

**FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

DATOS GENERALES

RUC:	1160050180001
INSTITUCIÓN:	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ISMAEL PÉREZ PAZMINO
FUNCIÓN A LA QUE PERTENECE	Institutos superiores técnicos, tecnológicos
SECTOR:	MINISTERIO DE EDUCACION DEPORTE Y CULTURA ZONA 7
NIVEL QUE RINDE CUENTAS:	
PROVINCIA:	El Oro
CANTÓN:	Machala
PARROQUIA:	Jambeli
DIRECCIÓN:	Vía Puerto Bolivar, junto a Liceo Naval
EMAIL:	r.iperezpazmino@institutos.gob.ec
TELÉFONO:	0985386700
PÁGINA WEB O RED SOCIAL:	www.instipp.edu.ec

REPRESENTANTE LEGAL

NOMBRES DEL REPRESENTANTE:	María Eugénia Palomeque Solano
CARGO DEL REPRESENTANTE:	Rector (a)

RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

NOMBRES DEL RESPONSABLE:	Andrés Bismark Castro Agila
CARGO DEL RESPONSABLE:	Docente Instituto Superior Tecnológico Ismael Pérez Pazmiño
FECHA DE DESIGNACIÓN:	1/3/2022

RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

NOMBRES DEL RESPONSABLE:	Andrés Bismark Castro Agila
CARGO DEL RESPONSABLE:	Docente Instituto Superior Tecnológico Ismael Pérez Pazmiño
FECHA DE DESIGNACIÓN:	27/2/2026

**DATOS DEL INFORME
PERIODO DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

FECHA DE INICIO:	1/1/2025
FECHA DE FIN:	31/12/2025

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES	TIPO(OBJETIVOS ESTRATÉGICOS)
Gestión Institucional: Desarrollar un sistema de gestión institucional eficiente, ejecutando procesos con puntualidad y altos estándares de calidad educativa para un	Gestión Institucional
Docencia: Formar integralmente profesionales de pregrado y postgrado en el INSTIPP mediante el uso de entornos de aprendizaje, garantizando la oferta académica con	Docencia
Vinculación: Contribuir al desarrollo humano y el bienestar de la sociedad, mediante la articulación de los diferentes saberes y roles de participación docente-estudiante	Vinculación con la Sociedad
Investigación: Fomentar el desarrollo, investigación e innovación con honestidad científica, en correspondencia y relación a los objetivos del desarrollo sostenible que	Investigación

MODALIDAD DE ESTUDIOS

MODALIDAD DE ESTUDIOS
Presencial

GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)
INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR, INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO

INFORMACIÓN DE SEDES Y EXTENSIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR COBERTURA GEOGRÁFICA Y DE ATENCIÓN DE LAS SEDES Y EXTENSIONES DE IES

NOMBRE DE LA EXTENSIÓN O SEDE	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	DIRECCIÓN	CORREO	PÁGINA WEB	NO. RUC						
Campus JOL	El Oro	Pasaje	Pasaje	Av. Quito &, Pasaje	rectorado@instipp.edu.ec	www.instipp.edu.ec	1160062350001						
Campus Matriz (Puerto Bolívar)	EL Oro	Machala	Machala	Vía Puerto Bolívar, junto a Liceo Naval	rectorado@instipp.edu.ec	www.instipp.edu.ec	1160062350001						
EXTENSIÓN O SEDE	NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL			CARGO	CORREO	FECHA	TELÉFONO						
Campus JOL	María Eugénia Palomeque Solano			Rector (a)	rectorado@instipp.edu.ec	12/3/2026	'099 277 4575						
Campus Matriz Puerto Bolívar	María Eugénia Palomeque Solano			Rector (a)	rectorado@instipp.edu.ec	12/3/2026	'099 277 4575						
NO. UNIDADES (CAMPUS) Y COBERTURA GEOGRÁFICA)	NO. ESTUDIANTES	GÉNERO			PUEBLOS Y NACIONALIDADES							LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIOS	MESTIZOS	CHOLOS	INDÍGENAS	AFROECUATORIANOS	EXTRAJEROS	DISCAPACITADOS		
Campus JOL	1	1				1					0	0	www.instipp.edu.ec
Campus Matriz Puerto Bolívar	709	398	311		10	674	0	6	19	0	12	www.instipp.edu.ec	

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE COMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS	SI	Establecer la planificación de actividades	Fomenta la inclusión y participación activa de todas las	Promueve la inclusión y la no discriminación.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS	SI	Socializar normas generales que regula la	Mayor conocimiento de las normas y regulaciones.	Acceso igualitario a la educación superior.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS	SI	Registrar, controlar y direccionar estudiantes	Identificación y atención adecuada de las necesidades	Igualdad de oportunidades en la educación
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS	SI	Impulsar campaña y socialización de normas	Trato y tutorías diferenciadas, Prevención de violencia	Promueve la igualdad de género. Fomenta la
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS	SI	Garantizar el cumplimiento de las normativas	Ampliación de la diversidad cultural. Promoción de	Promoviendo la no discriminación y disminución

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS	SI	http://instipp.edu.ec/
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	http://instipp.edu.ec/

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO		
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO		
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO		
DIALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO		
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO		
OTROS	SI	SI	http://instipp.edu.ec/

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO		
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO		
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO		
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO		
OTROS	NO		

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB
FASE 1	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Designación del equipo responsable de reunir la información	http://instipp.edu.ec/
FASE 1	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Elaboración del modelo propuesto, acorde a los objetivos estratégicos y las fases propuestas al CPCCS	http://instipp.edu.ec/
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	La evaluación interna institucional se desarrolla mediante la recopilación y análisis de los informes finales de las actividades ejecutadas durante el periodo fiscal 2025, especialmente aquellas de carácter extracurricular con interacción comunitaria. Esta información se contrasta con los Planes Operativos Anuales (POA), previamente planificados y aprobados por el Órgano Colegiado Superior (OCS), garantizando su alineación normativa, el respeto de derechos y la transparencia en la gestión. Este proceso permite verificar el cumplimiento de lo planificado y asegurar la trazabilidad de las acciones desarrolladas en cada periodo académico.	http://instipp.edu.ec/

FASE 2	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	compilacion de informacion de los diferentes departamentos y unidades del instituto.	http://instipp.edu.ec/
FASE 2	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Redaccion del informe acorde al modelo propuesto en la fase 0	http://instipp.edu.ec/
FASE 2	ELABORACIÓN DEL INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Socializacion y aprobacion del modelo de rendicion de cuentas propuesto	http://instipp.edu.ec/
FASE 2	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Socializacion y aprobacion del modelo de rendición de cuentas propuesto	http://instipp.edu.ec/
FASE 3	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Difusion por redes sociales, publicacion en los principales medios de comunicacion de la institucion.	http://instipp.edu.ec/
FASE 3	PLANIFICACIÓN DEL ESPACIO DELIBERATIVO PARA REVISIÓN	SI	Coordinacion del evento con coordinadores academicos y coordinaciones estrategicas	http://instipp.edu.ec/
FASE 3	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	Difusion del evento	http://instipp.edu.ec/
FASE 3	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se procedió con la habilitación de una pestaña en la pagina web institucional para recibir los aportes ciudadanos	http://instipp.edu.ec/
FASE 4	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL SISTEMA INFORMÁTICO	SI	Se procedió a cargar el enlace de la pagina web institucional donde se encuentra el documento digital	http://instipp.edu.ec/
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:		No se recibieorn aportes ciudadanos		

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE PARTICIPANTES	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBINO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
28 de abril de 2025	64	34	30	0	0	64	0	0	0

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS IES

OBLIGACIONES	PONGA SI O NO	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	SI	SOCIALIZACION DE LOS PROCESOS	IMPULSAR PROCESOS DEMOCRATICOS DE PARTICIPACION DE
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS	SI	El INSTIPP articula prácticas	Las prácticas preprofesionales han generado impactos positivos en
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	El INSTIPP desarrolla procesos sistemáticos	Los procesos de autoevaluación han permitido al INSTIPP fortalecer
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	El INSTIPP ejecuta programas de vinculación	Los programas de vinculación del INSTIPP han beneficiado

CONCURSOS PÚBLICOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA RÉGIMEN DISCIPLINARIO	NO SI	NA El régimen disciplinario del INSTIPP	NA La implementación de charlas preventivas y acciones formativas
--	----------	--	--

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS REPORTADOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERIODO ANTERIOR	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? PONGA SÍ O NO	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
NA	NA	NA	NA	NA

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINA A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINA A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Radio	NA				
Prensa	NA				
Televisión	NA				
Medios digitales	3				http://instipp.edu.ec/

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SÍ O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	http://instipp.edu.ec/
PUBLICACIÓN EN LA PAG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SI	http://instipp.edu.ec/

PLANIFICACIÓN: SE REFIERE A LA ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SÍ O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	http://instipp.edu.ec/
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	http://instipp.edu.ec/

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS	META POA		INDICADORES	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	DESCRIPCIÓN DE COMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
Gestión Docencia	1	CAPACITACIÓN DOCENTE	DOCENTES CAPACITADOS	123	123	100%	CAPACITAR A LOS DOCENTES EN TEMAS RELEVANTES A MODELO DE EDUCACION DEL INSTIPP, VINCULACION CON LA SOCIEDAD Y LA INVESTIGACION	LOS RESULTADOS SE REFLEJAN EN LA PERTENENCIA QUE DESARROLLA EL CLAUSTRO DOCENTE HACIA LA INSTITUCION AL SENTIR RESPALDO DEL INSTITUTO, LOGRANDO UNA MAYOR PARTICIPACION PARA GESTION DE PLANIFICACION ESTRATEGICA
Gestión Docencia	2	EVALUACION DOCENTE	DOCENTES EVALUADOS	123	123	100%	EVALUAR EL DESEMPEÑO ACADEMICO DEL CLAUSTRO DOCENTE	LAS EVALUACIONES SEMESTRALES AL CLAUSTRO DOCENTE PERMITEN REVISAR LA PERTINENCIA DE LA ELABORACION DE DISTRIBUTIVOS ACORDES A LA EXPERIENCIA PROFESIONAL
Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación	3	DOCENTES CON PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DEL INSTIPP	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	49	49	100%	LOS DOCENTES DEL INSTIPP SE INTEGRAN A DIFERENTES PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LAS DIFERENTES DOMINIOS DE INVESTIGACIÓN	DESDE IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES INSTITUCIONALES HASTA LAS NECESIDADES DE LA MATRZI PRODUCTIVA, LOS DOCENTES LOGRAN PLANTEAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON EL OBJETIVO DE SOLUCIONAR PROBLEMAS DE LA SOCIEDAD, CON EL DISEÑO DE UNA INVESTIGACIÓN TRANSFORMADORA
Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación	4	REGISTRAR AUTORES EN SENADI	AUTORES REGISTRADOS	129	116	100%	INCREMENTAR LA PARTICIPACION DEL CLAUSTRO DOCENTE EN E INVESTIGACION FOMENTANDO EL REGISTRO EN SENADI	REGISTRAR AUTORES CONTRIBUYE A FOMENTAR MAYOR PARTICIPACION EN EL AMBITO DE INVESTIGACION PARA EL CLAUSTRO DOCENTE, CON EL FIN DE MEJORAR E INTRODUCIRSE PAULATINAMENTE EN LA INNOVACION

Vinculación con la sociedad	5	FIRMAS DE CONVENIOS	CONVENIOS FIRMADOS	39	39	100%	VINCULAR PRACTICANTES PRE PROFESIONALES	LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD PERMITE LLEVAR EL CONOCIMIENTO DEL AULA A LA PRACTICA EN LAS DIFERENTES ORGANIZACIONES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA
Vinculación con la sociedad	6	CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA	CURSOS EJECUTADOS	23	23	100%	DESARROLLAR PROGRAMAS DE EDUCACION CONTINUA ACORDES A LAS PRINCIPALES NECESIDADES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA	DESDE LA ACADEMIA SE CUMPLIO EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS PREVISTOS PARA LA CONTRIBUCION DE LAS METAS PROPUESTAS EN EL PEDI, LOS ESTUDIANTES SE PREPARAN PARA LOS RETOS PROFESIONALES AL MISMO TIEMPO QUE LA INSTITUCION CONSIGUE VINCULARSE CON LA SOCIEDAD.
Gestión Institucional	7	CONTRATACIÓN DOCENTE	DOCENTES CONTRATADOS	6	6	100%	GESTIONAR EFICIENTEMENTE LA CONTRATACIÓN DE DOCENTES PARA EL INSTIPP	NO ES POSIBLE DETERMINAR UNA LINEA META PARA CONTRATAR DOCENTES PUES ES UNA NECESIDAD EN FUNCIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE CADA PERIODO ACADÉMICO.
Gestión Institucional	8	CAMPAÑAS DE INFORMACIÓN	CAMPAÑAS EJECUTADAS	11	11	100%	GESTIONAR EFICIENTEMENTE DESDE LA UBI, CAMPAÑAS PARA LA DIFUSIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES Y BRINDAR INFORMACIÓN RELEVANTE EN RELACIÓN AL ENTERNO DEL INSTIPP	LA UBI DESARROLLÓ INDUCCIONES, CAPACITACIONES, CAMPAÑAS DE SALUD Y PREVENCIÓN, SEGUIMIENTO PSICOLÓGICO, ASISTENCIA MÉDICA, DIFUSIÓN DE BECAS, PROGRAMAS CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO, FERIAS INTERCULTURALES Y GESTIÓN DE SEGURIDAD. TODAS LAS ACTIVIDADES SE EJECUTARON CON COBERTURA INSTITUCIONAL Y ARTICULACIÓN INTERDEPARTAMENTAL E INTERINSTITUCIONAL.

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NA				

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO	PRESUPUESTO	% CUMPLIMIENTO
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES	0	0	0
PUBLICACIONES INDEXADAS, BECAS DE POSTGRADO PARA SUS PROFESORES E INVESTIGACIÓN	0	0	0
PROGRAMAS DE BECAS O AYUDAS A ESTUDIANTES REGULARES	0	0	0
POSTGRADOS DE DOCTORADOS PARA PROFESORES TITULADOS AGREGADOS EN UNIVESIDADES PÚBLICAS	0	0	0
USO DE FONDOS QUE NO SEAN PROVENIENTES DEL ESTADO	0	0	0
ACTIVIDADES PRESUPUESTADAS CON EXCEDENTES FINANCIEROS DE COBROS DE ARANCELES A ESTUDIANTES	0	0	0

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO
NA	NA	NA	NA	NA	NA

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOCPCCS Art. 10 NUMERAL 7):

LABORALES	TRIBUTARIAS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB
NA	NA	NA

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN (CATÁLOGO ELECTRÓNICO, COTIZACIÓN, ÍNFIMA CUANTÍA, MENOR CUANTÍA B Y S, PUBLICACIÓN, RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos), SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA)	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
NA					

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NA			

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS REPORTADOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERIODO ANTERIOR	¿INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

No se recibieron aportes ciudadanos para incorporarse en el informe o en la gestión institucional.	NA	NA	NA	https://web.instipp.edu.ec/
--	----	----	----	---