 26 de noviembre de 2025

Hora: 13:00

Modalidad: Presencial.

Ponente: Ing. Duver Veintimilla

Dirigido a: Estudiantes y docentes de la carrera de electricidad y electrónica.

Descripción de la actividad:

Esta actividad tuvo como finalidad la mención de criterios técnicos para proceder a la aprobación de proyectos eléctricos en Gad y Empresas eléctricas, tomando las normativas MEER y NEC relacionando con un caso de aplicación práctica.

4. Charla magistral: Iluminación de la Vía balosa con tecnología LEC y repotenciación de un alimentador trifásico con conductor ACAR 300 mcm.

Fecha: Viernes, 19 de diciembre de 2025

Hora: 20:00

Modalidad: Presencial.

Ponente: Ing. Israel Orellana Martínez / Ing. Brandon Paguay

Dirigido a: Estudiantes y docentes de la carrera de electricidad

Descripción de la actividad:

Esta actividad académica permitió profundizar una obra eléctrica finalizada basado en repotenciaciones de sectores y mejoramiento de sistemas de iluminación, verificando datos obtenidos y criterios técnicos aplicados para la implementación del mismo.

III. Conclusiones

- Las actividades académicas con cada ponente se desarrollaron dentro del protocolo establecido.
- Cada intervención tuvo participación activa de estudiantes que se encuentran asociados a la práctica profesional.
- Estas actividades permiten a los estudiantes y docentes pulir conocimientos y conocer herramientas nuevas aplicadas en el ejercicio profesional.

IV. Recomendaciones

- Proyectar a futuro un taller práctico en los laboratorios del INSTIPP.
- Gestionar la participación de empresas externas de otras partes del país.
- Ampliar los tiempos de contacto con las empresas.

Atentamente



Firmado electrónicamente por:
CHESSMAN CHAYANNE
GONZALEZ PEREIRA

Validar electrónicamente con Firmac

Chessman González Pereira
Coordinador de Carrera de Electricidad



**INFORME FINAL DE GESTIÓN 2025
(Electromecánica)**

Elaborado por:	Ing. Daniel Adrián Iñiguez Quesada
Cargo:	Coordinador de la Carrera de Electromecánica
Fecha de elaboración:	miércoles 31 de diciembre de 2025
Asunto:	Presentación de actividades extracurriculares que no se encuentran en el POA 2025

I. Antecedentes

En el marco del fortalecimiento de las competencias técnicas y académicas de los estudiantes y docentes de la carrera de Electromecánica, durante el período 2025 se desarrollaron diversas actividades extracurriculares que no constan en el Plan Operativo Anual (POA 2025). Dichas actividades tuvieron como objetivo complementar la formación práctica, actualizar conocimientos en áreas estratégicas y fortalecer el uso adecuado de los recursos e infraestructura institucional.

II. Desarrollo

1. Entrenamiento en el manejo de Máquinas Herramientas del taller de Mecánica Industrial

- Fecha de inicio: 25 de agosto de 2025 – 13h00
- Fecha de cierre: 29 de agosto de 2025 – 21h45
- Duración: 40 horas
- Responsables: Cristian Arias, Pablo Toasa, Darwin Coronel
- Participantes: Docentes de las carreras de Electromecánica, Soldadura y Mecánica Industrial

Descripción de la actividad: El entrenamiento estuvo orientado al manejo seguro y eficiente de las máquinas herramientas del taller de Mecánica Industrial. Durante las jornadas se abordaron temas relacionados con normas de seguridad industrial, uso correcto de equipos, mantenimiento básico y prácticas operativas aplicadas. Esta actividad permitió fortalecer las habilidades prácticas de los participantes y garantizar un uso responsable de la infraestructura institucional.

2. Capacitación en Energías Renovables

- Fecha: 02 de octubre de 2025
- Horario: 19h00 – 20h00
- Duración: 1 hora
- Capacitador: Ing. Bryan Salvatierra
- Dirigido a: Estudiantes y docentes de la carrera de Electromecánica

Descripción de la actividad: La capacitación tuvo como finalidad socializar conceptos generales y tendencias actuales sobre energías renovables, destacando su importancia en el contexto energético nacional e internacional. Asimismo, se promovió la reflexión sobre la aplicación de estas tecnologías en proyectos académicos y productivos, fortaleciendo la visión sostenible de la carrera.

3. Inducciones de la Jornada Vespertina y Nocturna

- Fecha de inicio: 22 de septiembre de 2025
- Fecha de cierre: 22 de septiembre de 2025
- Horario: 14:00 – 15:30
18h30 – 20h00



Responsables: Las inducciones estuvieron a cargo de los responsables de cada una de las áreas institucionales, quienes socializaron información relevante para el correcto desenvolvimiento académico y administrativo de los estudiantes:

1. Planificación Estratégica
2. Aseguramiento de la Calidad
3. Vinculación
4. Investigación
5. TICs
6. Biblioteca
7. Bienestar Institucional
8. Centro de Idiomas
9. Infraestructura
10. Procuraduría
11. Coordinación de Carrera

Descripción de la actividad: La jornada de inducción estuvo dirigida a los estudiantes de la jornada nocturna, con la finalidad de dar a conocer los procesos académicos, normativas institucionales, servicios de apoyo, plataformas tecnológicas y responsabilidades estudiantiles. Esta actividad permitió fortalecer el sentido de pertenencia institucional y facilitar la adaptación de los estudiantes al entorno académico.

4. Grados Colectivos IIPA2024

- Fecha: 22 de octubre de 2025
- Hora: 15h30
- Lugar: Auditorio de la Sede Matriz

Descripción de la actividad: Se llevó a cabo el acto de grados colectivos correspondiente a la cohorte IIPA2024, en el cual los estudiantes culminaron formalmente su proceso de formación académica. El evento se desarrolló conforme a los protocolos institucionales, constituyéndose en un hito significativo para los graduados y la comunidad educativa, al reconocer el esfuerzo y cumplimiento de los requisitos académicos establecidos.

III. Conclusiones

- Las actividades extracurriculares ejecutadas contribuyeron significativamente al fortalecimiento de las competencias técnicas y académicas de los participantes.
- El entrenamiento en máquinas herramientas permitió mejorar las prácticas de seguridad y operación dentro del taller de Mecánica Industrial.
- La capacitación en energías renovables fomentó la actualización de conocimientos y el interés por tecnologías sostenibles en la comunidad académica.
- La jornada de inducción permitió una adecuada orientación de los estudiantes de la jornada nocturna respecto a los servicios y normativas institucionales.
- El acto de grados colectivos representó un logro académico e institucional para los estudiantes de la cohorte IIPA2024.

IV. Recomendaciones

- Considerar la inclusión de este tipo de actividades en el POA de períodos académicos futuros.
- Continuar promoviendo capacitaciones prácticas y de actualización tecnológica para estudiantes y docentes.
- Fortalecer la planificación y registro documental de las actividades extracurriculares desarrolladas por la carrera.



Atentamente



Firmado electrónicamente por:
**DANIEL ADRIAN
IÑIGUEZ QUESADA**
Validar únicamente con Firma@C

Daniel Adrián Iñiguez Quesada
Coordinador de Carrera Electromecánica

INFORME FINAL DE GESTIÓN 2025
(Técnico Superior en Gestión de Producción y Servicios)

Elaborado por:	Ing. Sonnia Marlene Placencia Ordoñez
Cargo:	Coordinador de Carrera
Fecha de elaboración:	23 de enero 2026
Asunto:	Presentación de actividades extracurriculares que no se encuentran en el POA 2025

I. Antecedentes

El presente Informe Final de Gestión se enmarca en las acciones desarrolladas durante el período 2025 por la carrera de Técnico Superior en Gestión de Producción y Servicios, orientadas al fortalecimiento de la formación técnica, la mejora de los procesos académicos y la vinculación con el entorno productivo de la ciudad de Machala, provincia de El Oro. La carrera tiene como propósito formar profesionales técnicos capaces de gestionar eficientemente procesos de producción y servicios, en respuesta a las demandas productivo y de servicios de la región.

Durante el semestre académico, la carrera desarrolló actividades extracurriculares planificadas, tales como talleres de gestión de procesos productivos, charlas técnicas con profesionales del sector, capacitaciones en control operativo y calidad, visitas técnicas a unidades productivas y actividades de vinculación con productores locales. Estas acciones estuvieron orientadas a complementar la formación académica, fortalecer las competencias prácticas de los estudiantes y fomentar la aplicación de conocimientos en escenarios reales, contribuyendo al desarrollo de habilidades en planificación, organización, control y mejora de procesos productivos y de servicios.

II. Desarrollo

Se detallan las actividades extracurriculares de carácter formativo, orientadas al fortalecimiento de competencias en gestión de la producción y de los servicios, enfocadas en la planificación, organización, control de procesos y mejora continua. Estas actividades estuvieron dirigidas a complementar la formación académica de los estudiantes y docentes.

✓ EL ROL DE LA GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LA SATISFACCIÓN DEL CLIENTE:

Esta actividad se ejecutó el 28 de octubre de 2025, por medio de la intervención del profesional Ing. Jose Eduardo Arce Apolo.

Durante la presentación se abordaron temas relacionados.

Concepto de gestión de la calidad

Importancia de la calidad en las organizaciones productivas y de servicios

Satisfacción del cliente

- Necesidades, expectativas y percepción del cliente.

Calidad en los procesos productivos

- Control y mejora de procesos
- Eficiencia y reducción de errores

Calidad en la prestación de servicios

- Atención al cliente
- Cumplimiento de tiempos y estándares

Relación entre calidad y competitividad

- Fidelización del cliente
- Imagen y posicionamiento institucional

✓ MARKETING SIN COMPLICACIONES: ESTRATEGIAS EFECTIVAS PARA PEQUEÑOS NEGOCIOS:

Esta actividad se ejecutó el 14 de noviembre de 2025, por medio de la intervención del profesional Ing. Thiago Enrique Pulla Encarnación.

Durante la presentación se abordaron temas relacionados.

Fundamentos del marketing para pequeños negocios

- Qué es el marketing y por qué es importante

Conocimiento del cliente y del mercado

- Identificación del cliente objetivo
- Necesidades y comportamiento del consumidor

Estrategias de marketing de bajo costo

- Promoción efectiva con recursos limitados
- Marketing digital básico (redes sociales)

Propuesta de valor y diferenciación

- Cómo destacar frente a la competencia
- Comunicación clara del producto o servicio

✓ CONSTRUYENDO EMPRESAS DESDE CERO: APRENDIZAJES Y DESAFÍOS

Esta actividad se ejecutó el 08 diciembre de 2025, por medio de la intervención del profesional Dr. Carlos Rivas.

Durante la presentación se abordaron temas relacionados.

La idea de negocio y el espíritu emprendedor

- Identificación de oportunidades
- Mentalidad emprendedora

Planificación inicial del negocio

- Definición del modelo de negocio
- Objetivos y organización básica

Gestión de recursos en las primeras etapas

- Uso eficiente de recursos financieros, humanos y materiales
- Control de costos

Principales desafíos al iniciar una empresa

- Riesgos comunes
- Toma de decisiones y adaptación al cambio

- ✓ **DE LOS TROPIEZOS AL CRECIMIENTO: CLAVES PRÁCTICAS PARA EMPRENDER** “MI CAMINO COMO EMPRENDEDOR: ERRORES, APRENDIZAJES Y OPORTUNIDADES”

Esta actividad se ejecutó el 05 de Enero de 2026, por medio de la intervención de la profesional Ing. Mariuxi Samaniego.

El inicio del camino emprendedor

- Motivación para emprender
- Identificación de oportunidades

Principales errores al emprender

- Errores comunes en la toma de decisiones
- Falta de planificación y gestión

Aprendizajes obtenidos de los tropiezos

- Lecciones clave del fracaso
- Importancia de la resiliencia

Gestión del negocio en las primeras etapas

- Organización de procesos
- Manejo básico de recursos y costos

Adaptación y mejora continua

- Cambios estratégicos
- Innovación y ajuste al mercado

III. Conclusiones

Las actividades extracurriculares que fueron desarrolladas aportaron significativamente el fortalecimiento académico y técnico a los docentes y estudiantes de la Institución.

- ✓ Incorporar en el POA 2026 actividades extracurriculares no planificadas que aporten al fortalecimiento de competencias en gestión de la producción y de los servicios, tales como talleres especializados y simulacros técnicos, desarrollados de manera teórica y práctica, orientados al control de procesos, aseguramiento de la calidad y mejora continua.
- ✓ Dar continuidad a las visitas técnicas anuales, como estrategia para fortalecer la formación práctica en gestión operativa, control de procesos productivos y prestación de servicios, permitiendo a docentes y estudiantes aplicar conocimientos en escenarios reales del entorno productivo.
- ✓ Fortalecer la capacitación del personal docente en el uso de herramientas e infraestructura institucional, orientada a la gestión eficiente de procesos productivos y de servicios, mediante jornadas formativas en manejo de equipos de laboratorio, análisis técnico y control operativo, que contribuyan a la mejora de la calidad académica y formativa.

IV. Recomendaciones

- ✓ Planificar e institucionalizar las actividades extracurriculares que demostraron mayor impacto en la formación de los estudiantes, integrándolas de manera sistemática en el POA, con el fin de fortalecer las competencias en gestión de la producción y de los servicios, especialmente en control de procesos y aseguramiento de la calidad.
- ✓ Fortalecer la vinculación con actores técnicos y productivos, mediante la continuidad de visitas técnicas, charlas especializadas y espacios de intercambio de experiencias, que permitan a docentes y estudiantes aplicar conocimientos teóricos en contextos reales de producción y prestación de servicios.
- ✓ Impulsar la capacitación continua del personal docente, orientada al uso eficiente de herramientas técnicas y recursos institucionales, con el objetivo de mejorar la calidad de los procesos académicos y contribuir a una formación práctica alineada a las necesidades del entorno productivo y de servicios.

Atentamente



Sonia Marlene
Placencia Ordoñez



Ing. Sonia Placencia Ordoñez
Coordinador de carrera TSGPSA



INFORME FINAL DE GESTIÓN 2025

Carrera Tecnología Superior en Infraestructura de redes y Cyber Seguridad

Elaborado por:	Mgs. Alex Blacio R.
Cargo:	Coordinado de carrera
Fecha de elaboración:	5 de enero de 2026
Asunto:	Presentación de actividades extracurriculares que no se encuentran en el POA 2025

I. Antecedentes

En el marco del fortalecimiento académico y la actualización permanente de conocimientos en áreas estratégicas de la tecnología, durante el año 2025 se desarrollaron varias actividades extracurriculares dirigidas a estudiantes y docentes. Estas actividades tuvieron como objetivo complementar la formación profesional mediante la difusión de tendencias actuales, buenas prácticas y aplicaciones reales en los campos de las telecomunicaciones y la ciberseguridad.

Cabe señalar que dichas actividades no constan en el Plan Operativo Anual (POA) 2025; sin embargo, fueron consideradas necesarias y pertinentes debido a su alto valor académico, su alineación con el perfil profesional de las carreras tecnológicas y la demanda de actualización frente a los avances constantes del sector.

II. Desarrollo

Las actividades extracurriculares ejecutadas se detallan a continuación:

- **Tendencias actuales de las telecomunicaciones**

Esta actividad se desarrolló el 9 de diciembre de 2025 y estuvo a cargo del Mgs. Cristian Bustos.

Durante la ponencia se abordaron temas relacionados con la evolución de las telecomunicaciones, tales como redes de nueva generación, conectividad avanzada, impacto del 5G, internet de las cosas (IoT) y los desafíos actuales del sector. La actividad permitió a los participantes comprender el contexto tecnológico actual y su aplicación en entornos profesionales y productivos.

- **Ciberseguridad en la actualidad**

Esta charla se realizó el 13 de noviembre de 2025, impartida por el Mgs. Yasser Alvarado.

El expositor trató aspectos clave sobre el panorama actual de la ciberseguridad, incluyendo amenazas emergentes, ataques más frecuentes, buenas prácticas de protección de la información y la importancia de la cultura de seguridad digital. La actividad fortaleció los conocimientos de los asistentes en la prevención y mitigación de riesgos informáticos.

- **Curso práctico de uso de radios y frecuencias**

El curso se llevó a cabo el 17 de octubre de 2025, bajo la dirección del Ing. Jack Rodríguez.

Esta actividad tuvo un enfoque práctico, orientado al uso correcto de radios de comunicación y la gestión de frecuencias. Los participantes adquirieron habilidades



técnicas relacionadas con la operación de equipos, normativas básicas y aplicaciones reales en escenarios de telecomunicaciones, lo cual contribuye significativamente a su formación técnica.

III. Conclusiones

- Las actividades extracurriculares desarrolladas aportaron de manera significativa al fortalecimiento académico y técnico de los participantes.
- Los temas abordados fueron pertinentes y coherentes con las necesidades actuales del sector tecnológico y con el perfil profesional de los estudiantes.
- A pesar de no estar contempladas en el POA 2025, estas actividades evidencian la importancia de contar con espacios de actualización continua frente a los constantes avances tecnológicos.
- La participación de profesionales especializados garantizó la calidad y relevancia de los contenidos impartidos.

IV. Recomendaciones

- Incluir este tipo de actividades extracurriculares en futuros Planes Operativos Anuales, considerando su impacto positivo en la formación académica.
- Continuar promoviendo espacios de capacitación y actualización en áreas como telecomunicaciones y ciberseguridad.
- Documentar y sistematizar estas actividades para fortalecer los procesos de planificación institucional y respaldo académico.
- Fomentar la participación activa de estudiantes y docentes en eventos de carácter práctico y especializado.

Atentamente



Firmado electrónicamente por:
ALEX ENRIQUE BLACIO
ROCA
Validar únicamente con FirmaBC

Mgs. Alex Enrique Blacio Roca
Coordinador de carrera IRCS -INSTIPP



**INFORME FINAL DE GESTIÓN 2025
MECÁNICA INDUSTRIAL**

Elaborado por:	Cristian Paúl Arias Reyes
Cargo:	Coordinador de carrera
Fecha de elaboración:	09 de enero de 2026
Asunto:	Presentación de actividades extracurriculares que no se encuentran en el POA 2025

I. Antecedentes

En base a oficio Oficio Circular N° ISTIPP_CE_062_2025 del 18 de diciembre del 2025 el Ing. Andrés Castro en calidad de responsable de coordinación estratégica del Instituto Superior Tecnológico Ismael Pérez Pazmiño solicita a las coordinaciones de carrera la presentación del “**Informe final de gestión 2025 (con las actividades extracurriculares realizadas en el año fiscal, que no están contempladas en el POA)**”

Con los antecedentes detallados a continuación se presenta el desarrollo del informe:

II. Desarrollo

Durante el año 2025 la carrera de mecánica industrial ha programado la ejecución de actividades extracurriculares que fortalecen el perfil profesional de los estudiantes.

Con fecha 03 de julio de 2025 se ejecutó la conferencia magistral sobre La aplicación de la Mecánica en la industria, participó como expositor externo el Ing. Edwin José Bustamante Cabrera. A la actividad asistieron docentes y estudiantes de la carrera.

Con fecha 17 de octubre de 2025 se ejecutó la conferencia magistral relacionada a Nuevas tecnologías de fabricación, participó como expositor externo el Sr. Juan Antonio Vega Arias. A la actividad asistieron estudiantes y docentes de la carrera.

Con fecha 19 de noviembre de 2025 se ejecutó la conferencia magistral relacionada al Campo profesional del tecnólogo en mecánica industrial y soldadura, participó como expositor externo el Ing. Manuel Elicio Aguilar Armijos. A la actividad asistieron estudiantes y docentes de la carrera.

Con fecha 17 de diciembre de 2025 se ejecutó la conferencia magistral sobre el Ensayo por ultrasonido para la evaluación de defectos en uniones soldadas, participó como expositor externo el Ing. Herman Gustavo Aguilar Acaro. A la actividad asistieron estudiantes y docentes de la carrera.

III. Conclusiones

Las actividades permitieron a los estudiantes de la carrera conocer el campo profesional del Tecnólogo en Mecánica Industrial a través de la experiencia compartida por los profesionales de la Ingeniería Mecánica quienes desarrollan sus actividades diarias en la industria metalmecánica en general.

IV. Recomendaciones

Impulsar estos encuentros entre la academia y la industria para las futuras promociones del instituto.



Generar espacios de coworking para que los estudiantes puedan generar sus ideas de negocios al momento de graduarse.

Generar talleres prácticos con proveedores nacionales de componentes y maquinaria utilizada en la industria metalmecánica.

Atentamente



Firmado electrónicamente por:
**CRISTIAN PAUL ARIAS
REYES**

Validar únicamente con FirmaRC

Ing. Cristian Paúl Arias Reyes
Coordinador de carrera Mecánica Industrial



**INFORME FINAL DE GESTIÓN 2025
(Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial)**

Elaborado por:	Ing. Daniel Adrián Iñiguez Quesada
Cargo:	Coordinador de la Carrera de Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial
Fecha de elaboración:	miércoles 31 de diciembre de 2025
Asunto:	Presentación de actividades extracurriculares que no se encuentran en el POA 2025

I. Antecedentes

En el marco del fortalecimiento de las competencias técnicas y académicas de los estudiantes y docentes de la carrera de Electromecánica, durante el período 2025 se desarrollaron diversas actividades extracurriculares que no constan en el Plan Operativo Anual (POA 2025). Dichas actividades tuvieron como objetivo complementar la formación práctica, actualizar conocimientos en áreas estratégicas y fortalecer el uso adecuado de los recursos e infraestructura institucional.

II. Desarrollo

1. Inducciones de la Jornada Nocturna

- Fecha de inicio: 23 de septiembre de 2025
- Fecha de cierre: 23 de septiembre de 2025
- Horario: 16h30 – 18h00

Responsables: Las inducciones estuvieron a cargo de los responsables de cada una de las áreas institucionales, quienes socializaron información relevante para el correcto desenvolvimiento académico y administrativo de los estudiantes:

1. Planificación Estratégica
2. Aseguramiento de la Calidad
3. Vinculación
4. Investigación
5. TICs
6. Biblioteca
7. Bienestar Institucional
8. Centro de Idiomas
9. Infraestructura
10. Procuraduría
11. Coordinación de Carrera

Descripción de la actividad: La jornada de inducción estuvo dirigida a los estudiantes de la jornada nocturna, con la finalidad de dar a conocer los procesos académicos, normativas institucionales, servicios de apoyo, plataformas tecnológicas y responsabilidades estudiantiles. Esta actividad permitió fortalecer el sentido de pertenencia institucional y facilitar la adaptación de los estudiantes al entorno académico.

2. Grados Colectivos IIPA2024

- Fecha: 22 de octubre de 2025
- Hora: 15h30
- Lugar: Auditorio de la Sede Matriz

Descripción de la actividad: Se llevó a cabo el acto de grados colectivos correspondiente a la cohorte IIPA2024, en el cual los estudiantes culminaron formalmente su proceso de formación académica. El evento se desarrolló conforme a los protocolos institucionales, constituyéndose en un hito significativo para los graduados



y la comunidad educativa, al reconocer el esfuerzo y cumplimiento de los requisitos académicos establecidos.

III. Conclusiones

- Las actividades desarrolladas contribuyeron al fortalecimiento de los procesos de inducción y culminación académica de la carrera.
- La jornada de inducción permitió una adecuada orientación de los estudiantes de la jornada nocturna respecto a los servicios y normativas institucionales.
- El acto de grados colectivos representó un logro académico e institucional para los estudiantes de la cohorte IIPA2024.

IV. Recomendaciones

- Incluir las jornadas de inducción estudiantil dentro del POA de futuros períodos académicos.
- Continuar fortaleciendo la coordinación interdepartamental para el desarrollo de actividades institucionales.
- Mantener un registro documentado de los eventos académicos relevantes de la carrera.

Atentamente



Firmado electrónicamente por:
**DANIEL ADRIAN
IÑIGUEZ QUESADA**

Validar únicamente con FirmaRC

Daniel Adrián Iñiguez Quesada
Coordinador de Carrera MECI



**INFORME FINAL DE GESTIÓN 2025
MANTENIMIENTO Y SEGURIDAD INDUSTRIAL**

Elaborado por:	Ing. Byron Ruiz Jaramillo
Cargo:	Coordinador de la carrera de Mantenimiento y Seguridad Industrial
Fecha de elaboración:	9 de enero 2026
Asunto:	Presentación de actividades extracurriculares que no se encuentran en el POA 2025

I. Antecedentes

En el marco del fortalecimiento de las competencias técnicas y académicas de los estudiantes y docentes de la carrera de Mantenimiento y seguridad industrial, durante el período 2025 se desarrollaron diversas actividades extracurriculares que no constan en el Plan Operativo Anual (POA 2025). Dichas actividades tuvieron como objetivo complementar la formación práctica, actualizar conocimientos en áreas estratégicas y fortalecer el uso adecuado de los recursos e infraestructura institucional.

II. Desarrollo

1. Conferencia: Salud mental en entornos industriales: rol de Recursos Humanos y compromiso técnico

Fecha: 23 de octubre de 2025

Horario: 13h30

Duración: 2 horas (aproximada)

Dirigido a: Estudiantes y docentes de la carrera de Mantenimiento y Seguridad Industrial

Descripción de la actividad:

Esta actividad tuvo como propósito fortalecer la conciencia sobre la importancia de la salud mental en contextos industriales, destacando la responsabilidad compartida entre el área de Recursos Humanos y el personal técnico. La Psic. Geomar Valdez Segovia abordó factores de riesgo psicosocial, estrés laboral, clima organizacional y estrategias de prevención, promoviendo entornos laborales seguros, productivos y con bienestar integral.

2. Conferencia: Gestión de enfermedades crónicas en el entorno industrial

Fecha: 14 de noviembre de 2025

Horario: 15h30

Duración: 2 horas (aproximada)

Dirigido a: Estudiantes y docentes de la carrera de Mantenimiento y Seguridad Industrial

Descripción de la actividad:

Esta capacitación estuvo orientada a sensibilizar sobre la adecuada gestión de enfermedades crónicas en trabajadores del sector industrial, destacando la importancia de la prevención, control médico y adaptación de condiciones laborales. El Dr. Michael Coronel expuso estrategias para el manejo de patologías frecuentes, su impacto en la productividad y la seguridad laboral, así como buenas prácticas para promover ambientes de trabajo saludables y sostenibles.



3. Conferencia: Derechos laborales en el ámbito industrial

Fecha: 4 de diciembre de 2025

Horario: 20h15

Duración: 2 horas (aproximada)

Dirigido a: Estudiantes y docentes de la carrera de Mantenimiento y Seguridad Industrial

Descripción de la actividad:

Esta actividad extracurricular tuvo como objetivo fortalecer el conocimiento de los estudiantes y docentes sobre los derechos laborales aplicables en el entorno industrial, promoviendo relaciones de trabajo justas y el cumplimiento de la normativa vigente. Durante la jornada, la Abg. Nadyr Acuña abordó temas relacionados con obligaciones del empleador, derechos del trabajador, prevención de conflictos laborales y mecanismos legales de protección, contribuyendo a una formación técnica con enfoque legal y social.

III. Conclusiones

- Las actividades académicas y formativas ejecutadas durante el período de gestión 2025 contribuyeron de manera significativa al fortalecimiento de las competencias técnicas, preventivas y actitudinales de los estudiantes de la carrera de Mantenimiento y Seguridad Industrial, complementando de forma efectiva el proceso de formación integral.
- Las capacitaciones desarrolladas en materia de derechos laborales, gestión de enfermedades crónicas y salud mental en entornos industriales permitieron consolidar conocimientos relacionados con el cumplimiento normativo, la seguridad ocupacional y el bienestar del talento humano.
- Las jornadas académicas realizadas favorecieron la aplicación de conocimientos en contextos reales y simulados del ámbito industrial, fortaleciendo habilidades asociadas a la prevención de riesgos laborales, gestión de condiciones seguras de trabajo y responsabilidad profesional.
- Las acciones de sensibilización implementadas promovieron el fortalecimiento de una cultura institucional orientada a la seguridad, la prevención de riesgos, el cuidado de la salud integral y la responsabilidad social dentro de la comunidad académica.
- En términos generales, las actividades extracurriculares ejecutadas aportaron de manera directa al fortalecimiento del perfil profesional del estudiante de Mantenimiento y Seguridad Industrial, en concordancia con los principios de seguridad laboral, bienestar ocupacional, cumplimiento de la normativa vigente y mejora continua de los procesos productivos.

IV. Recomendaciones

- Mantener y fortalecer la ejecución de actividades académicas, técnicas y de vinculación que complementen la formación teórica de los estudiantes, priorizando temáticas relacionadas con la seguridad industrial, mantenimiento preventivo, salud ocupacional y normativas laborales vigentes.



- Continuar promoviendo capacitaciones y charlas técnicas sobre prevención de riesgos laborales, derechos laborales, bienestar ocupacional y gestión de la salud en entornos industriales, con la participación de profesionales y especialistas del sector productivo y de la salud.
- Fomentar de manera permanente acciones de sensibilización sobre seguridad, autocuidado, ergonomía y salud mental en el trabajo, orientadas a la construcción de ambientes laborales seguros, productivos y sostenibles.
- Establecer alianzas estratégicas con instituciones públicas, empresas industriales y organizaciones vinculadas a la seguridad y mantenimiento, con el fin de fortalecer la formación práctica, la actualización técnica y la inserción laboral de los estudiantes.
- Implementar mecanismos de seguimiento y evaluación de las actividades extracurriculares, que permitan medir su impacto en el desarrollo de competencias técnicas, preventivas y profesionales de los estudiantes.

Atentamente



Firmado electrónicamente por:
**BYRON ANIBAL RUIZ
JARAMILLO**
Validar únicamente con FirmaEC

Byron Aníbal Ruiz Jaramillo
Coordinador de carrera
Mantenimiento y Seguridad Industrial



**INFORME FINAL DE GESTIÓN 2025
(Producción Agropecuaria)**

Elaborado por:	Ing. Richard Fabricio Vásquez Aguilar.
Cargo:	Coordinador de carrera
Fecha de elaboración:	5 de enero 2026
Asunto:	Presentación de actividades extracurriculares que no se encuentran en el POA 2025

I. Antecedentes

El Plan Operativo de Gestión Anual 2025 se enmarca en las normativas nacionales de sanidad agropecuaria y alimentaria de Ecuador, como el Reglamento de Control de Inocuidad de los Alimentos (Acuerdo Ministerial 00023-2018) y la Ley Orgánica de Sanidad Agropecuaria. Surge de la necesidad de fortalecer las capacidades institucionales en las unidades especializadas, ante desafíos como la contaminación de alimentos, enfermedades zoonóticas, registro irregular de insumos y plagas emergentes en cultivos.

En el contexto de Machala, El Oro, donde predomina la producción bananera y agroexportadora, este plan integra actividades extracurriculares para docentes, estudiantes de la institución y productores locales, promoviendo la agroecología sostenible y el uso de tecnologías como drones y SIG para monitoreo. Se basa en el diagnóstico institucional de 2025, que identificó brechas en capacitación (45% de personal) y equipamiento de laboratorios (30% obsoleto), con un presupuesto estimado de \$150.000 y énfasis en agroecología sostenible.

II. Desarrollo

Se detallan actividades extracurriculares (formativas), con énfasis en las orientaciones de la Agencia de Regulación y Control Fito y Zoonosanitario (Agrocalidad).

Unidad de Inocuidad Alimentaria (según Agrocalidad: muestreo HACCP)

Esta actividad se ejecutó el 15 de octubre de 2025, por medio de la intervención del profesional Ing. Jerson Berrezueta y Mvz. Tulio Piedra.

Durante la presentación se abordaron temas relacionados.
Protocolos de tomas de muestras,

Protocolos de Toma de Muestras: Incluye muestras diagonales en predios orgánicos (20 frutos por punto, 5 submuestras), homogeneización en cuadrantes para muestra y contramuestra, y documentación con acta y croquis.

Análisis de Residuos y Contaminantes: Detección de plaguicidas, medicamentos veterinarios y microbiológicos en frutas, vegetales y piensos mediante cromatografía y pruebas rápidas.

- **Sistema HACCP en Producción Primaria:** Identificación de puntos críticos de control, vigilancia anual de contaminantes y trazabilidad desde campo hasta laboratorio.



Aplicación Práctica

- Estos subtemas permiten integrar en el plan operativo actividades como talleres de muestreo en banano (relevante en El Oro) y análisis microbiológicos, alineados con manuales de Agrocalidad para exportación agropecuaria.

Unidad de Sanidad Animal

Esta actividad se ejecutó el 23 de octubre por medio de la intervención del profesional. Mvz. Wilson Balarezo, Mvz. Gabriel Llano y Dr. Felix Delgado

- **Vigilancia Epidemiológica Activa y Pasiva:** Monitoreo sistemático de enfermedades prioritarias como fiebre aftosa, influenza aviar y rabia; Incluye muestreo serológico en ganado bovino, porcino y aves, con notificación obligatoria en 24 horas.
- **Programas de Vacunación y Control de Brotes:** Campañas anuales contra aftosa y brucelosis; investigación de focos con rastreo epidemiológico, cuarentenas y bioseguridad en fincas.
- **Zoonosis y Salud Pública:** Vigilancia integrada de enfermedades transmisibles (salmonelosis, leptospirosis); articulación con Ministerio de Salud para modelado de riesgos y respuesta a emergencias.

Aplicación Práctica

- Estos subtemas facilitan actividades extracurriculares como simulacros de brotes con GIS (relevantes en El Oro para ganadería bananera) y talleres de bioseguridad para veterinarios locales, fortaleciendo la red nacional de Agrocalidad.

Unidad de Sanidad Vegetal

Esta actividad se ejecutó el 21 de noviembre por medio de la intervención del profesional. Ing. Winter Patiño.

- **Protocolos Fitosanitarios para Exportación:** Implementación de PPM para musáceas (escama, ácaros), ornamentales (roya blanca, trips) y frutas; Incluye monitoreo semanal, planes de manejo integrado de plagas (MIP) y etiquetado en cajas.
- **Cuarentenas y Control de Plagas Cuarentenarias:** Inspección en puntos de ingreso, declaración de focos, desinfección de contenedores y seguimiento en 8 días; énfasis en mosca de la fruta y fusarium en plátano.
- **Certificación y Trazabilidad:** Registro en sistema GUÍA de Agrocalidad, auditorías de sitios de producción, planes de capacitación e informes de monitoreo para certificados fitosanitarios.

Aplicación Práctica

- Estos subtemas habilitan extracurriculares como talleres de MIP con drones para mapeo de plagas y simulacros de cuarentena, fortaleciendo exportaciones sostenibles desde Ecuador.



Unidad de Laboratorios

Esta actividad se ejecutó el 10 de diciembre 2025 en las instalaciones de CEIBAC específicamente en laboratorio de entomología por medio de la intervención del profesional. Ing. Danny Reyes.

- **Técnicas de Muestreo e Identificación Taxonómica:** Muestreo dirigido (zig-zag, X) para insectos fitófagos, ácaros y larvas; procesamiento con microscopía, morfometría y PCR para plagas cuarentenarias como mosca de la fruta.
- **Control Biológico y Bioinsumos:** Validación de parasitoides y depredadores (longevidad, parasitismo); pruebas de calidad para agentes de manejo integrado de plagas (MIP).
- **Diagnóstico en Importación/Exportación:** Análisis de material vegetal para certificados fitosanitarios; conservación de muestras (etanol, frío) e informes para protocolos PPM.

Aplicación Práctica

- Estos subtemas integran extracurriculares como talleres de muestreo con drones en banano (El Oro) y prácticas de identificación molecular, fortaleciendo la trazabilidad agroexportadora.

III. Conclusiones

Las actividades extracurriculares que fueron desarrolladas aportaron significativamente el fortalecimiento académico y técnico a los docentes y estudiantes de la Institución.

- Los temas que se impartieron por la entidad de AGROCALIDAD fueron de suma importancia y coherente con los contenidos abordados que se ajustan al plan calendario de diferentes asignaturas de agroecología y producción agropecuaria.
- Los profesionales que impartieron las actividades extracurriculares han sido altamente enriquecedores, al capacitar a estudiantes y docentes en competencia Práctica de sanidad agropecuaria con protocolos de Agrocalidad.

IV. Recomendaciones

- Incorporar al POA 2026 las actividades no planificadas como talleres de HACCP avanzado (Inocuidad) y simulacros OIE (Sanidad animal) para ser impartidos de manera teórico y práctico.
- Continuar con las visitas anuales de Agrocalidad para seguir adquiriendo conocimientos teóricos y prácticos.
- Capacitar al personal docente de parte de los técnicos de Agrocalidad en el uso de las herramientas de laboratorios en la infraestructura del INSTIPP. En el manejo de microscopios para la identificación taxonómica de insectos, análisis de suelo.



Atentamente



Firmado electrónicamente por:
**RICHARD FABRICIO
VASQUEZ AGUILAR**

Validar únicamente con FirmaEC

Ing. Richard Vásquez Aguilar
Coordinador de Carrera de Producción Agropecuaria



**INFORME FINAL DE GESTIÓN 2025
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN SOLDADURA**

Elaborado por:	Pablo Vinico Toasa Reyes
Cargo:	Coordinador de carrera
Fecha de elaboración:	09 de enero de 2026
Asunto:	Presentación de actividades extracurriculares que no se encuentran en el POA 2025

I. Antecedentes

En base a oficio Oficio Circular N° ISTIPP_CE_062_2025 del 18 de diciembre del 2025 el Ing. Andrés Castro en calidad de responsable de coordinación estratégica del Instituto Superior Tecnológico Ismael Pérez Pazmiño solicita a las coordinaciones de carrera la presentación del **“Informe final de gestión 2025 (con las actividades extracurriculares realizadas en el año fiscal, que no están contempladas en el POA)”**

Con los antecedentes detallados a continuación se presenta el desarrollo del informe:

II. Desarrollo

Durante el año 2025 la carrera de Tecnología Superior en Soldadura ha programado la ejecución de actividades extracurriculares que fortalecen el perfil profesional de los estudiantes.

Con fecha 03 de julio de 2025 se ejecutó la conferencia magistral sobre La aplicación de la Mecánica en la industria, participó como expositor externo el Ing. Edwin José Bustamante Cabrera. A la actividad asistieron docentes y estudiantes de las carreras de Mecánica Industrial y TS. Soldadura.

Con fecha 17 de octubre de 2025 se ejecutó la conferencia magistral relacionada a Nuevas tecnologías de fabricación, participó como expositor externo el Sr. Juan Antonio Vega Arias. A la actividad asistieron estudiantes y docentes de las carreras de Mecánica Industrial y TS. Soldadura.

Con fecha 19 de noviembre de 2025 se ejecutó la conferencia magistral relacionada al Campo profesional del tecnólogo en mecánica industrial y soldadura, participó como expositor externo el Ing. Manuel Elicio Aguilar Armijos. A la actividad asistieron estudiantes y docentes de las carreras de Mecánica Industrial y TS. Soldadura.

Con fecha 17 de diciembre de 2025 se ejecutó la conferencia magistral sobre el Ensayo por ultrasonido para la evaluación de defectos en uniones soldadas, participó como expositor externo el Ing. Herman Gustavo Aguilar Acaro. A la actividad asistieron estudiantes y docentes de las carreras de Mecánica Industrial y TS. Soldadura.

III. Conclusiones

Las actividades permitieron a los estudiantes de la carrera conocer el campo profesional del Tecnólogo en Soldadura a través de la experiencia compartida por los profesionales de la Ingeniería quienes desarrollan sus actividades diarias en la industria metalmeccánica en general.



IV. Recomendaciones

- Impulsar estos encuentros entre la academia y la industria para las futuras promociones del instituto.
- Generar espacios de coworking para que los estudiantes puedan generar sus ideas de negocios al momento de graduarse.
- Generar talleres prácticos con proveedores nacionales de componentes y maquinaria utilizada en la industria metalmeccánica.

Atentamente



Firmado electrónicamente por:
**PABLO VINICIO TOASA
REYES**
Validar únicamente con FirmaEC

Ing. Pablo Toasa Reyes
Coordinador de carrera TS. Soldadura